

# 成功的父母

陳龍安

家有資優兒，父母心歡喜；家有殘障兒，父母心擔憂；現代父母莫不盼望自己的子女成龍成鳳，但在為人父母的漫長歷程中，幾許心酸，多少艱辛；個中苦樂，點滴在心。「稱職的父母及成功的父母」是大家所要追求的目標！更是特殊兒童的父母迫切需要的。

## 怎樣才是成功的父母

常常有人會問：究竟怎樣的父母才是一個成功的父母？有的父母說我只要賺很多錢給我的孩子，讓他不愁吃、不愁穿、要什麼有什麼，我就是一個成功的父母。可是最近有一個很有錢的家長對我說：「陳老師，只要你有辦法使我的孩子變好，我願意花費一半的財產。」我也接觸很多家長他們千辛萬苦設法尋求各種社會資源，來使他們的孩子變好。雖然現在醫學發達，仍然無法發明一種藥丸能夠讓我們的孩子變乖、變聰明。

我生長在金門一個貧苦的家庭，父母都是目不識丁，他們天天做工、辛苦的謀生，我從小賣冰棒、油條長大，但是我一直覺得我的父母是稱職成功的父母，因為他們讓我感受到他們的苦心，體認到我一定要發奮圖強。所以我覺得成功的父母不見得是很有錢的父母。或者有人要問：我只要有辦法，讓我的孩子每次都考一百分，然後出國留學，那我不是一個成功的父母呢？我大學時當家教，有位家長很有地位，也很有錢，他有三個孩子，老大老二出國留學。老三卻智能不足，他常以生下這個智能不足的孩子為一大憾事。他希望我盡一切的可能幫助他的孩子。幾年後有一天，我再去拜訪他，那個智能不足的孩子已經在工廠當領班，他告訴我他有幸生了這個孩子，在國外的那兩個孩子很少回來過，他出國去看他們，卻感到兩個孩子對他 很冷漠。但是這個

智能不足的孩子在他生病時照顧他、幫他捶背，在工廠工作也很負責，每次發薪水，都全數交給媽媽，真是慶幸生了這個孩子。

那麼，究竟怎樣才是成功的父母呢？當我們看到報紙上那些怵目驚心的青少年犯罪消息，我們才發現做一個成功的父母並不是一件容易的事。有的父母很怕聽到電話鈴響，深怕是警察局打來的，也有的父母很怕看報紙，唯恐他的孩子作壞事上了報。今天的父母無不竭盡所能，希望孩子成龍成鳳，希望他能正常發展，作一個有用的人，但卻遭遇到多少挫折和辛酸。很多父母都感歎孩子不瞭解父母養育的苦心。我聽過有父母說他在辦公室是主管，他講的話沒有人敢說“不”，可是在家裏卻要聽兒子的話，忍受他的頂嘴。所以要做一個成功的父母真是非常艱辛。但是當孩子睡覺時你看看他可愛的模樣，母親節到了孩子一聲「佳節快樂」，心裏又湧出一陣安慰。因此，做父母是一個很艱辛的歷程，卻也是一個非常快樂的歷程，艱辛和快樂往往是一念之間，怎樣使艱辛的歷程轉化為快樂的歷程，就是我今天所要說的主題。

## 一、一個成功的父母是跟孩子一起成長，一起學習

讓我們的孩子乖、成績好，並不一定就是成功的父母。我覺得一個成功的父母需要能跟孩子一起成長。孩子在長大，我們也跟著長大；孩子在學習，我們也跟著學習。成功的父母是父母瞭解子女，子女也瞭解父母；父母關心子女，子女也關心父母，做一個跟孩子一起學習、一起成長的父母。這樣，孩子快樂，我們也快樂。如果孩子乖卻不快樂；孩子成績好而在人格發展上或行為上有了困擾，那麼這樣的父母不見得是成功的



