

啓智班畢業工作計劃

郭 色 嬌

啓智班畢業工作計劃表 (表一)

壹、緣 起

每年的六月，當驪歌輕輕唱起，就是我們送走一群群大孩子的時候。離情總是依依，該教的總覺得還沒有教完，要叮嚀的話還有千萬句，但是不能留住的，終究還是要互道一聲珍重。

智能不足孩子的觀察、體會能力也許不是很敏銳，但是六年師生一場，臨行總有不捨，在不捨的感情之外，他們是不是懂得什麼叫「感恩與祝福」？什麼叫「留下美好的回憶」？什麼叫「面對未來」？這些課題，在啓智班應屆畢業生的教學中，是我們不能忽略的。

歷年來，本校啓智班在六年級下學期的教學過程中，都做了一些畢業前的準備活動，這些活動不但使學生們留下美好的回憶，更讓他們體會到「感恩」、「祝福」與「更上層樓」的意義。我們有感於這些活動的深具價值，乃將過去所做的畢業活動成果及資料收集起來，輯印成冊，但願能提供給後來者參考，也請各位啓智教育界的先進們，不吝指正。

貳、工作計劃

畢業前的準備工作，項目繁多，實施時需配合學校的行事，也要有輕重緩急之分，爲便於說明起見，先將工作項目及預定實施日期、列表如下，再逐項加以說明：

項 目	預定實施日期
學生生活及學習資料之整理	六年上學期(十一月)
學生作品之收集與整理	六年上學期(十二月)
整理及加洗本班六年來之生活照	六年上學期(一月)
加強與學年主任之聯繫	六年下學期
參觀國中益智班	六下(三月份)
填寫升學卡	六下(約三、四月間)
製作畢業紀念冊	六下(四月份起)
拍攝畢業紀念照	六下(五月中旬)
有關畢業用語之教學	六下(五月份起)
畢業歌教唱	六下(六月份起)
準備移交國中益智班之資料	六下(六月份起)
召開家長座談會	六下(畢業前兩週)
舉行同樂會	六下(畢業前一週)
其 他	視需要而定

一、學生生活及學習資料之整理：

六年中學生在學校的一切生活、學習活動資料，在畢業前需做一番整理，以便利歸檔或移交國中益智班。這些工作說多不多，但整理起來，也頗瑣碎，所以可提前在六年級上學期時做，如果有資料要補充的話，也可以從容做準備。需要整理的資料有：

- (一)學籍記錄表
- (二)輔導資料記錄表
- (三)健康記錄表
- (四)個案綜合記錄

(五)各科能力評量記錄

(六)教學計劃

(七)教材大綱

(八)個別教學計劃

(九)成績單

(十)各項測驗記錄

排畢業紀念冊時之用，都是很有意義的。

四、加強與學年主任之聯繫：

六年下學期起，由於有許多活動須知和普通班一起進行，如填寫升學卡、分發國中、畢業典禮等，所以本班老師最好能常常主動和學年主任聯繫，以確知活動之時間、地點及注意事項等。

二、學生作品之收集與整理：

舉凡學生之語文、數學、生活教育之作業簿及美勞成品等，有保存下來者，都要做整理，裝訂成冊。如果沒有發還給學生，也可以留作教學研究用。

三、整理及加洗本班六年來之生活照：

學生在校期間，我們常為他們拍攝下許多照片，如慶生會、同樂會、運動會、園遊會、校外教學、上課活動等，都有可能留下珍貴的鏡頭。每位學生為他們加洗一份，留作紀念，或作為編

五、參觀國中益智班：

本班學生畢業後大都升上國中益智班，為了讓家長及學生了解到底哪一所益智班較適合他就讀，以及對即將面對的新環境有所認識，所以可安排參觀國中益智班的活動。教師先打電話給本班學生可能就讀之幾所益智班，確定了參觀時間後，再聯絡家長、學生一起前往參觀，通常，益智班老師都會很歡迎我們的拜訪。

有關此項活動須備有之資料及發給家長的通訊單，附表如下：

台北市設有益智班之國中一覽表 (表二)

