



〈專論〉	創造力研究的理論.....毛連塏..... 1
	行為改變技術在智能不足少年輔導工作上的應用.....許澤銘..... 8
	殘障兒童與家庭——父母的因應之道.....王振德..... 14
	成功的父母.....陳龍安..... 20
	資優學生的學習極限——學習策略研究的最近發現.....蔡崇建..... 25
	特殊幼兒教育師資養成與在職進修教育.....魏惠貞..... 29
	訊息處理能力和閱讀的關係.....蘇芳柳譯..... 33
〈教學研究〉	身心發展遲緩嬰幼兒的感覺運動訓練.....吳純純..... 37
	視障幼兒的遊戲——實例介紹.....莊冠月·曾意玲..... 40
	啟發資優學童創造思考的寫作活動.....林建平·鄭靜芬..... 44
	市立師院實小附設視障幼兒班實驗教學計畫實施現況.....葉瑞芬·曹中嫻..... 49
	台北市老松國小啟聰班實施混齡教學之介紹.....洪麗卿..... 55
	輔導構音異常兒童的方法及流程分析.....莊玉誠..... 59
	談聽障兒童的早期教育.....林於潔..... 63
	啟智班畢業工作計劃.....郭色嬌..... 70
〈研討與心得〉	台北市七十六學年度國小啟智班研討會.....蔡秀芬..... 76
	台北市七十六學年度國小啟聰班育樂營活動.....劉玉真..... 80
	從事國小資優教育的心得與感想.....李素娥·蔡金勤..... 82
	淺談中重度智能不足兒童教學活動的基本原則.....吳利柏..... 87
	用愛來感化他們.....陳彩青..... 89
〈他山之石〉	領導才能訓練模式簡介.....高源令..... 91
	自閉症兒童的個別化教育——簡介美國北卡羅萊那州的自閉症教育模式.....胡致芬..... 94

國小特殊教育 第八期

中華民國七十七年六月出版

發行者：毛連塏
主編：王振德
執行編輯：莊冠月
編印者：台北市立師範學院
特殊教育中心
地址：台北市城中區10001
台北市愛國西路一號
電話：(02) 3111880



- 一、本刊為國小特殊教育刊物，園地公開，有關國小特殊教育之圖片與文稿，均所歡迎。
- 二、來稿請用有格稿紙繕寫清楚，如係譯文請註明原文出處，原作者姓名及出版年月。
- 三、來稿除特約稿外以不超過三千字為原則。
- 四、來稿請註明真實姓名、服務機關學校、職務及通訊處。如需使用筆名請註明。
- 五、來稿本刊保有刪改權，不願者請先聲明。
- 六、來稿經採用，每千字約贈稿酬三百元到四百元。