

畢保德語言發展教材

陳榮華
錢秀梅

畢保德語言發展教材 (Peabody Language Development Kits)，簡稱 PLDK 教材，係由美國著名特殊教育專家道恩博士 (L. M. Dunn) 和史密斯博士 (J. O. Smith) 所共同編訂，也是目前在美國特教界廣加採用的語言發展教材。國內目前正由師大陳榮華博士引進並加以修訂，這套教材修訂完成後，可提供智能不足兒童語言訓練課程最好的模式。本刊特闢專欄加以介紹，承陳榮華教授提供寶貴資料，特此致謝！

編者

一、修定 PLDK 教材適用對象及內容一覽表：

班 級	適用對象	課 數	活 動 數	教 具			常 用 字彙分配
				視 覺	操 作	聽 覺	
學前級	中度智能不足	180 課	每課 3 個	圖畫卡 大型故事圖	彩色籌碼 (8 色) 人體模型 塑膠製果蔬 玩偶 磁鐵幾何圖 形塊	錄音帶： 故事 歌曲 各種聲音 木琴	無 著重聽與說 ，各種感官 的訓練
第一級	國小啟智班 一二三年級	180 課 每學年 60 課	每課 3 個	圖畫卡、字卡 大型故事圖 大型奇妙圖	彩色籌碼 玩偶	錄音帶： 故事歌曲 麥克風	1~700 字 左右
第二級	國小啟智班 四五年級	180 課 每學年 60 課	每課 3 個	圖畫卡、字卡 大型故事圖 大型奇妙圖	彩色籌碼 玩偶	錄音帶： 故事歌曲 麥克風	701~2000 字左右
第三級	國中益智班 一二三年級	180 課 每學年 60 課	每課 3 個	圖畫卡、字卡 大型故事圖 大型奇妙圖	彩色籌碼 玩偶	錄音帶： (樂器、地 點、故事提 示等聲音)	2001~3800 字左右

二、課程與內容說明：

(一)活動項目：

本教材的活動項目共有 25 種，現在將這 25 種活動分別用實例說明於下：

1. 一般性活動：此類活動具有普遍性，無明確的分類如 34 課活動 2 教師將數字卡分給兒童，然後叫號碼，拿到這個號碼的兒童便將所持的

數字卡交給老師。

2. 腦力激盪活動：這個活動指導學生應用想像力，充分表達意見。例如活動 13-1 教師用玩偶先說一段關於旅行的開場白來激發兒童的思考能力，然後請兒童儘可能的說出旅行的方法，越多越好。
3. 分類活動：是將同類的物品擇放在一起，如活動 10-2 請學生將家庭用品卡中可放在廚房的

東西選出來交給老師，兒童便要把放在廚房裏的碗、筷、鍋等圖卡拿出來交給老師。

4. 會話活動：讓兒童分組討論事情，或由兩人以對話的方式練習。如活動 3-1 請兒童圍坐一圈討論如何使用錄音機，再每人用錄音機輪流練習說二句話，並錄下來，聽聽彼此的會話。
5. 評判思考活動：學生在活動中學習判斷。比如 21-2 活動請兒童數一數自己的衣服或外套有幾個口袋，再問一些問題讓他們判斷思考，例如男生喜歡把那些東西放在口袋裏？我們能把魚放在口袋裏嗎？為什麼？……等。
6. 描述活動：如 3-3 活動教師做「閉上眼睛，睜開眼睛」的動作，請兒童把這個動作說出來，或如活動 11-3，請一位小朋友到前面，讓其他的小朋友來描述他：「小英今天穿紅洋裝，小華穿咖啡色的鞋子」。
7. 表演活動：教師用玩偶說故事給小朋友聽，然後請小朋友擔任其中的角色來表演故事內容。如活動 8-3。
8. 跟隨指示活動：教師用口說或示範，請兒童跟隨著做，如活動 11-2 教師發給每人一套彩色籌碼，然後玩「領袖說」的遊戲。遊戲方法是聽到「領袖說」才做動作，沒有說「領袖說」就不能做。指示可用下面幾句話為參考：「領袖說，拿起你的紅籌碼。」或「拿著綠籌碼站出來。」
9. 猜謎活動：以兒童學過的人、事、物為謎底編謎題請他們猜，例如 5-2 活動，教師問：生病時替我們打針、換藥的人是誰——護士。
10. 想像活動：用大型奇妙圖或故事圖讓兒童自己編故事。例如活動 32-2。
11. 傾聽活動：用錄音機放故事、歌曲、或錄兒童自己的聲音播放，要他們注意聽。如活動 25-1。
12. 觀察活動：例如 35-3 用圖畫卡排在黑板槽，請兒童看幾分鐘，然後拿走，再把記得的說出來給全體小朋友聽。
13. 記憶活動：這個活動用在複習教過的教材，如活動 2-1；14-1 請兒童儘量回憶學過的圖卡。
14. 啞劇活動：教師或兒童表演一個動作，例如打電話、開汽車，請小朋友把這個動作說出來，活動 10-3，28-2。

