

目 錄

【學理論壇】

- 陳瑋婷 / 後設認知策略在學習障礙學生閱讀理解教學上之應用 1
- 陶 瑜 / 淺談全方位設計學習 (UDL) 10
- 吳淑英 / 超越 IQ 16
- 李明洋 / 談教室響音問題對聽力損失孩童的影響與解決之道 24

【教學實務】

- 謝翠菊、薛雅文 / 自閉症兒童自傷行為觀察及介入處理探討 33
- 邵慧綺 / 身體病弱學生的支援與輔導 - 以末期腎病學生為例 41
- 柯麗卿 / 獨立研究的設計與教學 53
- 魏景銓 / 增進高功能自閉症的社會互動行為 - 以社會技巧訓練為例 61
- 孟瑛如、邱佳寧 / 學習障礙學生寫作教學法介紹 69