

# 啓聰班新生入學聯合鑑定工作報告

任佩佩

## 一、前言

今年度的啓聰班新生入學聯合鑑定工作由老松國小承辦，凡是設籍在台北市，年滿六足歲至十二足歲之聽覺障礙兒童，除聽障外無其他重大疾病者皆可報名參加鑑定分發至台北市各國小附設啓聰班就讀。今年共有四十八位登記報名，四十六位完成診斷工作，其中二位因戶籍設於台北縣而未能參加診斷。

新生入學鑑定工作的展開，首先是草擬工作計劃，召集各校新班教師，協調通過整個計劃工作，主要工作分爲登記、診斷與鑑定三大步驟：

- (一)登記：包括詢問、領表、填表、編號、排定日期、核驗等部份，透過登記的手續瞭解學生致聾成因，家庭狀況及期望態度，並依學生戶籍所在及志願編定號碼，以利診斷工作之進行。
- (二)診斷：在於透過晤談、觀察與測驗的過程，了解聽障學生接受口語學習的基本能力，並瞭解其是否具有其它方面的障礙，對個案深入瞭解，以助入學後之學習成效。
- (三)評鑑：是給予登記、診斷後合於啓聰教育之對象者，依其志願及交通狀況給予適宜之安排，並對於多重障礙或不適於口語教學者給予轉介其他之安置場所。

以下分別就各診斷內容加以敘述：

## 二、聽力檢查部份

本次診斷主要工具爲 RION Audiometer AA-68 型聽力檢查器，以氣導式純音聽力檢查進行，分別測定 500HZ、1000HZ 和 2000 HZ 等頻率的聽域，以 5dB 的刻度改變測定變化純音的強度，在市立師專第二會議室進行檢查，由於

學校操場工程的因素，場地使用上噪音干擾仍有影響。

接受檢查的四十六位學生中，屬於重度重聽者有二十二人佔百分之四十八，屬於全聾者有二十四人佔百分之五十二，其中並無輕度重聽或中度重聽者，聽障學童聽力損失之嚴重程度由此可知。

在致聾因素的分析方面，以發燒和不明原因佔主要因素，各有十七名個案，其他因素包括有懷孕時服用藥物、早產、黃疸、德國麻疹、肺炎等其他各因素，聯合鑑定工作的工作人員很希望在未來的鑑定工作中能有兒童遊戲室及聽力檢查器的服務，並與師專附小的聾童實驗班獲得彼此的協調與連繫，以利於聽力檢查的進行。

## 三、智力測驗部份

本次採 Wechsler Intelligence Scale for Children 第四次修訂量表之作業測驗部份，包括圖形補充、連環圖系、圖形設計、物形配置、符號替代、迷津測驗等六大部份，可以分析兒童的注意力、記憶力、視覺組織、視動協調及算術推理能力。

經由本次新生診斷結果，平均智商在九二·六，在 0.1 的假設考驗下爲顯着，因此推論聽障兒童的平均智商低於一般兒童；其中符號替代部份顯着偏低，表示聽障兒童視覺動作的協調，心理運作的速度及短暫記憶能力較差。

四十六位受測者中，智商在 90 至 110 者有十九人佔百分之四十一，智商在 110 以上者有十人佔百分之十九，智商在 90 以下者有十七人佔百分之四十，全體智力商數仍顯偏低。聽障學童登記中普遍有超齡現象之產生，四十六人中有二十六人有超齡者，然而聽障兒童的學前訓練實爲口語學習的基本能力。

