

國小特教通訊·國小特教通訊

▲七十一學年度台北市國小啓智班教學研究會定於六月廿二日上午在中興國小舉行，本次教學研究主題為啓智班創造性體育教學。將有全市啓智班教師一百餘人參加。

▲六月十四日在本校附小舉辦北區資優兒童教學研究會，由陳東陞校長主持，教育局魏督學，各資優國小校長，特教中心主任，及本校顧大我、陳正治教授列席輔導，共有四班教學演示，劉文琦、王保玲老師的國語科教學，黃淑芬老師的數學科教學，以及蕭麗惠老師的社會科教學。由於教學活動生動活潑，老師快快樂樂教學，學生也快快樂樂學習，教室富有創造氣氛，極獲與會者讚賞。

▲本年度國小啓聰教育教學研究會由老松國小承辦，於六月十日上午八時舉行，由簡校長主持，由楊絢絢、蘇芳柳、王素卿、林燕玲、張淑勤、許美玉等六位老師分別擔任一至六年級的生活與倫理、健康教育及國語科的教學，教育局魏督學、師大黃德業教授、教育學院林寶貴教授、本校莊冠月、鄒品梅、黃寶珠、陳迺臣、陳龍安等多位老師亦列席參加。

本次研究會的重點在：

1. 依據推展啓聰教育口語化教學之教材教法，實施發音、讀話、說話、聽能訓練、感覺訓練、語言指導等專業課程。
2. 運用創造性教學法，適應學童個別差異，引發學習興趣，以提升學習效果。
3. 教師研製並配備有效之教學器材，以增進教學效果。
4. 教師研訂教學方案，擬由輔導人員每二星期到校一次，進行研究指導。

老松國小所擬定的研究方式為：

1. 定期舉行研究會議，並邀請輔導人員指導。在擬定教學方案及舉辦教學研究會時，並請各校啓聰班教師參與研討。
2. 研請教師依據負責之年段，分擔課程內容，擬定教學方案，延請輔導人員指正。

3. 高年級學生採說話，語言指導等課程。以戲劇、朗讀等方式，進行綜合指導語文教育之教學。

4. 中年級學生，採讀話感覺等課程，以遊戲、演示等方式，進行健康指導，生活教育之教學。

5. 低年級學生，採發音、聽覺訓練等課程，以遊戲、表演等方式進行說話指導，科學教育之教學。

經過多次的研究後，該校在六月十日的教學研究會中表現極為優異，獲得與會專家學者及參與人員極高的評價。

▲六月九日上午本中心舉辦國小啓聰班新生鑑定工作研習會，訓練參與聯合鑑定工作小組的啓聰班教師實施智力測驗及聽力測驗。分別由本校宋海蘭、陳龍安講智力測驗、台大醫院聽力檢查師講聽力測驗。

▲五月廿七日上午台北市國小啓聰班新生鑑定工作協調會在金華國小舉行，由教育局蔡祈賢專員主持，共有來自各啓聰班教師代表八人及三科林尚達股長、金華于校長、鍾靜主任、本校陳龍安等多人參加，會中決定本年度採聯合鑑定及招生工作，六月十一、二日報名，十三至廿六日鑑定，廿七日舉行鑑定委員會。地點均在本校，聯合鑑定工作人員有老松國小任佩佩、洪麗卿、南港國小梁錦仁、雙蓮國小林幸玫、中正國小范毓倩、金華國小于校長、鍾主任、蔡瑞美、吳潔芳等人及教育局、本校人員所組成。

▲為促進北區國小資優班教師溝通觀念、交換教學心得，增強教學的自信與技能。本年度國小資優班教師自強研習活動，於六月四日至六日在台中、杉林溪及溪頭舉行，此項活動由西門國小承辦，陳旅遊參觀外，並安排兩次專題演講，六月四日晚上在杉林溪由巴克雷博士及吳武典教授談資優教育的新觀念，六月五日上午由本校陳龍安老師講：啓發創造思考的策略，當日晚上並舉辦多彩多姿極富創意的自強之夜晚會。

