

台北市特殊教育的未來展望

毛連塏

本市特殊教育近年來已有了相當大的進步。不僅在量的方面，不斷地增加；在質的方面，也採取種種措施，力求改進。惟教育乃係長期的事業，為配合世界教育的改革動向，建立完整的特殊教育制度，仍有待於現有基礎上繼續檢討改進。以下謹提出目前本市特殊教育尚待改進的重點，作為今後努力的方向：

一、增加受教人數

據世界各國的估計特殊兒童的出現率約為百分之十到百分之十五之間；本市現有國民中、小學學童約四十餘萬人，單就智能不足兒童而言（約百分之二）約有八千名，其中目前受到特殊教育照顧的不到二千名，其他各類特殊兒童也有同樣的情形。因此本市今後必須加速推動特殊教育，以增加受教人數。

二、擴大服務範圍

本市特殊教育的對象，包括資賦優異，智能不足，視覺障礙，聽覺障礙及肢體殘障等兒童，其中如數學資優兒童及中重度智能不足兒童都須加強輔導，此外，對於語言缺陷及學習缺陷等類兒童之輔導工作，尚待加強。

三、提昇服務品質

為提昇特殊教育品質，本市今後將加強師資訓練，委託師範大學等師資訓練機構，加強師資訓練，不僅使有足夠特教師資，尤其特重提高師資素質，以提昇其服務品質。

其次，將努力充實特殊教育設施，編訂適用教材，改進教學方法，以發展學生最大潛能。

四、加強研究發展

特殊教育的發展，與科技、哲學及心理學之發展息息相關，今日世界科技及心理學的發展至為迅速，本市宜加強特殊教育的研究，才能符合兒童的需要。

五、擴大社會參與

(一)政府機關的配合：對於特殊兒童的照顧，除了有關的教育設施之外，尚有醫療服務及就業輔導等工作，宜由政府有關衛生及社政等單位密切配合，方能多層面的照顧特殊兒童，協助其獲得正常發展。

(二)民間機構的參與：進一步地擴大社會參與面，使社會各階層的民間團體，如工商企業團體、青商會及獅子會等，均能共同致力於特殊教育的推展。目前許多民間基金會，如「吳尊賢文教基金會」即對特殊教育及殘障學生福利等積極在推動，這是值得加以鼓勵的，本市各民間團體也希望能夠共同參與推展特殊兒童教育。

(三)社會大眾的關心：促使社會大眾改變對特殊兒童的觀念，進而接納與協助他們，使其感受到社會的溫暖，減少其社會適應的障礙，而增進其人格的正常發展。

(四)親職教育的加強：對於特殊兒童的父母，我們應讓其充分了解學校中的各項教育措施，並且安排適當機會使學生家長參觀教學，或與教師舉行座談，充分交換意見，以增加父母的參與感，而有助於教育效果的提高。

(五)就業機會的提供：除了教導特殊兒童（尤其智能不足兒童及肢體殘障兒童）一技之長外，並應協調有關單位輔導其就業，使特殊兒童畢業之後不僅能自立更生，而且還能服務社會、貢獻國家。

總之，充分開拓人力資源是目前世界各國努力的方向，特殊教育不僅能使「殘而不廢」，更能使「人盡其才」，以實現教育機會均等的理想，達到發揮學生潛能的目標，本市當努力以赴，敬請各位多多指教。（本文係毛局長於71年8月31日向中國國民黨台北市委員會第五十四次會議報告資料，題目原為「台北市特殊教育的現況與展望」，本文摘錄「貳、未來展望」部份。）



毛局長蒞臨特教研究小組致詞

