

## 目 錄

楊坤堂／正向行為支持的概念與策略.....	1
張世慧／非語文學習障礙理論與教學策略.....	13
蔡昆瀛、柯欣蓉／臺灣地區近十年手語研究文獻之後設分析.....	24
李翠玲／多障兒童之功能性語文與數學課程設計.....	35
柯秋雪／美國早期療育到宅服務之發展概述.....	44
鄒爵丞、康雅淑／從快樂的觀點看特殊教育教師的心理衛生.....	54
吳勁誼、陳麗圓、黃彥齊／痲痺型腦性麻痺學童在普通班的輔具 運用與環境安排.....	62
林佑真、洪榮照／重度與多障兒童功能性語文和數學之課程設計... ..	70
郭俊弘／教育手語翻譯員的角色與職責.....	77
陳佳敏／自閉症兒童上課離座問題行為處理之個案研究.....	85
邱惠姿／聲韻處理能力對閱讀障礙學生英語學習成效之影響.....	95
林育妍／認知策略在寫作教學之應用.....	102
葉俐君／扭轉資優低成就的因素與方案.....	110

---

---

# 國小特殊教育

第四十六期

中華民國九十七年十二月

發行人／林天祐

主編／蔡昆瀛

執行編輯／楊勝傑

助理編輯／蔡舒蓉、葉倉佑、呂美玲

編印者／臺北市立教育大學

教育學院特殊教育中心

地址／臺北市愛國西路1號

電話／(02)2311-3040#

4132、4133

傳真／(02)2383-1137

網站／<http://www.tmue.edu.tw/~speccen/>

E-mail／[speccen@tmue.edu.tw](mailto:speccen@tmue.edu.tw)

印刷者／承印實業股份有限公司

電話／(02)2955-5282

傳真／(02)2964-1008

---

---

## 【國小特殊教育稿約】

1. 本刊園地公開，凡有關國小及學前特殊教育之學理專論、新知要聞、教材教法、專題研究等，歡迎踴躍賜稿。
2. 來稿字數以五千字至八千字左右為宜，至多不超過一萬字，並請附約二百字之中文摘要與中、英文關鍵詞。
3. 來稿請以電腦繕打列印一份並附磁碟片。或以Mail方式寄送電子檔，中心回覆後完成。
4. 請隨稿註明真實姓名、身份證字號、服務單位、職稱、聯絡電話、住址、戶籍所在地（含鄰里）、郵局局號及帳號等資料。
5. 如為譯稿或演講稿，請附上原作者同意翻譯或發表之文件，並請詳細註明原作者姓名與資料來源，譯稿另請附上原文影本。
6. 本刊對來稿保留刪改權，不願刪改者，請事先聲明。
7. 來稿恕不退稿，並請勿一稿兩投。
8. 來稿內容與見解，由作者自負文責，不代表本刊立場與意見。
9. 來稿經採用者奉致稿酬與當期刊物。
10. 來稿請寄100台北市愛國西路一號，台北市立教育大學特殊教育中心「國小特殊教育」編輯小組收。

特殊教育諮詢服務專線

(02)2389-6215