

# 自閉症家庭親職效能、類自閉特質、 與社會資本之初探

吳怡慧\*

臺北市立大學  
特殊教育學系助理教授

趙家琛

臺北市立大學  
心理諮商學系教授

陳嫻霓

輔仁大學  
兒童與家庭學系碩士

## 摘要

本文探討自閉症 (Autism Spectrum Disorder, ASD) 家庭所面臨的挑戰及親職效能的因素，以及父母自身特質和共親職的考驗等。可能影響親職效能的因素有：ASD 子女的特質、ASD 家長正向樂觀、低焦慮煩躁、情感性的社會支持、父母自身具有類自閉症特質 (Broader Autism Phenotype, BAP) 等。建議未來研究可探究 ASD 親職效能與日常家庭生活實踐的相關性，並深入瞭解 ASD 家庭互動及韌力發展。學術研究與實務工作宜通力合作，持續開發更具體可行的以家庭為中心的正向行為支持系統。

**關鍵詞：**自閉症、家庭、親職效能、類自閉症特質、社會資本

## 壹、緒論

隨著《精神疾病診斷與統計手冊》第五版 (The Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, DSM-5) 於 2013 年出版，自閉症全名更新為「自閉症類群障礙」 (Autism Spectrum Disorder, ASD) (American Psychiatric Association [APA], 2013)。根據 DSM-5 之診斷標準，ASD 的主要症狀為社交溝通與互動的缺損 (包含社會—情緒相互性的困難、非語言溝通的理解困難、以

及維繫與了解關係的困難) 與固著的行為 (包含侷限、重覆的行為、興趣或活動模式以及對感官知覺異常的行為反應) 兩大症狀，其症狀會持續終身，由於 ASD 生活自理能力不佳及社會互動溝通的困難，日常生活及學校適應常需依靠家人的協助 (APA, 2013)。過去十年，自閉症學童人數有逐年增加的趨勢，美國的盛行率研究發現，自 2000 年至 2010 年，ASD 的盛行率由 6.7‰ 上升至 14.7‰ (Centers for Disease Control and Prevention [CDC], 2016)。根據我國教育部特殊教育通報網對身心障礙

\* 通訊作者：吳怡慧 deirwu@gmail.com

學生人數的統計，發現 95 學年度到 104 學年度，國小階段自閉症學生人數佔身心障礙學生總人數從 7% 上升到 13.89%，比例顯著升高（教育部，2006，2016）。

## 貳、自閉症對家庭的影響

研究指出，比起養育唐氏症、注意力缺陷過動症、發展障礙的兒童或一般發展兒童，養育 ASD 孩子的父母面臨更大的困難與壓力(Brobst, Clopton, & Hendrick, 2009; Dabrowska & Pisula, 2010; Gray, 2006; Hayes & Watson, 2013; Lee, Harrington, Louie, & Newschaffer, 2008; Meadan, Halle, & Ebata, 2010)。這些壓力包括：更多的照顧負擔、家庭和社區活動的受限、更可能因為照顧 ASD 兒童而離職(Lee et al., 2008)；婚姻關係的緊張、社會與社區的接納、手足行為困擾、財物上的負擔（張淑芳，2000）與父母身心健康問題(Karst & Van Hecke, 2012)，特別是憂鬱與焦慮的問題(Gau, et al., 2012)。而 ASD 兒童外顯的情緒行為是最讓父母感到苦惱的主要壓力源(Karst & Van Hecke, 2012)，這些問題行為包括攻擊性行為，發脾氣，尖叫，過動和對立違抗(Ming, Brimacombe, Chaaban, Zimmerman-Bier, & Wagner, 2008)。

過去研究指出，ASD 子女父母最大的親職壓力來源，其實源自 ASD 子女的情緒性、功能性及行為問題，而非 ASD 子女溝通障礙或刻板行為等核心症狀（吳怡慧、趙家琛、陳嫻霓，2018）。因此如何面對 ASD 孩子的情緒行為問題，並教養孩子表

現出適切的社會適應行為，是 ASD 家長主要的親職壓力挑戰。

## 參、自閉症家庭的親職效能

親職效能意涵包含父母對親職教養知識的瞭解與運用、協助處理子女問題、及自己在親職角色的勝任程度等（吳怡慧等人，2018；溫如盈，2015）。Abidin (1992) 指出，兒童的需求特質不僅會對父母造成壓力，還會影響父母的能力感。在 ASD 人群中，父母較高的壓力與父母的負面知覺有關(Hastings & Brown, 2002; Kuhn & Carter, 2006; Tomanik, Harris, & Hawkins, 2004)。Hastings 和 Brown (2002) 發現，與一般發展兒童相比，ASD 兒童父母的親職效能更低，而親職效能介入影響兒童不當行為和父親焦慮，以及母親焦慮和抑鬱的關聯。自閉症兒童的父母顯出各種心理症狀包括抑鬱，焦慮和悲觀(Daniels et al., 2008; Davis & Carter, 2008; Hastings & Brown, 2002; Herring et al., 2006; Lin, 2011)。在臺灣，Gau 等人發現 ASD 兒童父母雙方比一般兒童父母有更多的精神疾病症狀，更少的夫妻間共識，且 ASD 兒童母親比一般兒童母親感受到較低的婚姻滿意度、情感表達，家庭適應性和凝聚力(Gau et al., 2012)。ASD 兒童的父親在強迫、人際關係敏感及敵對感皆顯著較一般父親高，而偏執反應有較小的影響。Gau 等人解釋這種差異的調查結果與以往波蘭和英國研究不同之原因，在於種族文化群體的不同（華人）、樣本數較大（151 位父母，

