

未來的夢

張雅芬譯

當我們死了以後，約翰將會如何呢？我最大的恐懼便是他將會在醫院裡結束他的一生。

想到未來，那最令人恐懼的部分，便是撫養一個障礙的孩子。對於新生兒的父母而言，這無疑是一個令人恐懼的深淵，他們不知道他們的孩子能做什麼，往往他們只能假定最壞的結果，羅易士說：「當亞蕾出生時，我僅僅只看到30歲的她獨自坐在一個角落裡，我繼續的想，『將來她會變得怎樣呢？』，雖然現在的她只是一個小嬰兒，但是我卻無法停止想她一個人獨自坐在角落裡的情景？」

當你的孩子逐漸長大，而且他的能力和潛能也愈加明顯可見時，此時便很容易想見以後的情景，而這些情景就不再令人顯得恐懼。大部分的人對於開放給殘障者的權利知道的非常少，他們所知道的只是那些淒涼、黯淡的部分。在十年前，幾乎障礙者的唯一選擇，便是一輩子住在醫院裡。今天，人們了解障礙者不必被阻止過正常的生活型態，他們照樣上大學、照樣有職業，照樣結婚生子，他們居住在殘障者的團體家庭中，而且有固定及管理的工作。他們生活在為殘障者所預備的便利環境中，在庇護工廠工作。雖然他們被與生俱來的殘障所限制，但卻不被社會所提供的權利所限制！

那最令人興奮的發展，便是能夠獨立的生活。愈來愈多的計畫為障礙者所預備，讓他們能夠靠自己而生活。

戴維思指導其中的一個計畫：使丹佛地區的殘障者能夠經由統整的途徑，進而獨立的生活。她解釋說，“我們已經學習到一個殘障者，不管其障礙多麼嚴重，只要經由社區體系的支持，都能夠獨立的生活。她說：最重要的事就是父母應了解其子女的潛能，而提早為他們做準備，千萬不可認為他們不

能而限制了他們的潛能！

你如何為你的孩子預備將來？

1. 鼓勵你的孩子獨立，不要為他做那些他能做的事。如果他能自己吃飯，讓他自己吃。如果他能自己穿衣，讓他自己穿。嘗試著不要屈服於催促他而幫他做事情。因為“不忍心看他掙扎的樣子”或是“這會花相當長的時間”。如果你現在不鼓勵其自信，將來他就會難以獨立。

2. 利用每一個機會去調整你的孩子，使其進入無障礙的世界，如果你希望他像一個成人般的居住在這個世界，你現在就必須替他準備。確定學校的主流，能夠儘可能的讓他進入正常的班級。為他製造機會和鄰居的小孩一同玩耍。帶他和你一同去逛街、露營和輪流開車。這些都不是容易的事情。讓你的孩子進入到這種情境，是非常困難的，尤其是你知道他可能會受到身體或是心理的傷害。但是如果他將要學習生活在“真實”的世界中，那他就必須從現在開始練習。

3. 確定你的孩子在學校內能得到所需要的訓練。當你的孩子長成青少年時，不管他想選擇大學或是職業，他都可以在學校修課，為他將來的方向做準備。和學校合作就能確定他所需要而應該選擇的課程。

還有一些你能為自己所做的事情，將會幫助你在面對孩子未來問題上，減輕內心的痛苦。

1. 告訴律師有關遺產的計畫，並且訂立一份執行的遺囑以便讓你的孩子能繼承財產。關於障礙兒童在財產繼承的數量上，有法律的限制。在某些案例中，公眾的條文有時會剝奪一個孩子繼承的資格，一個熟悉障礙者權利的律師能幫你安排計畫一種適合於你的處理方式。（打電話給智能不足者的協會，就能幫你找到如此的律師。）

2. 假如你將會突然的死去，找到一個願

意能幫你照顧孩子的人。當然沒有人喜歡去想這種事情的發生，並且也希望永遠不會發生，但是藉著這些事情的安排和知道甚至可能會發生此事，不論有多大的恐懼，你都會覺得心靈的平靜！

3. 做正確的改變。

經過殘障者父母的努力之後，大眾的態度和影響殘障者的法律有了改變。公法94-142已經通過了，是因為殘障者父母的努力使它產生的。你可以藉著成為一個倡導改變的人，而幫助你的孩子和其他的孩子創造一個更美好的將來。參加智能不足者協會和其它為殘障者陳情的活動團體。看看列於本書後面的資料，你便能知道如何和最近的ARC 聯絡了！

著眼於現在的問題和為短期的目標而努力，能幫助父母親把對未來的憂慮轉移到有建設性的行動上。瓦爾特斯曾經試著將他的兒子轉到最近的學校。“我過去也常常為他

的未來而感到困擾，我害怕當我死了之後，彼得將會如何呢？但是最近，我更加關心眼前的問題，因為未來是非常遙遠的，但是明後天彼得還是必須花兩個小時的時間去上學。如果我能幫他轉學，我就會覺得自己得到了一個大勝利，而且彼得他也會成為一個更快樂的男孩。這樣也必定會對他的未來有所助益。

戴維斯說“最重要的事就是計畫你孩子的未來，但不是計畫某一特定的目標”。不要計畫他將來要住在殘障者的團體家庭中，或是他必須在庇護工廠工作。這樣只會限制他的權利。現在所應做的是建立他的能力。什麼能力呢？那就是獨立、自尊心和快樂！

一個建議：

列出那些你孩子可以做但是你為他所做的事情。然後讓他們自己決定是否去做！

(譯者為市立師院特教系二年級學生)

