

目 錄

張世慧／心理學基礎對學習障礙的蘊涵.....	1
李翠玲／特殊兒童感覺知覺動作發展與課程之新義探討.....	16
蔡昆瀛／注意力缺陷過動症幼兒之鑑定與教育.....	26
王淑惠／淺談非語文學習障礙.....	34
劉蕾、陳志平／淺談特殊教育巡迴輔導普通班特殊學生的趨勢與 困境.....	39
廖偉雄／心智繪圖與創造力.....	48
張玉佩／動機對創造思考產生的影響：內、外在動機的再議.....	55
林桂如／回應性介入（RTI）內涵及其對國內融合教育之啟示.....	68
陳介宇／以傳動模式之觀點探討早期療育評量議題.....	78
邱如鈺／淺談國小資優生的品格教育.....	84

國小特殊教育

第四十五期

中華民國九十七年六月

發行人／林天祐

主編／蔡昆瀛

執行編輯／楊勝傑

助理編輯／吳維真、蔡舒蓉、葉倉佑

編印者／臺北市立教育大學

教育學院特殊教育中心

地址／臺北市愛國西路1號

電話／(02)2311-3040#

4132、4133

傳真／(02)2383-1137

網站／www.tmue.edu.tw/~speccen/

E-mail／speccen@tmue.edu.tw

印刷者／承印實業股份有限公司

電話／(02)2955-5282

傳真／(02)2964-1008

【國小特殊教育稿約】

1. 本刊園地公開，凡有關國小及學前特殊教育之學理專論、新知要聞、教材教法、專題研究等，歡迎踴躍賜稿。
2. 來稿字數以五千字至八千字左右為宜，至多不超過一萬字，並請附約二百字之中文摘要與中、英文關鍵詞。
3. 來稿請以電腦繕打列印一份並附磁碟片。或以Mail方式寄送電子檔，中心回覆後完成。
4. 請隨稿註明真實姓名、身份證字號、服務單位、職稱、聯絡電話、住址、戶籍所在地（含鄰里）、郵局局號及帳號等資料。
5. 如為譯稿或演講稿，請附上原作者同意翻譯或發表之文件，並請詳細註明原作者姓名與資料來源，譯稿另請附上原文影本。
6. 本刊對來稿保留刪改權，不願刪改者，請事先聲明。
7. 來稿恕不退稿，並請勿一稿兩投。
8. 來稿內容與見解，由作者自負文責，不代表本刊立場與意見。
9. 來稿經採用者奉致稿酬與當期刊物。
10. 來稿請寄100台北市愛國西路一號，台北市立教育大學特殊教育中心「國小特殊教育」編輯小組收。

特殊教育諮詢服務專線

(02)2389-6215