

目 錄

曾怡惇／盲生觸覺與生物科教學策略之探究.....	1
郭美滿／解析特殊教育法.....	13
何世芸／探討視覺皮質損傷的成因特徵與教學上的策略.....	24
謝靜如、廖晨惠／國小六年級資源班學生轉銜課程之實施與探討.....	32
江毓鈞、楊曉玲／識字教材結合互動式電子白板對學習障礙學童 之教學應用.....	41
林汝軒／鷹架教學理論在身心障礙學生語言教學上的應用.....	55
葉玉婷／提升輕度智能障礙兒童自我概念的重要性.....	67
陳凌、賴翠媛／由資優學生的生命態度談生命教育.....	77
林志豪、吳柱龍、鄭詠馨／以Flash結合手持裝置設計時間管理軟體 之研究：應用於國小輕度智能障礙學生.....	85
鄧文／探討圖卡兌換溝通系統(PECS)運用於身心障礙學生之後設分析...	96
王義寶／滿足殘疾學生需要，建立「因材施教，分類推進」的特校課 程體系.....	111

國小特殊教育

第五十三期

中華民國一〇一年六月

發行人／林天祐

主編／蔡昆瀛

執行編輯／楊勝傑

助理編輯／劉家秀、楊昀樺、林柔吟

曾瑜安、李婕瑜

編印者／臺北市立教育大學

教育學院特殊教育中心

補助編印／教育部特殊教育工作小組

地址／臺北市愛國西路1號

電話／(02) 2311-3040#

4132、4133

傳真／(02) 2383-1137

網站／<http://www.tmue.edu.tw/~speccen/>

E-mail／speccen@tmue.edu.tw

印刷者／九茹印刷有限公司

電話／(02)2966-0816

傳真／(02)2960-7218

【國小特殊教育稿約】

1. 本刊園地公開，凡有關國小及學前特殊教育之學理專論、新知要聞、教材教法、專題研究等，歡迎踴躍賜稿。
2. 來稿字數以五千字至八千字左右為宜，至多不超過一萬字，並請附約二百字之中文摘要與中、英文關鍵詞。
3. 來稿請以Mail方式寄送電子檔，中心回覆後完成；請隨稿註明真實姓名、身份證字號、服務單位、職稱、聯絡電話、住址、戶籍所在地（含鄰里）等資料。
4. 如為譯稿或演講稿，請附上原作者同意翻譯或發表之文件，並請詳細註明原作者姓名與資料來源，譯稿另請附上原文影本。
5. 本刊對來稿保留刪改權，不願刪改者，請事先聲明。
6. 來稿恕不退稿，並請勿一稿兩投。
7. 來稿內容與見解，由作者自負文責，不代表本刊立場與意見。
8. 來稿經採用者奉致稿酬與當期刊物。
9. 來稿請寄speccen@tmue.edu.tw，台北市立教育大學特殊教育中心「國小特殊教育」編輯小組收。
10. 詳細投稿須知請上中心網站查詢。

特殊教育諮詢服務專線

(02)2389-6215