▲為促進啓聰教育之發展，增進啓聰班教師之見聞，台北市國小啓聰班教師共三十四名，在教育

局及本校特教中心的輔導下，於五月廿日至廿二日舉辦為期三天的外埠參觀及自強研習活動，廿一日上午參觀花蓮市鑄強國小啓聰教育，並在谷關舉行啓聰教育研討會，會中建議今後的外埠參觀可試行選擇風景優美地方，舉辦研習，以免把時間浪費在行程上，同時也可組團利用假期前往國外參觀啓聰教育。

▲五月十四日台北市國小啓智班學生自強活動，在青年公園以園遊會及節目表演的方式舉行，本次活動由中山國小承辦，共有十七校校長教師及啓智班學生五百餘人參加，教育局三科陳和記科長代表局長致詞，全部活動在下午五時結束。

▲五月十七日上午八時本中心陳龍安先生應邀前往台北縣埔墘國小協助該校資優班教師研習個別智力測驗。

▲四月卅日至五月三日共三天，本中心舉辦資優班鑑定工作研習會，共有來自各資優班教師二十五人參加，由師大教育研究所所長簡茂發，本校宋海蘭、陳龍安老師講授及示範個別智力測驗的實施，與會資優班教師並通過實習測驗後，結束研習。

▲五月十一日上午八時卅分，中興國小舉行本學期啓智教學研究工作協調會，由該校陳世昌校長主持，本校孫校長、陳主任、林美惠、宋隆業、王富雄教授及彭麗玉、陳龍安先生列席輔導，會中決定教學研究為體育科教學，並由本中心配合出版叢書。

▲四月廿三日上午九時，台北市國小資優班新生鑑定工作協調會，在本校特教中心舉行，會中決定本年度鑑定工具及步驟，並增加學科成就測驗，由各校分科命題，再由特教中心編印。原來預定採聯合鑑定方式，因各校仍有困難，本學年度仍依往例辦理。

▲四月廿七日南港國小舉辦啓智班教學觀摩會，本校孫校長、鄒品梅教授及陳龍安老師應邀參加，由該校施美鳳老師擔任知動訓練，及許美津老師擔任美勞教學。

▲台北市國小啓智、啓聰班本學期工作協調會議，於三月十九日上午九時，在市立師專舉行，由孫校長沛德主持，教育局三科陳科長和記及林天祐先生列席，共有台北市國小啓智、啓聰班校長、教師代表三十五人參加，會中討論及決定本學期工作重點。孫校長提出研討會採用「研究教學」的構想

，立即獲得與會人員的支持，並積極討論實施方式。陳科長並勉勵全體特殊教育的教師應更具愛心與耐心，為特殊兒童的教育盡心盡力。

此次協調會收穫豐碩，茲誌有關討論及決議事項如下：

一、啓智班

(一)教育研討會

1. 承辦學校：中興國小

2. 活動方式：採教學研究方式，由承辦學校編擬教學活動設計，經師專聘請專家、學者、教師，共同編寫教材、設計教學活動，會後，再針對問題共同研究討論，提出改進意見，以利今後國小啓智班教學。

3. 時間：預定五月下旬辦理，往後每學期辦理一次。

4. 承辦方式：今後以學校啓智班成立之先後為序輪流承辦，輪流順序如下：

中興國小（71下）→大橋國小→雙園國小（72下）→中山國小→古亭國小（73下）→明倫國小→建安國小（74下）→永春國小→木柵國小（75下）→士林國小→北投國小（76下）→南港國小→內湖國小（77下）→龍山國小→景美國小（78下）→蓬萊國小→松山國小（79下）→社子國小

(二)教師外埠參觀

1. 承辦學校：松山國小

2. 承辦方式：抽籤決定今後輪流承辦次序，其次序如下：

松山國小（71學年）→內湖國小→龍山國小→蓬萊國小→明倫國小→北投國小→社子國小→景美國小→古亭國小→雙園國小→士林國小→南港國小→木柵國小→永春國小→中山國小→建安國小→大橋國小→中興國小（88學年）

(三)學生自強活動

1. 承辦學校：中山國小

2. 時間：5月14日（星期六）

3. 地點：新生公園（後改在青年公園舉行）

4. 活動方式：園遊會、節目表演。由各校設一攤位，並準備三分鐘的節目。

5. 承辦方式：抽籤決定今後輪流承辦次序，如后：

啓智班學生自強活動輪辦表：

永春國小（73學年度）→木柵國小→北投國小→明倫國小→大橋國小→蓬萊國小→士林國小→古亭國小→景美國小→龍山國小→內湖國小→南港國小→雙園國小→社子國小→松山國小→中興國小→建安國小→中山國小