相對於 26 位父母、與 59 個家庭的 39 位父親和 49 位母親)、子女不同年齡範圍(3-15 歲, 與 3-7 歲、22-62 月齡)。

過去文獻中對 ASD 父母親職效能之性別差異比較的研究仍待累積,對 ASD 兒童母親的親職效能發現仍呈現矛盾(Lau, Peterson, Attwood, Garnett, & Kelly, 2016)。而國外其他種族文化的 ASD 父母比較研究,區域涵蓋了中東(如:土耳其、伊朗)(Kose et al., 2013; Mohammadi, Zarafshan, & Ghasempour, 2012)、歐洲(如:義大利、英國、荷蘭)(Ruta, Mazzone, Mazzone, Wheelwright, & Baron-Cohen, 2012; Scheeren & Stauder, 2008; Wheelwright, Auyeung, Allison, & Baron-Cohen, 2010)及澳洲(Bishop et al., 2004; Lau, et al., 2016)。結果一致發現,ASD 子女的父母在 ASD 特徵的篩選比一般父母高分,並且 ASD 兒童的父親比配偶傾向表現更多的「類自閉症特質」(Broader Autism Phenotype, BAP),儘管這些研究缺乏父母的正式醫療診斷資料。國內研究發現,高功能 ASD 子女父親之男性角色的經驗及主觀感受得到較少支持,並受到社會價值框架的束縛(林珮羽, 2016)。因此,來自家庭系統內部的情感性支持,成了重要關鍵。特殊親職理論指出,夫妻良好的婚姻關係,能在面對人生難題時互相支持攜手共度難關;特殊兒童的教養也可能變成強有力的黏著劑,促使夫妻分工合作成為親密戰友(利翠珊, 2005; 張英熙, 2013)。國內一項針對中重度 ASD 家庭參與觀察的個案研究也發現(顏瑞隆, 2002),ASD 者母親的情緒未獲得支

持,且親友或社會人士對 ASD 行為處理的觀念不了解,家庭裏人力資源也不足。並且,原生家庭對個案家庭會造成影響與壓力。

## 肆、自閉症者父母的類自閉症特質

依據親職壓力理論(Abidin, 1990),父母的親職壓力除了受到子女難養特質、親子互動關係的影響之外,也受到父母個人特質及家庭情境因素的交互影響。自閉症具有連續性的光譜特質,可從 ASD 的診斷標準在 DSM-5 改版取消了過去沿用 33 年的廣泛性發展障礙(Pervasive Developmental Disorder, PDD),回歸自閉症統稱 ASD,而得到確認(宋維村, 2013)。國外有學者認為此自閉症連續性特質,也包括了具自閉症特質(autistic traits)但未達診斷標準的一般人,這些人通常是自閉症者的親人或親戚(Baron-Cohen, 1995; Frith, 1991; Wing, 1981, 1988),稱之為「廣泛自閉症表現型」(Broader Autism Phenotype, BAP)(Bailey et al., 1995),簡單而言也就是具有 BAP 特質者,或類自閉症特質者。

過去研究曾發現,33%的自閉症者的父親和 14%的母親認為自己有嚴重的社交困難,而 6%的父親和 2%的母親則自認為有語言的問題(Volkmar, Klin & Pauls, 1998)。「自閉症光譜量表」(Autism-spectrum Quotient, AQ)(Baron-Cohen, Wheelwright, Skinner, Martin, & Clubley, 2001)已被廣泛用於自閉症兒童的父母確定 BAP (Lau et

al., 2013)。國內學者劉萌容(2009)以 AQ 量表探究台灣 ASD 者父母與一般組父母的親代特質,結果發現 ASD 者父母組比一般組父母有較顯著的 BAP 特質呈現,亦即 ASD 者父母組有較高比例的自閉症特質,其中 ASD 組的父親的 BAP 特質也明顯比 ASD 者母親高。因此若是自閉症者的父母,自身具有類自閉症的特質,又需養育自閉症的子女,先天的狀況可能有異於一般人,又再加上教養特殊子女的雙重壓力,使具 BAP 特質的父母更為脆弱,需要相關從業人員的特別關注(劉萌容, 2009)。

過去 ASD 的基因研究已證實了此症的遺傳性,也發現 BAP 特質的親人表現出較輕微自閉症特質,在臨床上雖不到被診斷為「障礙」的程度,但其與生俱來的生理條件使之容易成為精神疾患的高危險群。若 ASD 者的父母,自身具有 BAP 特質,又需養育 ASD 子女,先天的狀況可能異於一般人,又再加上教養 ASD 子女的雙重壓力,將使具 BAP 特質的父母更為脆弱,需要相關從業人員特別關注(劉萌容, 2009)。針對 ASD 父母特質的量化研究也發現(Lau et al., 2016),「具有 ASD 特質」的父親,可能特別難以有效地管理父子衝突和兒童的情緒困擾,或者他們可能傾向避免家庭衝突而很少嘗試解決,而表現出較低的親職效能。Lau 等人因此建議,這些「具有 ASD 特質」的父親可以接受一些有實證研究基礎的父母訓練,包括「夫妻共親職」方案,以學習管理困難兒童的行為和親子衝突,確保清晰一致的行為後果