校名	校址	電話	交通	性別對象	備註
大同	長春路 167 號	五〇五二四八三	公車 54、203	男	
大直	大直北安路 420 號	五〇五四五四二	208、247、287、267	男	
內湖	成功路三段 56 號	七九〇〇七三三	247	男、女	
介壽	延壽街 401 號	七六二一三〇六		男、女	
永春	松山路 654 號	七五一三六八一		男、女	
弘道	中山南路 34 號	三七一五五二〇	5、西0、251、236、70	男、女	
古亭	中華路二段 465 號	三〇五四一三四		女	
北安	大直明水路 325 號	五〇五四八〇六	208、247、287	女	
西松	南京東路五段 171 巷 15 號	七六二五三四八		男、女	
成淵	錦西街 35 號	五四一二四八四	290、211、2	男、女	
明倫	承德路 862 號	五九七六一四六	2、280、290	男	
金華	新生南路二段 32 號	三九三三六七〇	211、南0、237、311、254、253	女	
南門	廣州街 6 號	三一四八五七〇	202、307、304、12、38、262	男、女	
重慶	敦煌路 19 號	五九四七六一三		女	
陽明	中正路 510 號	八三五一二七九		男	
新民	北投區新民路 10 號	八九四一二八三		男、女	
興雅	基隆路一段 37 號	七六一六〇九四	277	男、女	

雙園	雙園區寶興街2號	三〇三〇八二七		男	
大安	四維路156號	七〇八二七六二		男	
和平	臥龍街100號	七三二四五四五	3、237、295	女	
芳和	臥龍街170號	七三二一九六一	3、237、295	男、女	
螢橋	汀州路620號	三五一八七四九		男、女	
南港	向陽路21號	七八三四九八九		男、女	
實踐	辛亥路七段67號	九三六〇〇一五	252	男、女	
景美	景美區景興路184號	九三一六七五二		男、女	

參觀活動通知單 (表三)

通知						
本班爲了讓貴子弟即將面對的新環境有所認識，以幫助其生活適應，特安排參觀下列幾所國中，貴家長如有需要者，可以一起前往參觀。並請事前告知，以便聯絡。						
月	日	星期	時間	參觀學校	電話	備註

台北市中山國小啓智班
年 月 日

家長聯絡通知單 (表四)

貴家長：			
本班爲方便您爲貴子弟選擇適當的國中益智班就讀，特聯絡去年畢業的學生家長，經其同意之後，留下電話號碼，您可以去電詢問其子弟就讀學校之概況，以幫助您的選擇			
畢業生姓名	就讀學校	電話	備註

台北市中山國小啓智班

，都對將來要就讀的學校有了初步的認識。接下來，三、四月間，可能就要開始填寫升學卡了。由於填寫時需使用正確的戶籍資料，爲了避免錯誤，可以請家長影印戶口名簿，帶來學校，由老師代爲填寫。（啓智班學生人數少，份數不多，填寫不會費時）

又分發國中是以戶籍地爲根據，如果戶籍地沒有設益智班的國中，則可以在升學卡備註欄內註明「啓智班學生，請分發至〇〇國中益智班」但是分發作業基於種種因素，往往無法將啓智班學生直接分發到有益智班的國中就讀，所以請家長注意，必要時需辦理改分發手續。改分發手續之注意事項，教育局會有公文指示，屆時請老師密切和註冊組保持聯繫，也可以影印公文中有關事項部份給家長們參考。

升學報到手續，大約在七月中旬辦理，家長須持報到卡、畢業證書及戶籍證明文件等前往規定地點辦理，我們最好能在畢業前發給家長兩份學生「就讀啓智班證明書」，報到時如有需要，可免去假期中，老師和家長們來回學校請領的麻煩。證明書格式如下：

證明書

學生 民國 年 月 日生
省 縣，民國 年 月在本
市 市

校啓智班六年級畢業，事實無誤特此證明。

校長

中 華 民 國 年 月 日

六、填寫升學卡：

參觀完國中益智班之後，無論是家長或學生

七、製作畢業紀念冊：

普通班學生畢業時，都人手一冊「畢業紀念冊」，啓智班學生爲了避免「標記」，通常不參與編入。但是沒有一本供他們日後回憶的紀念冊，也是不公平的。所以本班鄭秋蓉老師，於民國71年爲她自己帶的畢業班，編了中山國小啓智班第一本畢業紀念冊，圖文並茂，給孩子們留下一份最珍貴的禮物。而後林麗娜老師繼續採用其編排及印刷方式。民國75年吳君珍、張金珍兩位老師更精益求精，在封面、版面之設計以及紙張印刷方面又做了大幅的修整及改進，使得一本畢業紀念冊編排得更賞心悅目。

