

國小特殊教育

目 錄
第 九 期

資優教育	如何發揮資優教育的功能.....	毛連堪.....	1
	如何提高學校教學效率.....	坎貝爾.....	3
	電腦在資優教育上的應用.....	王珮玲.....	7
研習專輯	追求知識的方式.....	劉麗容.....	16
	文化在語言與認知發展的角色(上).....	Dr. Henry Trueba.....	21
	文化在語言與認知發展的角色(下).....	Dr. Henry Trueba.....	29
親職教育	未來的夢.....	張雅芬.....	32
	我擔心其他的孩子.....	葛竹婷.....	34
學障教育	沒有感覺統合治療設備的學障班.....	許金鼓.....	36
視障教育	視覺障礙學生點字閱讀能力之探討.....	杞昭安 余月霞.....	39
	談視力保健.....	許澤銘.....	44
智障教育	智能不足教育的課程與教學.....	柯平順.....	53
	增強因素對改善學生飲食能力的培養.....	張秀珍.....	58
育樂活動	海天遊蹤營記實.....	張淑鈴.....	63
	台北市國小學障班學生育樂營始末記.....	鄧小蘭.....	65
情障教育	誰說國小一年級的老師不重要?.....	董媛卿.....	70
聽障教育	自編「家庭指導手冊」介紹.....	劉玉真.....	73
其 他	吾道不孤.....	吳武典.....	79
	教育與心理測驗準則.....	王振德.....	83
	法國的特殊教育制度.....	林貴美.....	88

國小特殊教育

中華民國七十八年六月 第九期

發行者：毛連堪
主編：王振德
執行編輯：柯平順、吳純純、吳秀玲
編印者：台北市立師範學院特殊教育中心
地址：台北市城中區10001 台北市愛國西路一號
電話：(02)3111880