處理並加以監測。該研究也建議,宜深入瞭解 ASD 家庭中的動力系統,直接觀察 ASD 家庭的互動模式,以瞭解 ASD 家庭面對家庭中特有的痛苦與衝突的韌力發展。

因此,最新的 Lau 等人(2016)探索澳洲父母 BAP 特質與親職效能的關係,將受試者父母分為:父母和孩子都有 ASD 診斷(n=109)、僅孩子具有 ASD 診斷(n=128),以及一般兒童父母(n=109)三組。結果發現,「有 ASD 診斷的父親」親職效能在三組父親中最低,但「有 ASD 診斷的母親」其親職效能與一般兒童父母相當。因此可推斷,有 ASD 診斷的父親或母親,其親職經驗和因應策略可能仍有不同,有 ASD 的父親可能對處理親子衝突和子女情緒性的苦惱感到手足無措,或著可能也傾向逃避家庭衝突、無解決問題的意願。Lau 等人建議,提供 ASD 孩子父親的篩檢與父親親職效能的介入輔導,可能會是對於 ASD 孩子有效的輔助治療。其他研究也發現,父母的 ASD 症狀對家庭關係有負面的影響,使得具 ASD 症狀的父母育有一個或兩個以上的 ASD 孩子時,在維持正向積極的家庭氣氛上,可能有更多的困難(van Stejin, Oerlemans, van Aken, Buitelaar, & Rommelse, 2015)。

國內針對高功能 ASD 成人研究(顏瑞隆, 2016)也發現,一般性的諮商不足以對高功能 ASD 成人有效,尚須輔以家庭教養態度與觀念。而溝通協商是家庭面對困境時很重要的能力,如此的親子關係不是僵化的上對下關係,而是可以協商和溝通

協調的。家庭內部的幽默溝通氣氛、透明開放、協商合作解決問題，也是家庭韌力彈升的來源。臺灣華人家庭價值觀念常透過要求成員自我抑制忍耐或謙虛禮讓、順從長上，以達成家庭團結和諧（葉光輝、黃宗堅、邱雅沂，2006；顏瑞隆，2016）。相對於 Walsh (2006) 家庭韌力關鍵歷程模式，兩者可能存在著東西方文化家庭溝通風格的差異（引自顏瑞隆，2016）。

## 五、自閉症家庭的社會資本

Walsh (2006) 認為，擁有希望感是發展家庭韌力的關鍵因素。家庭成員若能清晰溝通表達、坦白情感分享，是造就家庭韌力的關鍵要素。面對危機的過程能具有彈性，能彈性調整家庭界線，尊重彼此的需求，可讓家庭獲得安全感（引自顏瑞隆，2016）。Coleman (1988) 將家庭社會資本區分為「家庭內」與「家庭外」兩部分。其中，「家庭內」的社會資本包括：(一) 人力資本，如家庭結構（婚姻狀況）、父母教育程度；(二) 財務資本，如父母職業與家庭收入；(三) 心理社會資本，如家長參與關注程度、家人接納支持程度。唐瓊妹、蕭揚基 (2013) 研究結果發現，中重度 ASD 家庭內外的社會資本隨家庭背景不同而異。其中，總資本較高的 ASD 家庭若能順利轉嫁到子女身上供其運用，則子女成長學習適應之路會獲得不少助益，反之若無法順利取得家庭內各項資本，則會使學習適應和生活表現受到不少影響與波折。該研究也發現雙親婚姻關係健康的家庭結構

可供給 ASD 豐厚的家庭社會資本，父母教育程度、職業與收入，及父母的人脈與其已建立的社會網絡，也可間接用在 ASD 子女身上。家長的參與關注亦有利於無障礙的親師溝通，家人接納支持能產生更多家庭互動以提昇 ASD 子女社會技巧，並促成子女人際關係發展（唐瓊妹、蕭揚基，2013）。

因此，當特殊兒童父親在教養崗位上缺席，不僅特殊需求子女的發展受影響，妻子亦無法獲得支持，整個家庭都會因而受苦 (Seligman & Darling, 1997)。有些家庭中缺席的不是父親而是母親，那時父親便要擔起主要照顧者的角色。親職角色上的缺席者，眼不見為淨，可忘卻子女的障礙和伴隨而來的許多惱人情緒，這種逃避行為可視為否認心態的表現（張英熙，2013；Sharon & Addison, 1978）。特殊兒童父親缺席，可能來自單一或多重原因，包括：(一) 對子女障礙所知有限、缺乏親子互動技巧因而保持距離；(二) 對子女障礙感到失望、悲傷、擔憂、恐懼而無法接納子女的障礙，因而選擇逃避；(三) 感覺自己人生失敗卻又不願接受子女障礙事實，甚至對子女懷有敵意；(四) 男性氣概自我期許，情緒壓抑成習，無法建立良好依附關係；(五) 受到文化傳統「男主外、女主外」影響，工作超時或在異地工作，無法同住；(六) 夫妻互動不佳常有衝突，母子結盟而排擠父親（張英熙，2013）。