民國76年黃玉枝老師展露她個人在圖案設計及美學方面的才華，將冊中的一字一句，一圖一畫再經過修飾，我們的畢業紀念冊製作水準已不下一般印刷廠了。

在鄭秋蓉、張金珍、黃玉枝老師的精心設計下，我們擁有一本包含最多愛與溫暖的畢業紀念冊，簡單說明其製作過程：

(一)訂定版面規格及頁數

(二)決定紙張之樣式種類

(三)訂購紙張

(四)訂定各頁之內容

(五)版面設計

1.文字部份：爲使字體美觀富變化，可從報章雜誌上剪下您所需的字，再加以放大或縮小至合適的規格，再剪貼在版面上。

2.圖案部份：可從報章雜誌中選出，或自己設計。

3.每頁留下適當空白處，以黏貼師生之生活照。

(六)影印：由於啓智班人數不多，用影印即可。

(七)裝訂：最好請印刷廠裝訂，以求堅固美觀。

(八)黏貼照片（用雙面膠布黏貼較方便）。

除了畢業紀念冊外，另外可爲學生選購相簿，每人一本，除了貼放學生六年來的照片外，教師可以利用書面紙設計「簽名祝福卡」（市面上有售，但一本中張數很多，啓智班學生認識的同學並不多，買太多不用也可惜），或者由學生自

己設計，裁剪成照片一般規格，在畢業前夕，讓學生們請老師或同學們互相簽名留念後，再貼放在相簿裡，也別有一番意義。

八、拍攝畢業紀念照

六年的朝夕相處，陪著孩子們成長的除了老師以外，還有校長、主任們。一旦畢業，大家聚首的機會便難再有，爲了珍惜這份情誼，我們在畢業前，會請校長、主任、啓智班全體老師們和畢業生一起合照。此外，校園內的一草一木也都會是孩子們的玩伴，在校園內留下幾張值得來日回味的鏡頭，將這些照片編排進我們自己做的畢業紀念冊中，回憶就變得更美好了。

又本校通常在新生入學時，即爲每個孩子拍一張個別照，到畢業時，再拍一張，兩相比較，可以看到孩子的成長，也頗有意思，把這兩張個別照都編入畢業紀念冊中，歲月的足跡，就不由得具體而鮮明起來。

九、有關畢業用語之教學：

當前面提到的幾項活動在進行時，孩子們也逐漸呼吸到畢業的空氣了。這時候，就應該在課程中編排一些和畢業有關的教材，說明如下：

(一)祝福語的教學：有很多語詞是我們在祝賀畢業時常用到的，應該讓學生知道其意思及用法，例如：

1.恭喜畢業

2.珍重再見

3.感謝母校

4.師恩難忘

5.鵬程萬里

6.更上一層樓

7.一帆風順

(二)畢業生致謝辭的教學：我們的畢業典禮是和普通班學生在一起舉行的，啓智班學生不可能有上台致謝辭的機會，所以我們在期末的同學會中，安排讓畢業生們發表致謝辭。白齒清晰、背誦能力強的學生，讓他單獨說；

語言發展較有障礙的學生讓他們團體發表。孩子們爲了一顯身手，表現出來的認真和努力學會的精神，一定會讓老師們嚇一跳。

致謝辭的內容，可以在語文課中，師生共同討論訂定，全文字數最好不要超過 200 字，用詞最好也是淺顯易懂的，較易背誦。舉例如下：

啓智班畢業生致謝辭

校長、各位老師、各位學弟學妹們：

我們就要畢業了，謝謝老師六年來的教導，我們會永遠記得您。謝謝學弟學妹們和我們一起讀書一起遊戲，我們會永遠想念你們。

畢業後，我們都要升上國中，我們會繼續努力，做一個好學生，認真的做事，誠實的做人。

祝大家
健康快樂
珍重再見

教師可以把致謝辭編入六下的語文科教材中，也可以做爲補充教材，都是很實用而有意義的。

(三)在校生致歡送辭：同樂會中除了有畢業生的致謝辭節目外，最好還要有在校生的致歡送辭，場面會襯托得更感人更生動。所以請低、中年級的老師們輔導班上的孩子發表，內容由師生共同擬訂，也是一項很好的教學活動。