父母。

## 二、一個成功的父母要嚐試瞭解孩子的需求、真誠的關心孩子

有些父母常感歎孩子甚麼事都不告訴他，也不跟他談。有位訓導主任的孩子上國中，出門坐車、走路都不願跟爸在一起，嫌爸爸沒水準。當孩子小的時候，他管教得很嚴格，孩子心裏的話都不敢跟他談，所以慢慢的孩子跟父母的距離就愈來愈遠，甚至無法溝通了。有一位母親，她的孩子唸建中，一放學就關在房間裏看書，什麼話都不跟她說，她說她很辛苦的為孩子找好老師、找好學校，讓他去補習，好不容易考上建中，應該滿足了，但是當她看到有的父母跟孩子勾肩搭背一起去看電影，她就很感歎也很羨慕。世上有很多成功的父母，但沒有永遠成功的父母，現在我們成功，也許過一段時間我們又失敗了。因此，成功是沒有終止的一天，必需要經常瞭解孩子的，關心孩子。

## 三、成功的父母是一個快樂的父母

要做一個成功的父母一定要先做一個快樂的父。父母快樂的孩子也快樂。比財富，我們可能比不上別人，但是我們可以跟別人比快樂。因此，要做一個成功的父母必須懂得改變自己。當我們發現做父母做得很辛苦時，可能我們這一段時間所努力的投注的努力出了問題，我們就必須改變自己。讓自己的心情開放，觀念溝通，看看孩子好的一面，慢慢改良他不好的一面，你會變得較快樂！

### 如何做一個成功的父母

“如何做一個成功的父母”可以寫成很厚的一本書，今天我只把個人體驗最深的部分提出來。

我有二個孩子都上小學，有時候我也覺得教養他們很艱辛，但有時候也覺得很愉快。這幾年來我一直在改變自己，慢慢的我發現痛苦的時間減少，快樂的時間增多。因為做一個成功的父母最大的障礙就是我們一直希望孩子照我們的方式來改變，我們也一直用我們的想法來束縛孩子，希望他們達到我們心裏的願望。雖然這個願望並不是錯的，但有時因缺乏溝通而造成很多的困

擾。因此“如何做一個成功的父母”我個人覺得

### 第一：給孩子一個溫馨、支持性的環境。

讀者文摘曾經刊載一篇文章叫「如何培養超級巨星」，記述美國有些學者研究當代名人及諾貝爾獎得主，他們小時候父母管教的方式，結果發現一個非常令父母興奮的結論：只要有合適的環境，幾乎任何一個孩子都可以更有成就、生活得更好、更燦爛、充實。所謂合適的環境應該就是一種比較和諧、自由、民主、安定的環境。許多有關父母管教態度的問卷調查發現，孩子們最痛苦的事莫過於父母吵架、家庭氣氛不好。怎樣的環境就造就怎樣的子；怎樣的父母，就有怎樣的子女。我有一個朋友很愛打麻將，孩子出生後太太常抱著他在旁邊看人打麻將，等孩子上幼稚園大班時也會打麻將。另有一位朋友他的態度是無論什麼事只要有錢就能解決，東西找不到，拿錢再去買，結果他的孩子在學校的態度也是錢最重要，東西不帶，拿錢再去買。

什麼樣的環境才是比較支持性的環境呢？我想提供幾件事給各位參考：

1. 給孩子一個比較能接納、容忍的環境，能接受不同意見的雅量和態度。當孩子提出和我們不一樣的想法時，我們能夠先傾聽。有一次我的孩子幼稚園放學後對我說：「爸爸，我們的老師好三八。」如果我用容忍、接納的態度，那就是說：「好，你的老師很三八，不錯！」而是微笑和點頭，並且很好奇地問：「喔！老師怎麼三八？趕快告訴爸爸好不好？」他就很興奮的告訴我老師的長短。我說：「大人這樣不叫三八。」他說是不是叫雞婆？然後我再告訴他什麼是三八，什麼是雞婆。如果我用責備的口吻：「怎麼可以說老師三八？」他就不會說出他心裏更多的話了。還有一次老大告訴我：爸爸，我真希望有兩個爸爸。我可以跟他講大道理，告訴他不可以有兩個爸爸，但孩子根本聽不懂。我就蹲下來問他：「你為什麼要有兩個爸爸？」他說：「你很忙，所以我希望有兩個爸爸，一個去上班，一個在家陪我玩。」他所謂兩個爸爸，其實就是一個，所以我聽了心裏很欣慰。從那一天起我答應他在他們睡覺前回來，我也一直遵守諾