國內學者趙家琛研究團隊曾針對「特殊教育長期追蹤資料庫」(Special Needs Education Longitudinal Study, SNELS) 中

99 學年度國小六年級就讀普通班或資源班的 ASD 學童父親或母親共 280 名的家庭需求進行量化分析。結果發現，「安置於資源班」的學童家長對「專業」需求與「轉銜」需求程度較高；「學校適應困難」的學童家庭反映出較高的「人際支持」需求，尤其是來自「教師」的接納與支持；家庭「月收入低於 2 萬以下」的父母有較高的「經濟補助」需求（柯瑤廷，2015；Wu, Chao, Ke, & Hsiao, 2015）。該研究團隊進行的 ASD 子女親職壓力相關問卷調查，也發現 ASD 家長對「困難兒童」（子女行為）最感困擾，對「父母困擾」（教養知能）及「親子失功能互動」壓力也高。「月收入高於 10 萬以上」的家長在「親子失功能互動」的壓力顯著高於「月收入 5-6 萬者」，但「月收入 2 至 3 萬」的家長在親職壓力總分、「親子失功能互動」和「困難兒童」則都是所有收入別中最重的（劉珈余，2015），同時也進一步分析了家長心理健康、社會支持與親職效能的關係，初步發現正向樂觀、焦慮煩躁以及情感社會支持可顯著預測親職效能（Chao, Wu, Wen, & Hsiao, 2016）。同時，我們輔以焦點團體及個別訪談方式，蒐集了智力正常的高功能 ASD 學童的家長對於子女學校適應經驗觀點的質性資料，發現學童在校適應狀況隨「教師接納度」而異，教師接納度愈高，則學童在學校的適應、情緒與學習狀況皆較佳（詹育欣，2015）。

另一方面，針對高功能 ASD 學童及青少年家長養育經驗的訪談研究發現，有的母親因自我效能較高，又得到配偶和重要

他人的支持，而逐漸扭轉育兒困境（Wu, Chao, & Hsu, 2014）；而有些母親卻得不到自己的原生家庭和配偶及夫家的支持（林珮羽，2016；詹育欣，2015；Hsiao, Chao, Chan, & Wu, 2015），或父親自己身為男性的角色經驗及主觀感受上亦感到較少支持，並受到社會價值對子女教育框架所束縛（林珮羽，2016），甚至有「缺席的父親」或許多被父親拒絕的負面經驗（吳怡慧、趙家琛，2015；Wu et al., 2016）。此外，家長若能得到充分的社會支持，例如學校或中途機構以「重視家庭工作」為理念，如長期居中扮演與原籍學校溝通的橋樑，並竭力支持父母學習投入與參與子女的教育，則這些家庭的親子關係會開始產生改變，家長也漸漸能轉化成為一個理解與尊重高功能 ASD 子女的父母（Wu et al., 2016）。然而，目前大部分學校系統其實普遍較缺乏此類的社會資源連結（林珮羽，2016），而此類社會資源也並不普及且易受經費補助中斷而終止供應（宋紘，2016）。因此，「家庭中心的正向行為支持」仍是目前家庭支援系統的重大缺口，未來實有待開發更具體可行、持續的支援措施（吳怡慧、趙家琛，2015）。

## 陸、自閉症家庭之夫妻共親職研究

國內針對高功能 ASD 夫妻共親職的內涵與機制之研究，尚待充分探究。目前僅有一篇陳嫻霓（2013）針對亞斯伯格兒童家庭的夫妻共親職研究，研究結果指出

ASD 父母在共親職的教養態度上對於亞斯伯格孩子宜皆傾向一致、理性、建設性問題解決的思考，採正向、優勢的觀點，並能彼此支持，才有力量共同面對外界誤解的眼光。教養 ASD 子女的壓力並不影響夫妻間的關係，反而促使夫妻有更多機會同步面對問題，更能齊心協力，甚至在婚姻關係發生危機時反而成為維持婚姻的主要因素。夫妻共親職的教養互動方面，如都以孩子為優先出發點，重視婚姻家庭的完整與和諧，夫妻彼此互相尊重、肯定、互信、包容、接納，在角色分工上能不拘泥於傳統性別，主動承擔並且彈性互補、彼此提供經濟、精神或行動上的全力支持，則能獲得良好適應。而陳嫻霓（2013）的結果也呼應了國外研究，發現自閉症孩子的照顧者多半將他們的配偶看為是他們最重要的支持系統(Gray, 2003; Higgins, Baliey, & Pearce, 2005; Kersh, Hedvat, Hauser-Cram, & Warfield, 2006 ; Tunali & Power, 2002)。

過去研究更指出，育兒能力的感覺和育兒壓力間的關係取決於父母的共親職關係，因此建議未來在 ASD 兒童家庭的早期介入時應納入對父母共親職的評估、支持與促進。並且，相關研究也證實，原本較低程度共親職的家庭，會從共親職的早期介入方案中獲益最多(Feinberg, Jones, Kan, & Goslin, 2010)。然而，許多家長不太可能希望或能夠參加旨在增強和促進父母共親職的計畫，因此對於研究人員和實務工作者來說，重要的是考慮這些發現對於日常 ASD 家庭生活實踐的相關性(May,