(四)教師暑期進修

1. 參加對象：台北市啓智班老師，由學校視教學實際需要及教師之意願，將參加名單呈報教育局。
2. 七十二年七月起，分兩個學期，由台北市立師專辦理啓智班教師暑期特教進修班，共修習特教學分 20 學分。上學期將於七十二年七月二日上午九時在市立師專辦理報到、註冊手續，並參加開訓典禮，七月四日開始上課。共有教師四十餘名參加進修。

二啓聰班

(一)教育研討會

1. 承辦學校：老松國小
2. 活動方式：教學研究會，與啓智班同。
3. 時間：六月上旬。
4. 今後輪流承辦次序：老松（本學期）→金華→南港→中正→雙蓮國小

(二)親職教育座談

併入學生自強活動，同時舉行。

(三)教師外埠參觀

1. 承辦學校：南港國小
2. 今後輪流承辦次序：南港（本次）→中正→雙蓮→老松→金華國小

(四)本學期新生鑑定

1. 承辦學校：金華國小
2. 時間：五月登報、六月鑑定，六月下旬開鑑定委員會，決定錄取人員。
3. 地點：本校
4. 鑑定方式：集中報名→聯合鑑定→集中分發（鑑定委員會）
5. 今後輪流承辦次序：金華→老松→南港→中正→雙蓮國小

(五)學生自強活動

輪流承辦次序：金華→南港→中正→雙蓮→老松國小

三其他有關決議事項

(一)啓智、啓聰教師外埠參觀所需經費，由教育局及台北市立師專酌予補助。

(二)目前國中設啓聰班者較少，無法容納全部的國小聽障班畢業生，教育局長官表示，今後將盡可能編列預算，籌設新班。

(三)本學年度各項活動（自強活動、外埠參觀、研討會……等），請擬訂計畫及經費預算報請教育局核定及補助。

(四)啓智班新增學校欠缺有關生活教育編序教材，請教育局能夠增印撥發供各校使用。

▲台北市龍安國小奉准成立數學實驗班，為鑑別資優兒童，特由本校特教中心請宋海蘭、陳龍安兩位老師前往該校訓練實驗班教師實施個別智力測驗的技術，從一月十二日起，經過八次的研討與實作，七位受訓的教師均能獨立實施個別智力測驗。

▲本校特殊教育叢書業已出版十五輯：

- | | | | |
|------|----------|----------------|-----------|
| 第一輯 | 楊景堯譯 | 小學資賦優異兒童教育 | 民國六十八年十二月 |
| 第二輯 | 陳龍安編 | 國民小學有關特殊教育法規 | 民國六十九年三月 |
| 第三輯 | 劉弘白著 | 學習障礙與克服 | 民國六十九年六月 |
| 第四輯 | 陳小娟譯 | 怎樣指導聾童閱讀 | 民國六十九年十一月 |
| 第五輯 | 榮總語言治療科著 | 語言障礙兒童輔導手冊 | 民國七十年三月 |
| 第六輯 | 連寬寬著 | 美國資賦優異兒童教育實施概況 | 民國七十年三月 |
| 第七輯 | 林美女譯 | 如何輔導智能不足孩子說話 | 民國七十年三月 |
| 第八輯 | 呂勝瑛著 | 資優兒童及其教育 | 民國七十一年五月 |
| 第九輯 | 許信枝譯 | 日本智能不足兒童的診斷和評價 | 民國七十一年六月 |
| 第十輯 | 孫沛德著 | 特殊兒童教育研究論集(一) | |
| 第十一輯 | 孫沛德著 | 特殊兒童教育研究論集(二) | |
| 第十二輯 | 陳照雄等譯 | 資優兒童與情意教育 | |
| 第十三輯 | 盧美貴等譯 | 資優兒童與各科教學 | |
| 第十四輯 | 陳龍安著 | 如何鑑別資賦優異兒童 | 民國七十二年三月 |
| 第十五輯 | 王富雄譯 | 國小啓智班體育教學 | 民國七十二年五月 |