言，他躺在牀上我跟他講故事，他會告訴我今天發生的事，有時候即使只講十分鐘他就睡着了，但他的嘴唇邊卻留有一絲笑意。

所以，孩子說出來的話，背後一定還有原因，所謂話中有話。孩子顯露出來的行為不只是他表面看得見的行為，背後都還有一些因素存在。有一次孩子說老師要每人準備一把30公分的尺，家裏只有45公分長的，他建議把它折斷，媽媽問他還有沒有別的辦法，他又建議到福利社去買，結果沒買到，媽媽就告訴他帶著45公分的，如果別人都帶30公分的，就把它折斷。結果下課後他很興奮的告訴媽媽說老師也用45公分長的尺。因此，容忍、接納並不代表同意，因為孩子在成長的過程中絕不可能和我們過去成長的歷程完全一樣。要使孩子比較快樂，容忍、接納、能和孩子溝通是第一要件。

2. 鼓勵孩子在家裏能自動自發的學習，而且要提供孩子一個具體而充實環境一也就是當孩子有問題提出來時，不要推託說你很忙，叫他去問媽媽，結果媽媽又叫他明天去問老師，這樣孩子明天絕不會去問老師。所以“聽”就是解決問題的一個很好策略。我們希望讓孩子從錯誤中學習，從失敗中獲取經驗，不要要求孩子永遠完美。有些家長彼此比較孩子的考試成績，有位媽媽的孩子只有一科沒考一百分，她很生氣罰他不能吃飯，因為考前一直叮嚀的東西他偏偏又寫錯了，其實這是因為母親過分要求反而造成孩子過度緊張。

3. 會傾聽、會讚美。讚美是神奇的魔力。有位幼稚園的孩子畫了一個很圓的人頭，老師藉機誇獎他，把它貼在教室後面，結果以後他每天都畫人頭。有位孩子衣服常沒穿好，卻有一顆鈕扣是扣好的，老師就稱讚他，第二天他告訴老師說他每顆鈕扣都扣好了。所以，讚美是神奇的魔力。但讚美要真誠，不要把讚美當成口頭禪。讚美有時候並不一定要口頭說出來，抱抱他、親親他、摸摸他，都是很好的讚美。很多家長自以為經常讚美孩子，但真用錄音機錄下來才發現平常是責備多於讚美。讚美不嫌多，責備則是越少越好。責備會變成習慣性，我製作問卷調查，

百分之八十以上的孩子最討厭的事就是父母嘮叨。

## 第二：對孩子的行為要機警而又關心。

千萬不要等孩子到了高中才發現他有問題。孩子的問題往往不是一朝一夕造成的，而是日積月累形成的。你看這個杯子的水沒滿，因為它還能容納，也就覺得沒什麼，但是當它滿出來的時候，就來不及了。所以最近我花很多時間教許多媽媽怎樣管教幼稚園的孩子，在幼稚園階段生活習慣如果建立得好，以後國小、國中，就進行得很順利。很多人以為幼稚園還小不懂事沒關係，其實不然。孩子今天會頂嘴一定是從幼稚園時開始慢慢有症候出現。最近我家老大會跟媽媽頂嘴，我們家庭會議決定：不可以跟父母頂嘴，把它當作家規，犯了家規，所有的電視節目都不准看。

另一方面當孩子的行為顯露出一些可造就的才華時，要馬上注意警覺，並且要鼓勵他。有一個水電工的女兒幼稚園大班就可以解聯立方程式。原來有一次水電工在算帳她在旁邊馬上算出答案，她父親發現後，就多給她做和數字有關的工作和練習，她的進步就更神速。我家老大喜歡畫圖，他畫好後，我就幫他貼在家裏佈告欄，朋友來訪就介紹他的作品，並且稱讚他，他就越畫越好。所以一個人你把他當成“重要人物”，是…最棒的，他就會真的很棒，逐漸地他就往那邊發展。

美國學者研究當代的名人成為名人往往經過三個階段：

第一階段：父母先發現孩子有某方面的興趣，先不給他任何壓力，先讓他自由發展、自動學習，等到他已經樂此不疲，就會自動要求去學，而不是你要他去學。例如當我發現孩子有繪畫的興趣時，我就鼓勵他，供應他充分的畫材，畫得好就稱讚他，他越來越有興趣，甚至要求想去學畫。