15. 拍手活動：教師自己或選自願出來的兒童拍手，由其他兒童猜拍了幾下，或是拍出有節奏的聲音，由兒童跟著拍。如活動 21-1。
16. 相關活動：目的在使兒童分辨相關二物的關係。如活動 27-3。
17. 韻律活動：可以和拍手活動互相配合使用，亦可加入唱跳靈活運用。例如 21-1，7-3 活動。
18. 說話改進活動：這個活動要用錄音機將兒童說的話一一錄下來，第二次語文課時再聽，並找出缺點改正。如 3-2 與 23-2。
19. 流暢力增進活動：在一限定時間內說出某一項特定範圍內的東西，越多越好。例如活動 26-2 請兒童說出班上同學的姓名，限時一分鐘。
20. 看圖說故事活動：利用大型故事圖或大型故事圖要兒童自編故事，也可以用好幾張圖畫卡來編故事，例如活動 29-2。
21. 觸摸活動：用手的觸覺摸幾件物品，然後分辨物品的質料或說出物品的名稱，如活動 5-3。
22. 字彙的聽、說、讀、寫活動：這個活動為適應本教材常用字彙的學習而編入，主要利用圖畫卡的內容教授字彙，活動包括聽字音、了解字義、認識字形、默寫字形等等。
23. 配對活動：這個活動最常用在字彙活動中，字形與圖卡或實物的配對遊戲。
24. 造詞活動：用單字造詞。
25. 造句活動：用單字或詞造句。

(二)課數的分配：

1. 學前級：共 180 課，每課有 3 個活動，由教師視實際情形增刪取用。
2. 第一級：共 180 課，由國小分 1 2 3 年級共六個學期授完，每學期平均 30 課，每週上課 1.5 ~ 2 課。
3. 第二級：共 180 課，由國小分 4 5 6 年級共六個學期授完，每學期平均 30 課，每週上 1.5 ~ 2 課。
4. 第三級：共 180 課，由國中 1 2 3 年級共六學期授完，每學期平均 30 課，每週上 1.5 ~ 2 課。

(三)常用字彙的分配：

本教材的常用字彙係採用國立編譯館主編的「國民學校常用字彙研究」一書所列之常用字彙為主要內容，並參考政大教育系「兒童常用詞彙研究

」一文中所編的常用詞部份，還有斟酌兒童日常生活之基本需要用字，共選定小學 1～3 年級 700 字左右，4～6 年級增加 1,300 字成爲 2,000 字，以及國中益智班又增加 1,800 字，總共 3,800 字，作爲國小啓智班與國中益智班國語（文）字彙學習的總字數，寄望本教材「寓教育於遊戲」的活動方式下，兒童的字彙學習能收到最大的效果。

四、常用的字彙評量標準：

智能不足兒童即使採取能力分班，在學習時亦可能表現出很大的個別差異，因此特別將常用字彙的評量標準詳列於下（共有 14 個層次）提供各位教師參考：

1. 會聽名稱：聽到名稱便能找出圖卡或指出實物，亦即了解字的意義。
2. 會說名稱：看到圖卡或實物能說出其名稱。
3. 會認字形：看到圖卡或實物能夠找出相配的字卡。
4. 會認字形：聽到圖卡或實物能夠找出相配的字卡。
5. 會認字形：看到字卡能夠和圖卡或實物配對。
6. 會發音：看到字形便能夠唸出字音。
7. 會寫字形：看到字形能依照著寫出來。
8. 會拼注音符號：看到字形能夠用注音符號拼音（口說）。
9. 會拼注音符號：聽到字音能夠用注音符號拼音（口說）。
10. 會寫字形：聽到字音能將字形默寫出來。
11. 會拼注音符號：看到字形便能將該字的注音符號拼寫出來。
12. 會拼注音符號：聽到字音便能將該字的注音符號拼寫出來。
13. 會應用：會用學過的單字造詞。
14. 會應用：會用學過的詞造句。

