

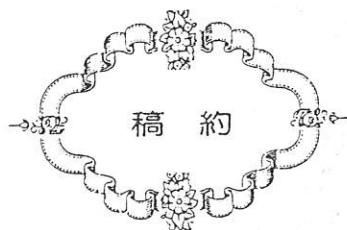
(專論)	校長在特殊教育計畫中的角色和功能	毛連塢	1
	談回歸主流下的聽障兒童教育	許澤銘	3
	如何迎接盲人摸讀機(OPTACON)時代的來臨	張訓誥	8
	資源教室方案實施範例	王振德	10
	從美國特殊教育的往下紮根談—我國學前教育的因應之道	繆敏志	14
	回歸主流方案下普通班級教師和學校行政人員的再教育	吳麗君	16
(教學研究)	談音樂治療與其在智能不足兒童教學上之應用	林貴美	22
	多重障礙兒童的知動訓練教材	吳純純	32
	專業人員與家長	王大延	42
	啓發資優兒童創造思考的寫作活動	林建平	49
	金門縣中正國小資優學生追蹤調查之研究	蔡發色、楊忠本	53
	輕度障礙學生的問題行為與對策	許澤銘	69
(教學心得)	啓智班教師兩年有感	趙麗玉	71
(研討會)	美國特殊教育發展趨勢	連明剛、陳綠萍	77
(紀錄)	個別化教學方案	連明剛、黃秀芬	79
	中度啓智實驗班成果報告	王天苗、黃美芬	84
	中重度智能不足兒童之訓練	連明剛、陳綠萍	88
	多重障礙兒童教育	連明剛、陳綠萍	91
	綜合座談會	毛連塢、黃美芬	92
(法規)	特殊教育法實施細則	教育部	

## 國小特殊教育

### 第七期

中華民國七十六年六月出版

發行者：毛連塢  
主編：許澤銘  
執行編輯：吳純純 王大延  
編印者：台北市立師範專科學校  
          特殊教育中心  
地址：台北市城中區10001  
          台北市愛國西路一號  
電話：(02) 3111880



- 一、本刊為國小特殊教育刊物，園地公開，有關國小特殊教育之圖片與文稿，均所歡迎。
- 二、來稿請用有格稿紙繕寫清楚，如係譯文請註明原文出處，原作者姓名及出版年月。
- 三、來稿除特約稿外以不超過三千字為原則。
- 四、來稿請註明真實姓名、服務機關學校、職務及通訊處。如需使用筆名請註明。
- 五、來稿本刊保有刪改權，不願者請先聲明。
- 六、來稿經採用，每千字約贈稿酬三百元到四百元。