

## 介紹雙蓮國小

●五愛王志秀●

經過幾位好心人的指示，終於踏進了位於台北市大同區的雙蓮國小的校園。在這幽靜的校區中，找到了林幸玫老師在電話中所描述的雙蓮國小啓聰班辦公室，四位負責啓聰班教學的老師早已在辦公室等著我們。由於她們親切、和藹的態度，使得我們很愉快地對雙蓮國小啓聰班有了概括的認識。

雙蓮國小啓聰班成立至今，已邁入了第三年。採資源教室方式，給聽覺有障礙的兒童做個別輔導。由於正逢休息時間，並未看到實際教學情形，但從四位老師談吐中，可看出其師生間的感情是很融洽的。

雙蓮國小在劉校長哲三的領導下，現有六十九個班級，男生有一六六八人，女生有一四五四人，全校學生共有三一二人；聽障兒童共有十九人（男生七人，女生十二人）由四位老師負責教學，其中林幸玫、宋翠倩兩位老師是市立師專今年剛畢業的學姊，而潘紫燕、張小芳二位老師則是資深教師，她們熱心於特殊教育，一方面又在不斷進修，雙蓮國小啓聰班的遠景是樂觀的。

雙蓮國小啓聰班今年度的工作重點有三：

1. 新生兒童偏重於發音、讀話訓練，由於學前教育程度的不同，所以矯正發音也是工作重點之一。並配合普通班教學課程，給予個別輔導。
2. 二年級以上的聽障兒童除了發音外，注重語句的文法，也就是整個句子的練習。對於課業輔導及日常生活禮節也給予適當的指導。
3. 除了在啓聰班的上課外，也有參觀的安排，使兒童能實際去接觸所獲得的知識。

其教學特色如下：

1. 利用副科時間施以個別輔導，其餘時間仍與普通

班一起上課。

2. 每天早晨七點五十分至八點五十分為共同訓練時間。
3. 新生著重三十七個注音符號的發音，其餘依程度採分組教學及個別教學。
4. 全採用口語化教學，並注重特殊課程的訓練及學習待人接物，以建立良好關係。

雙蓮國小啓聰班成立至今，才第三年，有很多地方需要外界人士的支援。

建議事項：

1. 希望聽障兒童的鑑定能統一地方來做，這樣才有一定的標準。
2. 聽障教材至今尚未統一編定，致使老師工作稍嫌繁重，轉學生也不能適應。希望能請專家及有關人員，共同來編定一套聽障兒童的教材。
3. 三十七個注音符號的發音教學很重要，建議師專四、五年級特教組聽障教學教師能著重在此發音法的教學。
4. 五年級的師專生下學期將有一個月的集中實習時間，能否請特教中心安排特教組同學到特殊班實習（或者一半時間在普通班，一半時間在特殊班）以便及早有所接觸有所準備。（編按：本學年度即將實施特教組四、五年級實習）

在採訪過雙蓮國小啓聰班後，對啓聰班的教學有了更深一層的認識，對於己身所選擇的特殊教育，也更增加了許多信心。我國聽障兒童的教育可說尚在萌芽時期，許多教學上的措施及設備，都尚未能滿足聽障教師的需要。只盼專家及熱心人士能儘快協助解決其困難，使這些聽覺障礙兒童能早日與正常兒童一樣生活！

## 黃德業教授介紹英國啓聰教育

甫自英國考察啓聰教育一年歸國的黃教授，在台北市國小啓聰教育研討會表示：

- 一、英國回歸主流的啓聰教育辦得好，幾乎有百分之九十的聽障兒童在普通學校上課，其中 $\frac{1}{4}$ 要求50%在普通學校上課， $\frac{1}{2}$ 則全時在普通班上課。其原因如右：甲、班級人數少，一班廿五人，若有一位聽障兒童則減為廿人。乙、有巡迴教師輔導。丙、用不同的教材，採因材施教的方式。丁、反對隔離方式。
- 二、學童雖然課業程度趕不上其他正常兒童，但心理發展及語言方面能力可以儘量達到一般人的程度。
- 三、早期教育辦得很徹底：

- ① 早期的診斷、治療、教育成效方面：

給八個月大的嬰兒做聽力檢查，若發現聽力有問題，便派輔導員與父母溝通，輔導父母如何與聽障兒童溝通。一切費用由國家稅收負擔，聽力檢查共四次，八個月、三歲半、五歲、入學第一學期免費替他們做聽力檢查。

四、師資嚴格訓練，學校型態的配合，家長配合指導，從小配戴助聽器。口語法教學在各種情況的配合下，才能促使英國聾童教育進步如此快速、成功。