五、教具的選用：

教具的增刪以適合我國兒童使用者爲主，說明於下：

1. 玩偶：選用國內兒童熟悉的英雄人物爲主角，激勵全班參與活動。例如範例 1-1 用「孫悟空」爲玩偶引發小朋友們的興趣。
2. 文字卡與圖畫卡：原圖卡爲單面印刷，修訂後擬改爲雙面，正面是圖畫，背面則印該張圖畫

名稱的字形，加註紅色注音符號，爲使用之便利可討論卡片是否要打孔？或印製二套？或字卡單獨製作成一套？

3. 大型圖畫卡與奇妙卡：以科幻、神話或意外事件爲主題。
4. 歌曲與故事的錄音帶：市面上近來出版的兒童歌曲與故事的錄音帶很多可參酌選用。

六、PLDK 教材的特色：

1. 上課像在玩遊戲一樣：鼓勵兒童參與，教師的態度要表現出有很大的影響力，能夠使小朋友快樂的歡笑，最重要的是讓小朋友們對自己深具信心。
2. 用變化多端的活動方式吸引兒童的注意力：玩偶、圖畫卡和彩色籌碼都是最好的助手。
3. 確實是以兒童爲中心的教學：要製造一種自然的氣氛，上課時間自由調整，活動要用輪流的方式，給小朋友機會當一當領導人，鼓勵兩隊競賽，讓兒童們自由交談，即使能力最差的兒童也要接納他。
4. 獎勵參與活動的兒童：鼓勵兒童參與的方法莫過於獎勵參與的兒童，讚賞他幾句話，給他一個彩色籌碼或一張他答對的圖片增強。不要責備或抱怨做錯的兒童，獎勵成功的兒童也要強調這是全班的榮譽。
5. 加強反覆學習：如果一位小朋友成功的做對了一個動作（或一個題目），立即讓他反覆練習幾次這個動作，只要活動能引發兒童的興趣，反覆的練習、複習、訓練都是有益無害的。

三、範 例

範例一

級 別：第一級
單 元：1 課—1
活 動：會話練習活動
材 料：玩偶一個（孫悟空）

活動內容：

要點：讓兒童猜測一件藏在紙袋裏的東西，並熟悉本套教材的主要教具：「孫悟空玩偶」。上課開始之前，教師先把「孫悟空」玩偶裝在袋內，放在講桌上，放的位置最好是使每位兒童都能看得清楚。開始上課時教師說：

看看這個袋子！你們猜猜看裏面藏著一件什麼

東西呢？

教師請個別的兒童猜，鼓勵他們用完整的句子。所有可能的情況都予接納討論進行熱烈時，教師視時機從袋內取出玩偶，然後實際操弄給小朋友看，繼續說：

讓我們問問牠，牠叫什麼名字。

把玩偶轉過來面對教師，教師問他說：

喂！你叫什麼名字呀？

然後，教師改裝成玩偶的身份，用另一種聲調說：

我的名字叫做「孫悟空」（將玩偶面對小朋友說）各位小朋友好！請小朋友也向我問好呀！

教師鼓勵兒童向玩偶齊聲問好“孫悟空好”「孫悟空」繼續說：

我很高興認識各位小朋友，你們知道我是做什麼的嗎？

兒童討論 2 分鐘，玩偶繼續說：

很多小朋友早就認識我了，本來我是一隻頑皮的小猴子，住在花果山上，後來受到「如來佛和觀音菩薩」的教誨，又學會許多本領，並且派我保護唐三藏到西天去取經，一路上打走了很多妖怪。我最大的本領就是七十二變，我還做過各種職業，喜歡幫助別人，像醫生、警察、護士、救生員……很多很多，我以後再慢慢說給你們聽，現在我想要認識每一位小朋友，當我翻一個筋斗到你面前的時候，請你告訴我，你的姓名，和你最喜歡做的事情。

