

目 錄

錡寶香／聽力損失幼童的早期讀寫萌發與支持.....	1
曾怡惇／「行事曆系統」在盲聾教學之應用.....	15
朱思穎／成功轉銜之推手：培訓特殊需求幼兒自我決策能力 之理論及實務探討.....	25
李式群、陳怡慧／圖片兌換溝通系統介入身心障礙學生溝通 成效之後設分析研究.....	38
楊琇雅／協助創傷性腦傷兒童重返校園.....	50
林芳宜／智能障礙學生參與啦啦隊活動之初探.....	59
黃靜雯、蔡碩穎／國小資優班區分性課程設計-以選單法為例.....	68
鐘芳玲／特殊教育教材教具比賽作品分享與後設分析.....	82
黃淑婷／身心障礙學生參與個別化教育計畫在增進自我 決策能力的應用.....	96
黃舒微／從認知評估理論探討注意力缺陷過動症家長對藥物 介入的情緒反應.....	104

國小特殊教育

第五十二期

中華民國一〇〇年十二月

發行人／林天祐

主編／蔡昆瀛

執行編輯／楊勝傑

助理編輯／施佩君、江佩臻、劉家秀、
林柔吟

編印者／臺北市立教育大學

教育學院特殊教育中心

補助編印／教育部特殊教育工作小組

地址／臺北市愛國西路1號

電話／(02) 2311-3040#

4132、4133

傳真／(02) 2383-1137

網站／<http://www.tmue.edu.tw/~speccen/>

E-mail／speccen@tmue.edu.tw

印刷者／九茹印刷有限公司

電話／(02)2966-0816

傳真／(02)2960-7218

【國小特殊教育稿約】

1. 本刊園地公開，凡有關國小及學前特殊教育之學理專論、新知要聞、教材教法、專題研究等，歡迎踴躍賜稿。
2. 來稿字數以五千字至八千字左右為宜，至多不超過一萬字，並請附約二百字之中文摘要與中、英文關鍵詞。
3. 來稿請以Mail方式寄送電子檔，中心回覆後完成；請隨稿註明真實姓名、身份證字號、服務單位、職稱、聯絡電話、住址、戶籍所在地（含鄰里）等資料。
4. 如為譯稿或演講稿，請附上原作者同意翻譯或發表之文件，並請詳細註明原作者姓名與資料來源，譯稿另請附上原文影本。
5. 本刊對來稿保留刪改權，不願刪改者，請事先聲明。
6. 來稿恕不退稿，並請勿一稿兩投。
7. 來稿內容與見解，由作者自負文責，不代表本刊立場與意見。
8. 來稿經採用者奉致稿酬與當期刊物。
9. 來稿請寄 speccen@tmue.edu.tw，台北市立教育大學特殊教育中心「國小特殊教育」編輯小組收。
10. 詳細投稿須知請上中心網站查詢。

特殊教育諮詢服務專線
(02)2389-6215