

目 錄

(專 論)	加速推展特殊教育應有的共識與迫切工作.....	陳榮華	1
	美國特殊教育專業人員的倫理信條及服務規準.....	林寶山、鄭桂蘭	6
	美國斯比量表第四次修訂版簡介.....	陳榮華、王振德	9
	日本語言障礙兒童教育發展趨勢.....	林寶貴	16
	資源教師的角色功能.....	王振德	28
	談創造性團體思考.....	許澤銘	33
	創造力是金礦嗎?.....	高源令	35
	創造性寫作活動.....	林建平	40
	日本聽覺障礙教育的現狀與聽覺的活用.....	今井秀雄、許澤銘	41
(教學研究)	閱讀障礙兒童的非正式評量.....	柯平順	50
	簡介自閉症之研究發展、定義及其治療.....	林貴美	67
	自閉症兒童的語言特質.....	柯平順	72
	台北市永樂國小語言障礙班教學研討會.....	莊玉誠	43
	特殊兒童在日常生活中增進語言溝通能力的方法.....	吳純純	45
	輔助教學遊戲三十種.....	永春國小 資源教室	56
	市立師專實小辦理情緒障礙(自閉症)兒童教育實施計畫及現況.....	陳東陞	64
(教學心得)	一位中度啓智班教師的心聲.....	陳長益	79
	一個新的嘗試—聽障兒童也能唱歌.....	吳潔芳	77
	江河之愛.....	邢小萍	81
	台北市國小七十四學年度特殊教育教師研習班啓智組外埠參觀報告.....	陳清水、陳麗美、徐慧端、謝淑月	82
	無聲的驪歌.....	鄒品梅	87

國小特殊教育

第六期

中華民國七十五年六月出版

發行者：陳 榮 華
主 編：許 澤 銘
執行編輯：吳 純 純 柯 平 順
編 印 者：台北市立師範專科學校
特 殊 教 育 中 心
地 址：台北市城中區 10001
台北市愛國西路一號
電 話：(02) 3111880



- 一、本刊為國小特殊教育刊物，園地公開，有關國小特殊教育之圖片與文稿，均所歡迎。
- 二、來稿請用有格稿紙繕寫清楚，如係譯文請註明原文出處，原作者姓名及出版年月。
- 三、來稿除特約稿外以不超過三千字為原則。
- 四、來稿請註明真實姓名、服務機關學校、職務及通訊處。如需使用筆名請註明。
- 五、來稿本刊保有刪改權，不願者請先聲明。
- 六、來稿經採用，每千字約贈稿酬三百元到四百元。