十、畢業歌教唱：

「青青校樹，淒淒庭草……」離別的旋律敲打在每個畢業生的心上，即使是智能不足的孩子，也會被感動。我們曾經發生過，一位應屆畢業班的女生，老師每次教唱畢業歌，她每次都淚水淋漓，到後來，老師都不敢再教下去了。

啓智班學生也許對歌詞的意思，不能有很深的感受，但音樂的語言，却是最直接的，我們教他

唱，並不一定要求字唱得正腔圓，但是起碼要讓他去聽、去感受，在人生的旅途中，什麼叫做離別。更何況畢業典禮的最後，就是唱畢業歌，如果我們不教，學生們到時候哪曉得別人嘴裡在唱些什麼？

畢業歌的歌詞有三段，由於文詞較艱深，孩子們記一段已經很不容易，更何況要記三段。所以教師們可根據班上孩子的程度，選擇第一、三段教即可，第一段是畢業生唱，第二段是在校生唱，第三段是合唱。資料請見附錄三。

十一、準備移交國中益智班之資料：

畢業後，啓智班學生大都會升上益智班，爲了讓益智班的老師能很快的了解我們的學生，所以最好能將畢業生的生活及學習狀況資料，影印一份。待下年度開學後，將資料送給國中益智班，也可以使國中、小啓、益智班的銜接工作做得更完整。準備的資料應包括：

- (一)學生六年的成績單或學習概況影本
- (二)學生輔導資料記錄表影本
- (三)學生健康記錄表影本
- (四)學生學籍記錄表影本
- (五)學生各項測驗記錄表影本

十二、召開家長座談會：

家長們在面臨著孩子的畢業，也會有很多不同的感受，有欣喜、也有茫然。我們除了輔導孩子面對畢業後的種種，也應該和家長們談談如何幫助孩子適應未來的新生活。座談的內容應包括

- (一)學生六年來生活、學習狀況的總檢討
- (二)國中益智班和國小啓智班教學型態的比較
- (三)國中、國小學校生活作息的比較

座談會的通知，附表如下：

家長座談會通知單 (表五)

通知

本班訂於 月 日(星期) 午 時
分，假本班教室舉行家長座談會，敬請
貴家長撥冗參加，座談內容為：

- 一、貴子弟六年生活、學習狀況的總檢討
- 二、國中益智班和國小啓智班教學型態的比較
- 三、國中、國小學校生活作息的比較

○○國小啓智班六年 班
年 月 日

十三、舉行同樂會：

畢業在即，何妨再來一次盡情的歡笑。我們請啓智班全體師生一起參加最後的同樂會。同樂會的籌劃及節目主持，最好請在校生班級師生共同擔任，以表歡送之意。時間以一小時半為宜。會中除請校長、主任致詞外，節目還包括：

- (一)各班級節目表演：事前兩週由各班老師輔導準備一～兩項節目。
- (二)在校生致歡送辭
- (三)畢業生致謝辭
- (四)在校生獻花環給畢業生(花環由在校生事前製作)

畢業典禮的預演，通常在畢業前兩、三天舉行，每次預演大約要花去半天的時間。所以畢業班師生共同的相聚，交待叮嚀、分發簿本、紀念冊等。最好能在預演之前就完成，免得到時候太倉促。

畢業受獎名冊的填寫，大約在典禮前二週做。啓智班視班級人數及需要，可以從校長獎開始(五)畢業生贈送謝師卡給全體啓智班教師(卡片事前由畢業生製作)

最後在畢業歌聲中，在校生、畢業生一一握別，離情別緒，盪漾在每個人的心中。

十四、其他：

填寫五～六人。填寫後再將名單交予學年負責的老師即可。

叁、結 語

本校啓智班為全國規模最大，歷史最久的國小啓智班，在校長、主任及各位老師的愛心關照下，每年都有畢業生快快樂樂、充充實實的踏出母校大門。在此我們將各位老師在指導畢業班時的一點工作心得加以整理發表，如蒙各校啓智班採用時，請斟酌辦理，以配合各校「班情」，並請指教，謝謝！

(本文作者係中山國小啓智班教師)

