

○特教楷模○特教楷模○特教楷模○



啓智教育開創功臣 —台北市中山國小啓智班— 林美女老師

在國內特殊教育界只要提起中山國小的林美女老師，可說是「人人皆知，人人稱讚」。

林老師是民國廿四年七月廿四日生於台北市，有一個美滿的家庭，雙親皆篤信佛教。先生任職於中國石油公司，現有兩男一女均在學；老人在台大，老二在復興商工，老三在長安國中。

民國43年林老師在台北女師畢業，派任北市老松國小為級任教師七年六個月，民國51年適逢北市中山國小創辦智能不足兒童教育實驗班，乃請調中山國小參與籌備創辦智能不足兒童教育班，從事智能不足兒童教育工作至今。這些年來，除了教學與輔導學生，先後參加了台北兒童心理衛生中心及台灣省智能不足兒童教育師資訓練及許多次的智能不足兒童教育研習會。民國67年公費到日本、韓國進修考察，在日本筑波大學接受校長、指導主事等研修講習「特殊教育課程」之訓練。曾參與編輯教育

部、教育局、師大、北師專及本校編印的智能不足兒童用的教材或課程共七部，本校主編的有關智能不足兒童教育參考書籍五本，自己編寫了兩本，並曾負責召集籌劃編製修訂智能不足兒童各種資料表冊，提供其他學校及有關人士參考使用。民國67年3月，台灣區智能不足兒童成因調查時，獨力負責完成台北市智能不足兒童成因的調查工作。民國71年參加智能不足者之鑑定工作。

林老師從事教育工作廿八年又四個月，無論對普通教育或智能不足兒童教育，無不克盡所能認真負責，不斷學習研究改進教學，輔導兒童。林老師表示：由學生的快樂與進步，家長的滿意與安心，更增加其工作的信心與快慰。她最後並衷心希望智能不足兒童教育在政府、長官、學者專家及社會人士大力支持推展下，能邁向更科學化、更制度化。



吳清全老師，台灣省嘉義縣人，民國五十三年師範畢業，分發於台北市立中山國民小學任職，迄今十八寒暑，未曾離開那承先啓後的教育崗位。吳老師常說：只要無愧於心，就不在乎任何褒貶。

他要求自己很嚴。上課是小朋友的嚴師；下課卻宛如小朋友知心的友人。他耐心的傾聽小朋友的各種心聲，既分擔他們的憂傷，也共享小朋友的榮光。

六十二學年度教育部推動資賦優異兒童教育實驗研究工作，吳老師奉命擔任該校資優中心召集人，迄今九年有餘。籌劃並推動各種活動，積極而又進取。參加第一、二、四屆全國資優教育研討會，反應許多實際問題，供教育部釐定政策之參考。在實驗研究方面，先後完成「瑰麗的心靈」（副標題：資優兒童思想探討及創造力之誘導）、「資賦優異兒童教育實驗研究家長問卷舉例」、「應用有趣的詩詞或典故來滿足兒童求知慾之研究」及「社會對資優教育的看法及資優教育現存問題之分析」等論著。這些論著

分別刊登於國教司的實驗研究叢書或北區的實驗報告中。（部分論著已彙集在該校「資賦優異兒童實驗研究」第七輯中）

吳老師一再表示他是個平凡的人，做的只是平凡的事。不過筆者卻很欣賞他的腳踏實地。他能把握每一分鐘，做他職責上應做的事。學生在他的教導下是有福的，展翅和翔翔兩書的出版，既擴充學生學習的領域，也增進小朋友為人處世的經驗，但他卻謙虛的說：那是校長正確的領導，家長熱心的協助與其他園丁的辛勤灌溉，所促成的。

吳清全老師在北區國小資優教育的領域裡，一直是位默默耕耘，犧牲奉獻的教育工作者，多年來領導著中山國小資優班的老師們，從事各項研究工作，成效卓著，全省聞名。雖然大家都認為他是位很有才氣的老師，但他却十分謙虛，更由於樂於助人，所以大家既稱讚又信服。

最後，筆者要透露一點小秘密，吳老師還是某書局的總編輯呢，要買書可以找他。