Fletcher, Dempsey & Newman, 2015)。一項新的 ASD 家庭夫妻滿意度文獻回顧發現，雖然許多研究證實 ASD 兒童家庭比起一般發展兒童家庭父母，其夫妻滿意度較低，但是仍有許多夫妻成功地保持了關係的滿意度(Sim, Cordier, Vaz & Falkmer, 2016)。父母們認為養育 ASD 孩子夫妻需要發展共同的焦點，使夫妻間最終形成了一個更堅實的伙伴關係(Huang, Ososkie, & Hsu, 2011; Marciano, Drasgow, & Carlson, 2015; Markoulakis, Fletcher, & Bryden, 2012; Myers, Mackintosh, & Goin-Kochel, 2009; Ramisch, Onaga, & Oh, 2013)。一個現象學研究也發現，因為 ASD 孩子帶來的嚴酷考驗，迫使夫妻關係發生質的變化，最終導致更深刻的親密和承諾的實現，因為強烈的夫妻關係會對孩子更好(Hock, Timm, & Ramisch., 2012)。

從家庭系統的觀點來看，深入探究 ASD 家庭父母的夫妻次系統與親子次系統間彼此動態交互影響如何發生與變化的過程是必要的。未來研究有必要系統性地瞭解高功能 ASD 家庭的夫妻關係與溝通歷程，特別是回歸父親與母親雙方的性別角色及思考習慣來探討，同時瞭解父母親本身先天可能具備的 BAP 特質、傳統文化社會角色期待與思考習慣等因素，是否為夫妻溝通不良及親子失功能互動的重要影響因子。

## 柒、結論與建議

本文探討 ASD 親職教養所面臨的挑

戰，包含 ASD 子女特質、家庭的社會資本、父母是否具備類自閉症特質(BAP)、夫妻共親職的考驗等。本文回顧了 ASD 子女之親職挑戰，親友或社會人士的不理解、父母的情緒未獲得支持或原生家庭對個案家庭的影響等，皆會造成親職壓力。國內研究對於 ASD 家長的心理健康、社會支持與親職效能的關係已有初步發現，父母正向樂觀、低焦慮煩躁、及有情感性的社會支持，可顯著預測親職效能。國外研究也初步發現具有 ASD 特質的父母接受父母訓練，將有助於學習管理子女行為和親子衝突。因此，研究者認為，未來研究宜進一步正視 ASD 親職與日常 ASD 家庭生活實踐的相關性，深入觀察及瞭解 ASD 家庭中的動力系統和家庭互動模式，以瞭解 ASD 家庭面對特有的掙扎與衝突時的韌力發展。此外，「以家庭為中心的正向行為支持」，仍是目前家庭支援系統的一大缺口，未來學術研究與實務工作之間的合作，宜持續開發更具體可行的支援措施，以期讓 ASD 子女和家庭都能擁有更美好的人生。

## 參考文獻

- 吳怡慧、趙家琛 (2015 年 12 月)。一位資優自閉症國中生心理社會特質探究及其對特殊教育的啟發。陳淑瑜 (主持人)，2015 特殊教育暨雙重殊異學術研討會。臺北市立大學。
- 吳怡慧、趙家琛、陳嫻霓 (2018)。一位資優自閉症國中生家長替代親職壓力與親職效能之個案研究。《特殊教育發展期刊》，65，39-52。
- 宋紘 (2016)。天行者協會季刊秋季號—天星學園不打烊轉型上路。取自 [http://taipeiskywalker.blogspot.com/p/blog-page\\_82.html](http://taipeiskywalker.blogspot.com/p/blog-page_82.html)。
- 宋維村 (2013)。DSM-5 自閉症最新診斷準則及其影響。《健康世界》，334，16-22。
- 利翠珊 (2005)。身心障礙兒童家庭中夫妻的壓力、付出與恩情。《中華心理衛生學刊》，18(2)，25-54。
- 林珮羽 (2016)。高功能自閉症類群障礙青少年家長之養育經驗及轉化 (未出版之碩士論文)。臺北市立大學，臺北市。
- 柯瑤廷 (2015)。自閉症類群障礙學童升國中轉銜之家庭需求及相關因素—特殊教育長期追蹤資料庫之次級分析 (未出版之碩士論文)。臺北市立大學，臺北市。
- 唐瓊妹、蕭揚基 (2013)。點亮星兒的天空—一個社會資本觀點。《大葉大學通識教育學報》，11，125-148。
- 張英熙 (2013)。從失落到接納—特殊兒童家長心理支持團體實務。臺北市：心理。
- 張淑芳 (2000)。自閉兒童家庭的壓力。《台東特教》，11，57-63。
- 教育部 (2016)。教育部特殊教育通報網。取自 [https://www.set.edu.tw/Stastic\\_WEB/sta2/default.asp](https://www.set.edu.tw/Stastic_WEB/sta2/default.asp)
- 陳嫻霓 (2013)。走進光譜的一端：看亞

