

# 國小特殊教育學校專訪

為瞭解本校輔導區各辦理特殊教育學校概況、特色及疑難問題，並提供本校特教組同學實習參觀的機會，特別召集四、五年級聽障組及智異組同學，說明訪問要點，利用課餘時間前往各校參觀訪問，撰寫訪問記錄，從本期開始依來稿先後陸續刊載。

同學們在訪問期間，承蒙各校校長、主任及特教班教師的協助與指導，謹致萬分謝忱！

## ● 資優教育 ● 訪埔墘國小資優班 四仁 吳宗熹 顏旭成

在七千多名學生中，鑑定進入資賦優異實驗班的一百二十一名學生，可說是著實不易的一批精英，他們在一年級被選中後就一直接受特殊教育到六年級畢業，受到一個很統整的教育並發展特殊才能。他們利用分組活動時間學習不同技能：六年級一節奏樂，五年級一國樂，四年級一跆拳道，三年級一節奏樂。這是本校的一大特色。另一特色是採用集中式教學，每個年級只有一個班。這一群資優的學生在上課時都顯得較活潑，教學時老師也較費心，但任課的老師均受過專業訓練，對學生心理都能掌握，所以不會發生什麼大困難。

本年度的工作計畫有三：(一)上學期進行資優班二年級的成班工作，將由一千二百五十名同學中，

選出三十位成班。(二)下學期出版六年級班刊。(三)完成七十一學年度的實驗研究報告。

至於需要協助解決的有二事：一是在職進修：因為受訓完任教後，未再有新知識充實，期盼多舉辦研習會，讓在職教師得以補充教學知能。二是專業師資儲備：如能多儲備師資，可不斷有新知識、新觀念引進。萬一有部分老師因高升或離職，即可補位。

據負責的洪武吉老師說，市立師專畢業的學生均在台北市任教，埔墘國小非常需要像這樣受過專業訓練的學生，否則該校老師還要去受訓練，很麻煩，希望市立師專的學生畢業後能到該校去服務，埔墘國小全體師生皆竭誠歡迎。

## ● 資優教育 ● 訪秀朗國小資優班 四仁 陳清義 劉清河

踏進秀朗國小的大門，就為這學校的種種蓬勃生氣所吸引。秀朗國小共有一百四十八班，於國內可算上是一個大型的學校了，歷年來秀朗國小的種種活動均相當出色，尤其是此校的手球隊，更代表國家參加去年世界杯分齡賽而勇奪少年組冠軍。

### 【學校概況】

1. 該校依現行課程標準，以充實兒童智能，養成良好生活習慣，培養語文、科學之研究、創造、興趣與能力，進而安排課程，以進行縮短修業年限之可行性。
2. 該校資優班由二年級下學期（即升為三年級生）開始實施，至五年級止，此三年間，修完四年之課業，採資源教室制。
3. 為了多了解學生，也經常舉辦家長學生及教師聯誼會，並舉辦暑期活動，才藝表演，也邀請學生家長至資優班做有關科學（電腦），時勢等方面的專題演講，以達到家長與教師互相配合的目標。

4. 該校校長、教務主任對特殊班非常支持，特殊班各位教師亦全力以赴，不斷地進行教材研究。

### 【教學特色】

1. 為求德、智、體、群、美五育均衡發展，輔導具有特殊才能的資優學生，特聘請有專長的老師，利用每週二、五下午輔導活動時間，進行輔導，輔導項目有：語文、書法、美勞、珠算、自然科學、舞蹈、游泳、音樂、演說等，完全以學生興趣為選擇標準。
2. 以資源教室模式，實施小組式充實教學，並注重學生個別差異之適應，強調思考與創造性教學。
3. 資優班於二年級下學期成班，前一年以數學、自然兩科為主，進行加速、加深、加廣課程，一年內上完原先兩年之課業。至五年級時再以國語、社會兩科為主，亦實施加速、加深教學，如此三年級便可上完原先四年之課程。