讓每一位小朋友都有機會和「孫悟空」談話，尤其是害羞的兒童，但不要強迫他們。

評鑑要點：每位小朋友都會簡單的問候語，會說出自己的姓和名。

範例二

級別：第一級

單元：第 1 課— 2

活動名稱：根據提示，採取有效的行動

材料：布偶「孫悟空」，小東西幾件（例如鑰匙、小錢包、記事本……）。

活動內容：

要點：讓兒童依照指示找出藏在教室內的小東西。

趁兒童都在教室外面時，教師先把幾件小東西藏在教室內各處，開始上課教師就把玩偶套在手上，然後以「孫悟空」玩偶的聲音對兒童說：

「各位小朋友好！今後我會常常來和你們一起上課、做遊戲，做工作還要你們幫我找東西、想辦法解決問題，這樣你們以後也能像我一樣什麼都會了。」

這時，教師假裝在「孫悟空」旁邊耳語幾句，「孫悟空」點點頭，再對全體小朋友說：

「剛剛陳（說出教師的姓）老師跟我說他的鑰匙掉在教室裏面，請我們幫忙他找回來，我知道鑰匙掉在那裏，但我要各位小朋友幫老師找回那一串鑰匙，願意幫忙找的小朋友請舉手，我會告訴你們怎樣去找。

我會告訴你們怎樣去找。

每件東西選六位小朋友出來找，「孫悟空」可以參酌實際情形，提示如下列的線索：

1. 這件東西掉在教室後面。
2. 這件東西是在一個櫃子下面。
3. 這件東西是在抽屜裏面。

如果兒童需要更多的提示，則鼓勵兒童使用這樣的句子說“孫悟空請你再告訴我一些別的要點”找到了東西就交給「孫悟空」，再由「孫悟空」送還老師，並且全班都要為他鼓掌，每位小朋友至少要出來玩一次，結束時「孫悟空」祝賀大家把東西都找到，並誇讚鼓勵一番。

注意事項：如果本活動教完，來不及上活動三就要結束時，教師應請孫悟空向小朋友說明，以後上語文課時牠會常常來和他們一齊學習、遊戲。結束時並請小朋友、老師、「孫悟空」互道再見。