- 斯伯格兒童家庭的夫妻共親職與壓力調適經驗（未出版之碩士論文）。輔仁大學，新北市。
- 溫如盈（2015）。高功能自閉症兒童家長之心理健康、社會支持與親職效能之關係研究（未出版之碩士論文）。臺北市立大學，臺北市。
- 葉光輝、黃宗堅、邱雅沂（2006）。現代華人的家庭文化特徵：以台灣北部地區若干家庭的探討為例。本土心理學研究，25，141-195。
- 詹育欣（2015）。探討三位母親對高功能自閉症類群障礙症子女學校適應之經驗與觀點（未出版之碩士論文）。臺北市立大學，臺北市。
- 劉珈余（2015）。臺灣北部地區自閉症學童症狀表現與家庭背景對親職壓力之影響探討（未出版之碩士論文）。臺北市立大學，臺北市。
- 劉萌容（2009）。廣泛自閉症表現型－自閉症光譜量表對親代特質的篩檢與區別性分析。臺灣公共衛生雜誌，28，398-406。  
doi: 10.6288/TJPH2009-28-05-05
- 顏瑞隆（2002）。自閉症兒童行為問題家庭介入方案實施探究（未出版之碩士論文）。高雄師範大學，高雄市。
- 顏瑞隆（2016）。輕度成人自閉症者成長歷程中的家庭韌力探究（未出版之博士論文）。國立臺灣師範大學，臺北市。
- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5th Ed.)*. Washington, DC: Author.
- Abidin, R. R. (1990). Introduction to the special issue: The stresses of parenting. *Journal of Clinical Child Psychology, 19*, 298-301.  
doi:10.1207/s15374424jccp1904\_1
- Abidin, R. R. (1992). The determinants of parenting behavior. *Journal of Clinical Child Psychology, 21*(4), 407-412.
- Bailey, T., Le Couteur, A., Gottesman, I., Bolton, P., Simonoff, E., Yuzda, E., & Rutter, M.(1995). Autism as a strongly genetic disorder: Evidence from a British twin study. *Psychological Medicine, 25*, 63-77.
- Baron-Cohen, S. (1995). *Mindblindness: An essay on autism and theory and mind*. Boston: MIT Press.
- Baron-Cohen, S., Wheelwright, S., Skinner, R., Martin, J., & Clubley, E. (2001). The autism-spectrum quotient (AQ): Evidence from Asperger syndrome/highfunctioning autism, males and females, scientists and mathematicians. *Journal of Autism and Developmental Disorders, 31*, 5-17.
- Bishop, D., V., Maybery, M., Maley, A., Wong, D., Hill, W., & Hallmayer, J. (2004). Using self-report to identify the broad phenotype in parents of children with autistic spectrum disorders: A study using the Autism-

- Spectrum Quotient. *Journal of Children psychology and psychiatry*, 45, 1431-1436.
- Brobst, J. B., Clopton, J. R., & Hendrick, S. S. (2009). Parenting children with autism spectrum disorders: The couple's relationship. *Focus on Autism Other Developmental Disabilities*, 24, 38-49. doi:10.1177/1088357608323699
- Centers for Disease Control and Prevention[CDCP]. (2016). *Prevalence and Characteristics of Autism Spectrum Disorder Among Children Aged 8 Years - Autism and Developmental Disabilities Monitoring Network, 11 Sites, United States, 2012*. Retrieved from <https://www.cdc.gov/mmwr/volumes/65/ss/ss6503a1.htm>
- Chao, C. C., Wu, I., Wen, R. Y., & Hsiao, Y. W. (2016). *Parenting efficacy, mental health, and social support of Taiwanese parents of high-functioning children with Autism Spectrum Disorder*. Paper presented at 31<sup>st</sup> Congress of Psychology, Yokohama, Japan.
- Coleman, J. S. (1988). *Social capital in the development of human capital: The ambiguous position of private schools*. (ERIC Document Reproduction Service No. ED293942). *Comparative Family Studies*, 42, 213-232.
- Dabrowska, A., & Pisula, E. (2010). Parenting stress and coping styles in mothers and fathers of pre-school children with autism and Down syndrome. *Journal of Intellectual Disability Research*, 54, 266-280. doi: 10.1111/j.1365-2788.2010.01258.x
- Daniels, J. L., Forssen, U., Hultman, C. M., Cnattingius, S., Savitz, D. A., Feychting, M. (2008). Parental psychiatric disorders associated with autism spectrum disorders in the offspring. *Pediatrics*, 121, e1357-e1362.
- Davis, N., & Carter, A. (2008). Parenting stress in mothers and fathers of toddlers with autism spectrum disorders: Associations with child characteristics. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 38, 1278-1291. doi: 10.1007/s10803-007-0512-z.
- Feinberg, M. E., Jones, D. E., Kan, M. L., & Goslin, M. C. (2010). Effects of family foundations on parents and children: 3.5 Years after baseline. *Journal of Family Psychology*, 24(5), 532-542. doi:10.1037/a0020837.
- Frith, U. (1991). *Autism and Asperger's syndrome*. Cambridge, London: Cambridge.
- Gau, S. S. F., Chou, M. C., Chiang, H. L., Lee, J. C., Wong, C. C., Chou, W. J., & Wu, Y. Y. (2012). Parental adjustment,

