

海天遊蹤營記實

張淑鈴

『沒有誇大的宣傳口號，沒有浮實的典禮儀式』，但是，三天的活動中，卻處處洋溢著快樂和滿足的笑聲，因為在活動中，他們對『天涯海角』有了更新的認知；對大自然產生了更濃厚的興趣；同時，也體認了『團體榮譽勝過個人榮譽』的真理，最重要的是他們都喜愛這個充實而有趣的夏令營——『海天遊蹤營』。

這項資優兒童夏令營——『海天遊蹤營』，是由台北市市立師院和光復國小共同承辦的。其主要目的有三：

- (一)擴充資優兒童的認知領域，發揮創造潛能。
- (二)陶冶兒童熱愛自然，研究自然的樂趣。
- (三)指導兒童認識海岸地形及岩岸生態景觀。

七月廿五日

報到後，為了讓來自不同學校的同學們，很快就能消除陌生感，因此，便先來個別開生面的自我介紹，在歌聲和笑聲中，讓每個小朋友用自己獨創的方式，快樂地介紹自己。所以，當『自我介紹』結束時，雖然大家未必記得每一位隊友的姓名，但是，卻已打成一片，不再陌生了。所以在緊接著的活動中，個個都像老友似，敢於直道，默契十足，因而，作品都有超水準的表現。他們給自己下的評語是：『創意一百，笑料滿堂』。

當王老師和卓老師以幽默的話語，加上寶貴的實物展示，再配合精彩的幻燈，為小朋友們介紹東北角海岸地形、景觀和岩岸生態時，這些頑皮的孩子們，都收起了玩笑的面孔，聚精會神的聆聽、觀看二位專家的介紹，有的忙著做筆記，有的忙著錄音，遇有疑問就毫不猶豫的舉手發問。充分的表現了常人少有的『研究精神』。

很快地，台灣東北角海岸那變化萬千的景觀，如：突出的海岬，凹入的海灣、陡峭的海岸、海蝕洞、海蝕平台、海蝕溝、海階、單面山、豆腐岩、蕈狀石，壺穴，蜂窩穴、風化紋、化石……等，是如何形成的？有何特殊之處？另外，還有那充滿生命力的岩岸潮間區生物和岩岸生物的演化，生存競爭……等，均已盡入他們的筆記本、錄音機和腦海中了。難怪，他們大呼『爽快！』因為，這實在是十分豐碩的收穫啊！

接下來的『分站活動』共分四個站：1. 天才藝術家。2. 比手劃腳。3. 支援前線。4. 歌唱擂台。這個活動的目的是要給予孩子們有效的『腦力激盪』，讓他們充分的『發揮潛能』、『表現創意』、同時訓練他們發揮『團隊精神』，當然，最重要的是讓他們的『童心』不被遺忘。活動結束時，很多同學都大嘆：『真可惜，時間太短啦！希望明天能繼續』，可見活動之受歡迎。

七月廿六日

今天，是大家最興奮的一天，因為可以坐著舒適的遊覽車，實地去認識海岸地形及岩岸生態、景觀，還可以享受媽媽特別準備的美味的野餐。因此，一大早，就見這些『晨曦』們個個面帶笑容，雀躍著，等待出發時刻的到來。有二位同學，雖然身稍有不適，卻也捨不得放棄這美好的一天，吵著要參加，家長只好拜託輔導老師不辭辛苦，多加照顧啦！

沿途，王老師和卓老師均不厭其煩的為大家一一介紹各種地形，景觀和生態。並且只要有特殊景觀，必定讓同學們下車去『大開眼界』。讓大家去見見那平日不曾仔細觀察的種種，去體會大地舞台的美妙，並探索岩石中的秘密，接觸屬於海岸的世界……，對絕大多數的學生而言，這是前所未有的奇妙經驗，對所有學生而言，這實在是無比

豐收的知性之旅啊！

七月廿七日

在『經驗分享』與『研習心得』活動時，有的同學大方的將兩天來自己所照的照片，提供給大家欣賞，分享自己的快樂成果；有的同學將收集的標本，實物向大家展示，並和大家討論，研究，增進大家的認知領域．．．，大家都能毫無保留的和同學分享自己的經驗，成果和心得。

有許多同學都表示：雖然自己以前到過東北角海岸，卻不曾仔細觀察，這次的參觀，使自己確實觀察並瞭解了海岸地形，景觀和生態的『美，妙』。有機會，一定請父母再一起去走走，順便，自己也可當小老師，介紹父母真正的認識東北角海岸的美妙。更有一位小朋友很誠實的說：「在我參加這個夏令營之前，認為岩石就是岩石嘛！岩岸就只有海水拍打著岩石，至於生物嘛；就是螃蟹和蝦子啊！但是，這兩天來，由老師的介紹，和自己的觀察，我學得了許多寶貴的知識，讓自己覺得自己真像『井底之蛙』。以後，我一定多充實自己，並且多參加這些活動。」這麼坦誠的表白，令輔導老師覺得

好感動啊！

『成果展覽』是由每小隊分別展現三天來的收穫，與創作的成果，也是每一小隊表現『團隊精神』的最佳時刻，各個小隊無不團結合作，使出渾身解數，欲圖在展覽會場大出風頭。因此在展覽會場，可以看到各小隊都有非凡的表現，不但內容充實、而且各各創意十足。來參觀的家長們，對於自己孩子的表現，都感到十分驚喜，面對孩子的作品，欣慰之情表露無遺。

後言：

三天的活動，一轉眼就結束了。所有參與的資優生，在自由而創意的環境中，不但受到完妥的照顧，還可盡情發揮，因此，可謂盡興且滿載而歸。

一個活動的成動，是所有工作人員，事前的精心籌劃和辛勤準備的成果。在此炎炎夏日中，他們東奔西走，汗如雨下，均無抱怨之言語，只為使活動更盡善，更盡美。作者僅以此文，代替所有參加的資優生和家長，向辛勤的工作人員致最大的謝意！

(作者為北市光復國小教師)