評鑑要點：1 能聽「這件東西在（地點）。」的指示語。

2 能夠依指示語找出要找的小東西。

範例三

級別：第一級

單元：第 1 課— 3

活動名稱：拍手數數活動

材料：玩偶——孫悟空

活動內容：

要點：拍手數數（由 1—10）

教師將「孫悟空」套在手上，帶領兒童齊聲由 1 數到 10。然後請自願兒童個別數 1 到 10，約做 5 分鐘後，再向兒童說：

讓我們來玩一個數數的遊戲，我拍手，你們要

注意聽，並數我拍了幾下，當我停下來時，就請一位小朋友告訴我拍了幾下，如果他答對了，就輪到他出來拍手給我們猜。

教師一面操縱「孫悟空」的雙手拍4下，同時用腳踏出四響聲音，假裝是「孫悟空」拍出來的聲音，然後由「孫悟空」發問：

「我拍了幾下？」（指名一位兒童回答，例如：）

「蘇健男，請你用完整的句子來回答，剛才我拍了幾下？（停頓，讓兒童答完再說：）對！我拍了4下。」

請這位小朋友走到「孫悟空」面前，然後對他說：

現在我悄悄告訴你一個數目，要你依照這個數目拍幾下手，再叫一位小朋友說出你一共拍了幾下。

「孫悟空」在這一位小朋友的耳朵邊輕聲說：

「請你拍手5下！」

然後請這一位小朋友向全班的小朋友說：

「請你們告訴我，我拍了幾下！」

再請另外一位小朋友回答，以下類推，讓每一位小朋友都有一次表演機會。下課時「孫悟空」對全體兒童說：

「各位小朋友下課時間到了，下一次你們上語文課的時候我會隨時來和你們一齊學習，再見！」

鼓勵小朋友向「孫悟空」揮手再見。

注意事項：如果兒童感覺太難，可將數字減為1~5，若要使活動更複雜，可以不要讓兒童們看見拍手的動作，或增加拍手的速度。

評鑑要點：1. 會聽懂數目字1~10。
2. 會聽懂「我拍了幾下？」
3. 會說「你拍了幾下。」

附 錄

PLDK 語文發展教材圖卡參考表：（第一級）

類 別	內 容：
(一)動物卡	1. 貓 6. 鴨 11. 孔雀 16. 猴子 21. 鹿 26. 老虎 31. 鯨魚 36. 烏龜 2. 狗 7. 羊 12. 小白兔 17. 螞蟻 22. 金魚 27. 熊 32. 狐狸 37. 鴿子 3. 牛 8. 豬 13. 蝴蝶 18. 大象 23. 河馬 28. 斑馬 33. 猩猩 38. 海狗 4. 馬 9. 魚 14. 老鼠 19. 長頸鹿 24. 袋鼠 29. 野狼 34. 松鼠 39. 蛇 5. 雞 10. 鳥 15. 青蛙 20. 蜜蜂 25. 獅子 30. 貓頭鷹 35. 鱷魚
(二)人物卡	家庭人物： 各種職業的人： 1. 父（爸） 5. 嬰兒 8. 軍人 11. 老師 15. 警察 19. 搬運工 23. 廚師 27. 小丑 2. 母（媽） 6. 祖父 9. 司機 12. 店員 16. 郵差 20. 農夫 24. 園丁 28. 學校的交通 3. 兄弟 7. 祖母 10. 加油站 13. 醫生 17. 木匠 21. 理髮師 25. 油漆工 糾察隊 4. 姊妹 服務員 14. 護士 18. 清潔員 22. 救生員 26. 漁夫
(三)交通工具卡	陸上的交通工具： 海上的交通工具： 空中的交通工具： 1. 水泥車 8. 拖 車 15. 電化火車 21. 獨木舟 24. 直昇機 2. 消防車 9. 警察車 16. 救護車 22. 輪 船 25. 飛 機 3. 垃圾車 10. 賽 車 17. 腳踏車 23. 帆 船 26. 火 箭 4. 運油車 11. 旅行車 18. 摩托車 5. 大卡車 12. 中興號 19. 三輪腳踏車 6. 郵局車 13. 國光號車 20. 公共汽車 7. 有蓋貨車 14. 挖土機車