第二階段：要找到具備該領域的基本素養、比較有創意也懂得兒童心理的人來指導。因為孩子的興趣剛培養，如何使得他由興趣再奠定基礎很重要。

第三階段：透過名家指導。

這些都是在孩子的才華顯露出來的時候來培



養他。

另外，當孩子表現不良適應的行為時，父母親要仔細觀察並加以輔導。有位學生每週一上午都肚子痛不上學，經父母與學校溝通後才發現學校每週一上午抽考，考不好老師要算賬。所以當孩子有一些徵候出現的時候，比如鬱鬱不樂，其背後都是有原因的。有一天我的孩子告訴我他不快樂，因為班上同學都會學僵屍走路，我就答應他帶他去看僵屍片，結果看完後，他到現在連廁所都不敢進去。我們有時候爲了顧及孩子在班上的人際關係，有些我們覺得不太好的事情最好父母參與，讓他受傷害的程度減到最低。

### 第三：把跟孩子談話當成是一種藝術。

如何跟孩子談話呢？歸納爲一句話就是微笑和點頭，專心聽他說。微笑就是親睦，表示你不討厭他，點頭就是一種接納；專心就是一種專注、一種傾聽；說就是鼓勵他充分表達。

其次，褒獎和斥責的原則；褒獎有褒獎的原則，責備有責備的原則，重要的是要根據孩子的個別差異。我要強調的是在管教孩子的時候用孩子的規則來管理孩子，比用大人的規則要容易得多。舉個例子，我發現管教孩子嘮叨的效果不好，所以就透過家庭會議作成結論成爲家規，每人都要遵守，犯規了就在表格內打“×”，若得“○”多，則可以買他最喜歡的東西，這種方式，孩子反而比較容易遵守。另外，對於孩子的行為，也要給予引導，例如我最近讓孩子聽新聞，他就能在班上向全班同學介紹蔣爺爺的生平事蹟。其實他小時候很木訥、膽怯，常讓我們覺得很沒面子。不過，當孩子某一方面缺乏時，我們不能一直要面子，現在要面子，將來就沒有面子。所以我儘量給他機會訓練他的表達能力，跟他說故事接力、猜謎、聽錄音帶，買攝影機作家庭劇場，讓他表現，現在他已經能表達得很好了。

### 第四：注意孩子的不良行爲。

不良的行爲是學來的，所以我們也可以用學習的方法來改變它。怎樣利用行爲改變技術很重要，前面的畫“○”“×”就是一個例子。你發現孩子有十大缺點，就從最小的缺點來改正。要改正某一缺點之前先花一週的時間大致瞭解他的

缺點到什麼程度，因爲你要改變他，若沒有原來的一些基本資料，也許他改變了一點，但你沒有察覺。實行時，你和孩子訂的規定如自動作功課，只要他做到了，就可以得“○”，這種辦法比較有系統。你也要瞭解他平常最喜歡什麼，最不喜歡什麼，以發揮獎懲的效果。

### 第五：跟孩子一起學習—從遊戲中學習；從讀書中充實；從友伴中溝通。

從遊戲中學習：遊戲是孩子的生命，也是孩子的工作，沒有一個孩子不喜歡遊戲。如何讓孩子在遊戲中學習非常重要。例如他玩鐵金剛，你可以跟他玩五分鐘，然後介入他的遊戲，這時你最大的感受就是你跟孩子最親近。其次你可以瞭解孩子在遊戲當中他學到了什麼，以便適度的加入一些學習的材料。在遊戲過程中給他一些思考性的問題，讓他用創造性問題解決的方法在遊戲中的情境運用。

從讀書中充實：給孩子添購書。我們家不大，但最大的寶庫就是書，客廳、臥室、餐廳到處是書。還特地租了30坪的房子當書房用。孩子從書本中獲得知識，非常重要。但不是逼他看書，父母自己要以身作則，孩子自然而然耳濡目染。你講故事給他聽時下半段留給他在書本裏找，還有跟孩子一起逛書店、一起買書，孩子有問題鼓勵他打破砂鍋問到底，然後讓他到書店裏去找答案，找不到答案也可以打電話到諮詢專線請教專家。