- marital relationship, and family function in families of children with autism. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 6(1), 263-270.
- Gray, D. E. (2003). Gender and coping: The parents of children with high functioning autism. *Social Science and Medicine*, 56, 631-642. doi: 10.1016/S0277-9536(02)00059-X
- Gray, D. E. (2006). Coping over time: the parents of children with autism. *Journal of Intellectual Disability Research*, 50, 970-976.
- Hayes, S. A., & Watson, S. L. (2013). The impact of parenting stress: A meta-analysis of studies comparing the experience of parenting stress in parents of children with and without autism spectrum disorder. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 43, 629-642. doi: 10.1007/s10803-012-1604-y
- Hastings, R. P., & Brown, T. (2002). Behavior problems of children with autism, parental self-efficacy, and mental health. *American Journal of Mental Retardation*, 107, 222-232.
- Herring, S., Gray, K., Taffe, J., Tonge, B., Sweeney, D., & Einfeld, S. (2006). Behaviour and emotional problems in toddlers with pervasive developmental disorders and developmental delay: Associations with parental mental health and family functioning. *Journal of Intellectual Disability Research*, 50, 874-882.  
Doi:10.1111/j.1365-2788.2006.00904.x
- Higgins, D. J., Bailey, S. R., & Pearce, J. C. (2005). Factors associated with functioning style and coping strategies of families with a child with an autism spectrum disorder. *Autism*, 9, 125-137.
- Hock, R., Timm, T., & Ramisch, J. (2012). Parenting children with autism spectrum disorders: A crucible for couple relationships. *Child & Family Social Work*, 17, 406-415. 10.1111/j.1365-2206.2011.00794.x.
- Hsiao, Y. W., Chao, C. C., Chan, Y. H., & Wu, I. (2015). *School adjustment of high-functioning children with Autism Spectrum Disorder: Experience and views of three mothers*. Paper presented at The 6th Pacific Rim Conference on Education, Burapha University, Bangkok, Thailand.
- Huang, Y.-T., Ososkie, J., & Hsu, T.-H. (2011). Impact on marital and sibling relationships of Taiwanese families who have a child with a disability. *Journal of Comparative Family Studies*, 42, 213-232.
- Karst, J. S., & Van Hecke, A. (2012). Parent and family impact of autism spectrum disorders: A review and proposed model for intervention evaluation.

- Clinical Child and Family Psychology Review*, 15, 247-277.
- Kersh, J., Hedvat, T. T., Hauser-Cram, P., & Warfield, M. E. (2006). The contribution of marital quality to the well-being of parents of children with developmental disabilities. *Journal of Intellectual Disability Research*, 50, 883-893.  
doi:10.1111/j.1365-2788.2006.00906.x
- Kose, S., Bora, E., Erermis, S., Ozbaran, B., Bildik, T., & Aydin, C. (2013). Broader autistic phenotype in parents of children with autism: Autism Spectrum Quotient-Turkish version. *Psychiatry and Clinical Neurosciences*, 67, 20-27.
- Kuhn, J. C., & Carter, A. S. (2006). Maternal self-efficacy and associated parenting cognitions among mothers of children with autism. *American Journal of Orthopsychiatry*, 76, 564-575. Retrieved from <https://doi.org/10.1037/0002-9432.76.4.564>
- Lau, W. Y. P., Gau, S. S. F., Chiu, Y. N., Wu, Y. Y., Chou, W. J., Liu, S. K., & Chou, M. C. (2013). Psychometric properties of the Chinese version of the Autism Spectrum Quotient (AQ). *Research in developmental disabilities*, 34, 294-305.
- Lau, W., Peterson, C., Attwood, T., Garnett, M., & Kelly, A. (2016). Parents on the autism continuum: Links with parenting efficacy *Research in Autism Spectrum Disorders*, 26, 57-64. doi: 10.1016/j.rasd.2016.02.007
- Lee, L. C., Harrington, R. B., Louie, B. B., & Newschaffer, C. J. (2008). Children with autism: Quality of life and parental concerns. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 38, 1147-1160.  
doi:10.1007/s10803-007-0491-0
- Lin, L. Y. (2011). Factors associated with caregiving burden and maternal pessimism in mothers of adolescents with an autism spectrum disorder in Taiwan. *Occupational Therapy International*, 18, 96-105.
- Marciano, S. T., Drasgow, E., & Carlson, R. G. (2015). The marital experiences of couples who include a child with autism. *The Family Journal: Counseling and Therapy for Couples and Families*, 23, 132-140.
- Markoulakis, R., Fletcher, P., & Bryden, P. (2012). Seeing the glass half full: Benefits to the lived experiences of female primary caregivers of children with autism. *Clinical Nurse Specialist*, 26, 48-56.  
doi:10.1097/nur.0b013e31823bfb0f.
- May, C., Fletcher, R., Dempsey, I., & Newman, L. (2015). Modeling Relations among Coparenting Quality, Autism-Specific Parenting Self-