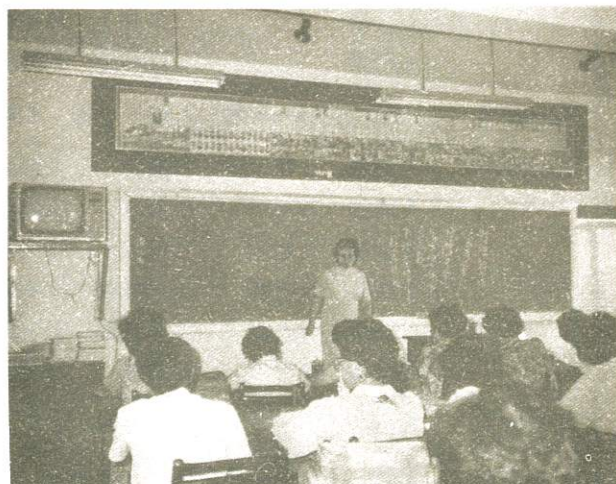
四相反卡	1.高 5.多 9.遠 13.早上 17.左邊 21.進 25.哭 2.矮 6.少 10.近 14.晚上 18.右邊 22.出 26.笑 3.大 7.黑 11.上 15.夏天 19.開 23.推 4.小 8.白 12.下 16.冬天 20.關 24.拉
(五)文具卡	1.鉛筆 3.原子筆 5.尺 7.橡皮擦 9.書 11.報紙 13.信封 2.鉛筆盒 4.粉筆 6.刀片 8.黑板 10.書包 12.郵票
(六)家庭用品卡	清潔用具： 1.洗澡盆 9.拖把 14.碗 22.水壺 29.床 37.書桌 2.刷子 10.抹布 15.盤子 23.電冰箱 30.椅子 38.書架 3.水桶 11.衛生紙 16.鍋子 24.電鍋 31.衣櫃 39.電風扇 4.肥皂盒 12.便桶 17.刀 25.洗衣機 32.鬧鐘 40.收錄音機 5.牙刷 13.臉盆 18.叉 26.果汁機 33.嬰兒床 41.衣夾 6.牙膏 19.湯匙 27.烤麵包機 34.檯燈 42.釘子 7.毛巾 20.筷子 28.餐桌 35.鏡子 43.衣架 8.掃帚 21.杯子 45.開罐器 36.沙發 44.水管
(七)顏色卡	1.黑 2.紅 3.黃 4.白 5.綠 6.藍 7.棕 8.灰 9.橘 10.紫
(八)食物卡	1.饅頭 7.花生米 13.豬肉 19.包心菜 25.白蘿蔔 31.糖菓 37.梨子 43.木瓜 2.燒餅 8.蛋 14.魚肉 20.菠菜 26.小黃瓜 32.蘋果 38.柳丁 44.楊桃 3.油條 9.麵包 15.雞肉 21.大白菜 27.果汁 33.香蕉 39.桃子 45.櫻桃 4.豆漿 10.果醬 16.胡蘿蔔 22.白米飯 28.冰淇淋 34.葡萄 40.鳳梨 46.甘蔗 5.稀飯 11.火腿片 17.玉蜀黍 23.冬瓜 29.汽水 35.草莓 41.西瓜 47.蕃茄 6.醬瓜 12.牛奶 18.豌豆 24.南瓜 30.餅乾 36.橘子 42.香瓜 48.蓮霧
(九)形狀卡	1.圓形 2.三角形 3.正方形 4.長方形 5.十字形 6.墨形
(十)地方卡	1.橋 5.電影院 9.菜市場 13.警察局 17.圖書館 21.動物園 2.高速公路 6.公園 10.加油站 14.國父紀念館 18.消防隊 22.兒童樂園 3.郵局 7.火車站 11.停車場 15.中正紀念館 19.麵包店 23.高速公路的 4.銀行 8.飯店 12.學校 16.醫院 20.中正機場 收費站
(十一)玩具卡	1.面具 3.汽球 5.槍 7.洋娃娃 9.玩具車 11.彈珠 13.象棋 2.皮球 4.鼓 6.風箏 8.畫筆 10.積木 12.紙飛機 14.沙盤
(十二)衣服卡(有附件)	1.大衣 7.洋裝(女用、女孩用) 13.毛線衣 18.眼鏡 24.項鍊 2.睡衣 8.裙子(女用、女孩用) 14.娃娃小套裝 19.戒指 25.皮包 3.襯衫 9.禮服(女用) 15.毛線手套 20.雨傘 26.公事包 4.長褲 10.夾克(男孩用) 16.毛線帽子 21.手錶 27.手杖 5.運動衫 11.短褲(男用) 17.毛線襪子 22.皮鞋 28.耳環 6.西裝(男用) 12.尿布套 (15~17.娃娃用) 23.圍裙
(十三)數字卡	1 4 7 10 13 16 19 22 25 28 31 34 2 5 8 11 14 17 20 23 26 29 32 35 3 6 9 12 15 18 21 24 27 30 33

(齒)動作卡	1.起床 2.刷牙 3.洗臉 4.穿制服 5.梳頭 6.喝牛奶 7.揮手(再見) 8.走路	9.坐在椅子上 10.擦黑板 11.讀書 12.寫字 13.吃水果 14.打毛衣 15.看電視 16.開窗	17.縫衣服 18.洗澡 19.打電話 20.洗碗盤 21.開汽車 22.釘釘子 23.油漆房子 24.丟球(小丑)	25.鎖門 26.種花 27.推門 28.掃落葉 29.騎車 30.洗車 31.過馬路 32.買東西	33.脫套頭毛衣 34.唱歌 35.游泳 36.跳舞 37.做體操 38.跳高 39.造房子 40.釣魚	41.賽跑 42.盪秋千 43.溜滑梯 44.打棒球 45.溜冰 46.倒垃圾
(畫)大型圖畫	另行設計					
(夾)奇妙圖	另行設計					

國小啟智班教師特殊教育學分進修班



毛局長：特教專題演講



孫校長：特殊兒童心理與教育

頒發績優學員紀念品



孫校長主持休業典禮

