

目 錄

莊其臻、黃秋霞／電腦圖示表徵教學對學習障礙學生的乘除法文字題 解題之學習成效.....	1
陳靜儀、陳介宇／以美國Ages and Stages Questionnaires研究團隊運作 模式探討嬰幼兒篩檢量表之編製.....	27
林信言／新修訂特殊教育課程綱要推動經驗之分享—以一所國小為例.....	42
李怡靜／淺談資源班書寫障礙學生教學與個案實例分享.....	55
張長穎／圖解識字法對學習障礙學生之教學經驗分享.....	65
陳淑貞／結構化教學之探討與自閉症學生案例分享.....	72
蔡碩穎／DISCOVER的內涵與應用.....	87

國小特殊教育

第五十五期

中華民國一〇二年六月

發行人／劉春榮

主編／陳淑瑜

執行編輯／楊勝傑

助理編輯／吳妃嬋 楊昀樺 周容瑜

曾瑜安 戴君雅 翁尚靖

編印者／臺北市立教育大學

教育學院特殊教育中心

補助編印／教育部學生事務與特殊教育司

地址／臺北市愛國西路1號

電話／(02) 2311-3040#4132、4133

傳真／(02) 2383-1137

網站／speccen.tmue.edu.tw

E-mail／speccen@tmue.edu.tw

印刷者／九茹印刷有限公司

電話／(02)2966-0816

傳真／(02)2960-7218

【國小特殊教育稿約】

1. 本刊園地公開，凡有關國小及學前特殊教育之學理專論、新知要聞、教材教法、專題研究等，歡迎踴躍賜稿。
2. 來稿字數以五千字至八千字左右為宜，至多不超過一萬字，並請附約二百字之中文摘要與中、英文關鍵詞。
3. 來稿請以Mail方式寄送電子檔，中心回覆後完成；請隨稿註明所有作者真實姓名、服務單位、職稱、聯絡電話、住址、戶籍所在地（含鄰里）等資料。
4. 如為譯稿或演講稿，請附上原作者同意翻譯或發表之文件，並請詳細註明原作者姓名與資料來源，譯稿另請附上原文影本。
5. 本刊對來稿保留刪改權，不願刪改者，請事先聲明。
6. 來稿恕不退稿，並請勿一稿兩投。
7. 來稿內容與見解，由作者自負文責，不代表本刊立場與意見。
8. 來稿經採用者奉致稿酬與當期刊物。
9. 來稿請寄speccen@tmue.edu.tw，臺北市立教育大學特殊教育中心「國小特殊教育」編輯小組收。
10. 詳細投稿須知請上中心網站查詢。

特殊教育諮詢服務專線

(02)2389-6215