- Efficacy, and Parenting Stress in Mothers and Fathers of Children with ASD. *Parenting, 15*(2), 119-133.
- Meadan, H., Halle, J. W., & Ebata, A. T. (2010). Families with children who have autism spectrum disorders: Stress and support. *Exceptional Children, 77*, 7-36.
- Ming, X., Brimacombe, M., Chaaban, J., Zimmerman-Bier, B., & Wagner, G. C. (2008). Autism spectrum disorders: Concurrent clinical disorders. *Journal of Child Neurology, 23*, 6-13.
- Mohammadi, M. R., Zarafshan, H., & Ghasempour, S. (2012). Broader autism rs vs. normal children. *Iranian Journal of Psychiatry, 7*(4), 157-163.
- Myers, B. J., Mackintosh, V. H., & Goin-Kochel, R. P. (2009). My greatest joy and my greatest heartache. Parents' own words on how having a child in the autism spectrum has affected their lives and their families' lives. *Research in Autism Spectrum Disorders, 3*, 670-684.  
<http://dx.doi.org/10.1016/j.rasd.2009.01.004>
- Ramisch, J., Onaga, E., & Oh, S. M. (2013). Keeping a sound marriage: How couples with children with autism spectrum disorders maintain their marriages. *Journal of Child and Family Studies, 23*, 975-988.
- Ruta, L., Mazzone, D., Mazzone, L., Wheelwright, S., & Baron-Cohen, S. (2012). The autism-spectrum quotient-Italian version: A cross-cultural confirmation of the broader autism phenotype. *Journal of Autism and Developmental Disorders, 42*, 625-633.
- Seligman, M., & Darling, R. B. (1997). *Ordinary families, special children: A systems approach to childhood disability*. New York: Guildford Press.
- Sharon, P. B., & Addison, S. (1978). Families and mentally retarded children: Emphasis on the father. *The Family Coordinator, 27*, 221-230.
- Scheeren, A. M., & Stauder, J. E. A. (2008). Broader autism phenotype in parents of autistic children: Reality or myth? *Journal of Autism and Developmental Disorders, 38*, 276-287.
- Sim, A., Cordier, R., Vaz, S., & Falkmer, T. (2016). Relationship satisfaction in couples raising a child with autism spectrum disorder: A systematic review of the literature. *Research in Autism Spectrum Disorders, 31*, 30-52. *Therapy for Couples and Families, 32*(2), 132-140.  
doi: 10.1177/1066480714564315.
- Tunali, B., & Power, T. G. (2002). Coping by redefinition: Cognitive appraisals in mothers of children with autism and children without autism. *Journal of*

- Autism and Developmental Disorders*, 32, 25-34.
- Tomanik, S., Harris, G. E., & Hawkins, J. (2004). The relationship between behaviors exhibited by children with autism and maternal stress. *Journal of Intellectual and Developmental Disability*, 29, 16-26.
- van Steijn, D. J., Oerlemans, A. M., van Aken, M. A., Buitelaar, J. K., & Rommelse, N. N. (2015). The influence of parental and offspring autism spectrum disorder (ASD) and attention-deficit/hyperactivity disorder (ADHD) symptoms on family climate. *Journal of Child and Family Studies*, 24, 2021-2030.
- Volkmar, F. R., Klin, A., Pauls, D. (1998). Nosological and genetic aspects of Asperger syndrome. *J Autism Dev Disord*, 28, 457-463.
- Wheelwright, S., Auyeung, B., Allison, C., & Baron-Cohen, S. (2010). Defining the broader, medium and narrow autism phenotype among parents using the Autism Spectrum Quotient (AQ). *Molecular Autism*, 1(1), 10.
- Wing, L. (1981). Asperger syndrome: A clinical account. *Psychological Medicine*, 11, 115-130.
- Wing, L. (1988). *The continuum of autistic characteristics*. In E. Schopler & G. M. Mesibov (Eds.), *Diagnosis and assessment in autism* (pp. 91-107). New York, NY: Plenum Press.
- Wu, I., Chao, C. C., & Hsu, P. F. (2014). *How does a mother's parental resilience affect her twice-exceptional child? A case of giftedness and high-functioning Autism Spectrum Disorder in Taiwan*. Proceeding of the 5th Pacific-Rim Conference of Education, University of Taipei, Taiwan.
- Wu, I., Chao, C. C., Ke, Y. T., & Hsiao, Y. W. (2015). *A Secondary Data Analysis of Family Needs of Sixth Graders with Autism Spectrum Disorder Transitioning to Middle Schools in Taiwan*. Paper presented at The 6th Pacific Rim Conference on Education, Burapha University, Bangkok, Thailand.
- Wu, I., Chao, C. C., Chen, H. N., Hsieh, H. H., Lin, T. H., & Lin, H. Y. (2016). *Characteristics and Positive Behavior Support for High-Functioning Autism Spectrum Disorder adolescents with school refusals*. Paper presented at The First Asia Pacific Positive Behavior Support International Conference, National Taiwan Normal University, Taipei.

# **An Exploration of Parenting Efficacy, Broader Autism Phenotype, and Social Capital of Families with Autism**

Wu, I-Hwey

Assistant Professor,  
Department of Special  
Education University  
of Taipei

Chao, Chia-Chen

Professor,  
Department of Psychology  
and Counseling, University  
of Taipei

Chen, Hsien-Ni

Master,  
Department of Child and  
Family Studies,  
Fu-Jen Catholic

## **Abstract**

This study addresses the challenges facing families with Autism Spectrum Disorder (ASD), factors of ASD parenting efficacy, parent's characteristics, and co-parenting. Influential factors include: autistic characteristics of children, parent's positive attitude and low anxiety level, emotional social support, and Broader Autism Phenotype (BAP). Future research may investigate the relationships between ASD parenting efficacy and daily life practice, as well as family interactions and resilience. Ongoing cooperation between research and practice is needed in order to establish a more feasible family-based positive behavioral support system.

Keywords: Autism Spectrum Disorder (ASD), family, parenting efficacy, Broader Autism Phenotype (BAP), social capital