從友伴中溝通：可以讓孩子邀請同學來家裏玩，帶他們作創造力活動。當我們跟孩子的同學聊聊天，我們會更瞭解孩子。

### 第六：給孩子創造力訓練的機會。

有時利用吃飯時，可以問孩子一些具有創造性思考的問題，沒有固定標準答案的問題，例如：如果有一天你早上出門發現所有的樹木都枯死了，到底是什麼原因？茶杯除了裝水外，還有那些用途？給他一幅圖畫，問他：圖畫裏到底發生了什麼事？也鼓勵他來問問題，這都可以幫助孩子思考，有助於腦力的開發。要讓孩子更聰明，更重要的是創造力訓練，這是當代教育的趨勢，也是唯一能讓孩子更聰明的秘訣。各位若有興趣可



以參考兒福家庭生活雜誌的“讓孩子更聰明”專欄。

### 第七：和學校老師溝通，瞭解孩子在學校的狀況。

父母十句話常比不上老師一句話，所以最成功的父母是跟老師保持最密切的聯繫。多給老師一分鼓勵、一分關心，就是對自己子女真正的關心與鼓勵。不是逢年過節送禮，而是給老師增強鼓勵。

現在我把今天所講的歸納為八字口訣：「隨變問聽說不美觀」。

- 1.隨：隨時、隨地、隨機教育孩子、充實自己，做個成功的父母。
- 2.變：就是指變化有彈性。要做一個成功的父母就必須先改變自己在管教子女方面的缺失，也許以往你很忙，沒時間跟孩子說話，你現在可以改變自己，每天至少有五分鐘時間跟孩子聊聊天。但聊天不是算賬，而是傾聽孩子說話，這就是改變。當你改變了，孩子就會改變。但改變有一個原則就是：「會變、真變、持續變」會變是指懂得如何改變，變得更好；真變是指真誠的改變而不是虛偽。有位媽媽每次在孩子回來時就要孩子拿出聯絡簿來算賬，有一次聽了親職講座，很感動，下定決心要改變對孩子的態度，那天孩子回來，她態度和藹可親地對他說：你今天很辛苦，冰箱有一片西瓜你先拿去吃。結果孩子站著不敢動，她就罵他是不是耳朵聾。這並不是真改變。持續的改變強調有恒心，終會有效果。
- 3.問：經常問孩子開放性的問題，激發孩子擴散思考及想像力：
- 4.聽：多傾聽，能夠專注孩子的敘述，設身處地站在孩子的立場考慮孩子的問題
- 5.說：讓他有機會表達，訓練他說話的能力，讓他能想敢講。
- 6.不：不要做出傷害孩子的事情。我研究創

造力時提出創造思考的十誡：(1)不要太早對孩子的意見下判斷、批評。(2)不要瞧不起孩子，傷害他們的自尊。(3)不要限制孩子太多的自由。(4)不要對孩子嘮叨不休。(5)不要強迫孩子盲目的服從你。(6)不要求功心切，作出不適合孩子程度的要求。(7)不要排斥孩子的錯誤和失敗。(8)不要常製造家裏緊張、壓迫感的氣氛。(9)不要讓孩子只背、記課本的知識。(10)不要懷疑孩子的能力，而什麼事情都替他做。

7.美：讚美。真誠的讚美與鼓勵。

8.觀：就是培養孩子觀察的能力，儘量把他所學的和實際生活結合在一起，多帶孩子去觀察。

## 結語

做一個成功的父母必須先做一個快樂的父母。父母快樂，孩子也快樂，家庭氣氛就和諧。

每個孩子都不同，教養孩子沒有固定的公式可循，你要配合孩子的個別差異來調整自己的辦法，建立一套屬於你自己最適切的教養方式。

最後，人人都可以做一個成功的父母，就看你願不願意。我們先要改變自己，先要踏出一步，就要先“想做”，然後知道“怎麼做”，“去做”，最後“做好”，再評估、檢討，那麼你我都是一個成功的父母。（本文作者係本院講師創造思考中心主任）

