

## 木柵國小啓智班近況

五忠林素莉

由於交通的延誤，當我們搭車到達木柵國小時，小朋友均已放學。老師們由於我們的來訪，却延遲了回家的時間，真使我們倍增歉意。在此再度向老師們致謝。

木柵國小成立啓智班已達十多年，因此規模雖不比中山國小大，却也不比其他國小小。而執教的六位老師，最少都有幾年的經驗，其中張雲蘭老師更是從事了八、九年之久，老師極少變動。這種對特殊教育的奉獻精神，實令我們敬佩。以下將載錄所採訪之內容如下：

### 「啓智班教學概況」

目前有低、中、高三班，由六位老師負責。所採用的教材，係根據教育局所頒訂的啓智班臨行教學課程的大綱，同時也參考中山國小所編訂的教材。

在教學中，由於兒童的個別差異大，教材並不能完全適合，智商五十以下的兒童更難適應。而數學更難以教學，有些兒童連數一壘十都不會呢！（可見個別化教學的重要性）

同時中、高階段由於授課時數久，即全天候上課，學生不易集中精神，興趣缺缺，教學效果仍不

如理想。

教具的缺乏亦是一大問題。

### 「今年度工作計畫的著重點」

往年曾採用柔道基本護身法訓練學生，學生很感興趣，成效不錯。但因施教的老師已調走，故不能實施。而今年的工作重點則尚未決定。

### 「現有的困難或建議」

1. 希望台北市能將啓智班各個兒童所需具備的個案資料，項目及評量標準統一。
2. 希望能替智商在五十以下的兒童設立養護學校或養護班。
3. 缺乏適當的教具，希望能有工廠或學校的幫忙製作。
4. 希望台灣省及台北市的問卷調查不要太多，以免佔用老師的時間。
5. 教學時數希望酌量減少，以免兒童無法達到學習效果。使老師有較多的研究時間。

雖然一轉眼已六點了，但仍覺意猶未盡。只是礙於時間的限制，只得向五位老師告辭。在此向老師們敬致謝意，謝謝老師們的招待。

## 今年剛成立的社子國小啓智班

五忠曾秀玲

社子國小是今年度加入特教行列的新成員，因此目前仍在招生及鑑定過程，預定今年十二月底成立一班。而負責的老師則是由已有普通班教學經驗達四十年之久的郭老師，及今年剛從省北師專啓智組畢業的何老師擔任。雖然兩位老師一直謙稱仍在學習之中，但從其招生的籌備工作，及至鑑定過程的井然有序，使我們對兩位老師的辦事熱誠與負責態度，感到無限的敬佩。茲將社子國小啓智班的目前情形作個概略介紹：

### (一)招生

主要係以本校一、二年級學生為對象。先召集低年級的各班導師召開招生委員會。說明招生對象的情況，請老師予以推薦。故籌備工作中包括提診表的填寫及個案分析，作為初步診斷的依據。

### (二)鑑定

施以畫人、瑞文氏、班達、視動、魏氏及比西測驗。由於此次台北市教育局協調各校，作同樣的測驗，因此有的測驗須重做，時間相當急迫。

現在則有二十六位學生作為鑑別的對象，預計

只招生十人。因是新成立的，恐怕老師不能兼顧太多人，況且一切設備都未齊全，因此只打算招生十人。

### (三)成班後的教學計畫

由於學生尚未確定，因此還不能訂立太久遠的計畫。不過何老師答稱將以生活教育為主，而數學、國語則視學生能力酌量實施。還有就是社子國小有一設備齊全的柔道教室，因此上知動訓練時，將帶學生來此實施教學，使學生能蹦、能跳而不怕摔傷。

最後何老師提及，關於特殊組學生一畢業即負責招生工作，恐怕將像他本人一樣，因經驗不夠而處於摸索嘗試的狀態，因此建議至少應先有教學普通班二年的經驗，再來負責啓智班的招生...等，將更能駕輕就熟。

社子國小啓智班之所以成立，是校長萬家駿先生極力爭取而來的。因此藉著萬校長的領導，及教務主任沈主任，郭老師、何老師的通力合作，將可預見更多為智能不足兒童造福的新血輪。