

日新國小——在普通班教導資優兒童 四孝許淑敏

日新國小是少數採取「在普通班教導資優兒童」的國小之一。校長葉玉泉先生早年曾有豐富的辦理資優兒童教育的經驗。目前該校在他的領導之下，仍然具有無比的辦理資優教育的熱忱和研究、革新的衝動，令人刮目相看。

一、資優班的特色

- 1 擁有專用的輔導室和資源教室。
- 2 除圖書館外，在輔導室中並有資優班專用的圖書櫃，藏有豐富的參考書籍，同學自行以圖書證借閱，發現問題時，可請問老師立即解答。
- 3 每位資優兒童有一份個別資料夾，包括自述及上課作業、老師視其上課反應所做的記錄，可作為教學計畫的一項參考資料。

二、本年度工作計畫

採課外充實，即原課程時間仍在原班上課，利用分組活動時間或週三課餘時間作課外補充，充實的科目為國語、數學，其餘科目在原班充實，採個別輔導方式，形式如下：

國語	— 原班上課	其科	— 個別指導
數學	— 資源教室	餘目	— 原班充實

課外充實的內容由老師選擇課外讀物予以補充，如國語可加強造詞、造句、作文、閱讀等能力，數學包括心算、演算、理解、應用、觀察等能力。因目

前計畫尚未完全定案，將來的充實內容方向有下列幾項：

- 1 原班級充實：以課本內容為教材，老師可提供問題讓資優兒童擔任小老師。
- 2 資源教室：課餘時間集中資優兒童作課外充實，老師居輔導地位，提供問題，讓小朋友研究討論，或設計題目，讓小朋友自行研究解答，並要定期的評量其成果。
- 3 圖書館：輔導室中的圖書櫃，由小朋友自行借閱，隨時發問，老師須在輔導室中等候兒童發問，給予解答。
- 4 課外活動：假日外出參觀。
- 5 家長的聯繫：做好學校與家長的聯絡工作，設有資源教室學習情境資料表一份，老師記錄上課學習反應，定期給予家長參考與建議。

三、目前學校的困難

- 1 師資方面：無專任老師，學校中的合格老師並兼普通班級級任，人員缺乏。
- 2 教材方面：充實課程內容無系統、不連貫，皆是由老師任意選擇材料，希望能有一套系統化的教材。
- 3 分向資優：目前資優兒童的鑑定是以比西測驗為標準，故忽略了分向的資優，今後應加強分向鑑定，針對兒童能力強的科目給予充實。



許副局長，孫校長等來賓蒞臨指導



葉校長介紹來賓



美勞活動研習



新詩創作研習

七十二年十二月一日在日新國小舉行
合北市國小資優班自強研習營