

目 錄

郭美滿／高登診斷系統（GDS）之初探.....	1
李明洋／談促進溝通訓練的歷史及其給予臺灣的啟示.....	13
林芳如／淺談執行功能及其在特殊教育上的應用.....	23
李思暉／創立國小不分類身心障礙資源班之經驗分享.....	33
丁儀馨／從認知負荷理論談學習障礙學生之教學設計.....	41
賴曉楓、林桂如／聽覺障礙學童之對話修補技巧與教學策略探討.....	49
王素靜／為什麼「肯納症」是我呢！.....	61
歐真真、張茹茵／輔助溝通系統教學對國小中重度智能障礙兒童溝通 與行為之介入成效.....	68
沈苔蓉、蔡伊婷／口腔衛生教育教學對國小身心障礙學童在口腔衛生 知識與潔牙技巧的成效.....	81
劉慧玲／觸覺數學（Touch Math）對增進重度自閉症數與量概念與計算 之研究.....	91
林幸慧、陳淑貞／人際發展介入方案運用於自閉症者人際互動訓練之 探討.....	105

國小特殊教育

第五十四期

中華民國一〇一年十二月

發行人／林天祐

主編／陳淑瑜

執行編輯／楊勝傑

助理編輯／吳妃蟬 楊昀樺 劉家秀

周容瑜 曾瑜安 陳立心 戴君雅

編印者／臺北市立教育大學

教育學院特殊教育中心

補助編印／教育部特殊教育工作小組

地址／臺北市愛國西路1號

電話／(02) 2311-3040#

4132、4133

傳真／(02) 2383-1137

網站／speccen.tmue.edu.tw

E-mail／speccen@tmue.edu.tw

印刷者／九茹印刷有限公司

電話／(02)2966-0816

傳真／(02)2960-7218

【國小特殊教育稿約】

1. 本刊園地公開，凡有關國小及學前特殊教育之學理專論、新知要聞、教材教法、專題研究等，歡迎踴躍賜稿。
2. 來稿字數以五千字至八千字左右為宜，至多不超過一萬字，並請附約二百字之中文摘要與中、英文關鍵詞。
3. 來稿請以Mail方式寄送電子檔，中心回覆後完成；請隨稿註明所有作者真實姓名、服務單位、職稱、聯絡電話、住址、戶籍所在地（含鄰里）等資料。
4. 如為譯稿或演講稿，請附上原作者同意翻譯或發表之文件，並請詳細註明原作者姓名與資料來源，譯稿另請附上原文影本。
5. 本刊對來稿保留刪改權，不願刪改者，請事先聲明。
6. 來稿恕不退稿，並請勿一稿兩投。
7. 來稿內容與見解，由作者自負文責，不代表本刊立場與意見。
8. 來稿經採用者奉致稿酬與當期刊物。
9. 來稿請寄speccen@tmue.edu.tw，台北市立教育大學特殊教育中心「國小特殊教育」編輯小組收。
10. 詳細投稿須知請上中心網站查詢。

特殊教育諮詢服務專線

(02)2389-6215