

記參加智障生快樂夏令營

黃 嫦 娥

回顧這學年來，最值得一提的事，是暑假中帶三位小朋友參加「七十九年台灣區國民中小學智障學生快樂夏令營」活動，特此記下活動內容與心得，聊表對主辦單位的敬意與謝意，並對照檢討本學年度啓智教育的得失。

此次夏令營活動是由教育部主辦，台灣省教育廳、台北市高雄市教育局協辦，台中市政府、南屯國小承辦，分兩梯次舉行，每一梯次活動時間四天三夜，參加人數共有八二四人，經費達三百餘萬元，參與工作人員包括台中市各國小校長、主任、老師，甚至包括台中師院學生，從人力、物力、時間來看，即可看出此次活動規模之龐大。

本校是參加第一梯次，活動時間從七月七日到十日。七日我帶著李博欽、謝純屯、陳依寬三位小朋友，上午十時從學校出發，由李太太開車送我們到台北火車站，搭乘十一時的自強號火車前往台中，參與承辦單位安排的一連串讓小朋友又興奮又快樂的活動。

七日下午二時左右到達台中火車站，換搭遊覽車往日月潭教師會館，一路上播放好聽的兒歌，小朋友邊聽邊唱，不知不覺就到達目的地。報到之後，在白如樓前的廣場集合，幾位能歌善舞的老師帶動唱，教小朋友們唱歌跳舞，並介紹環境和活動程序，之後回寢室休息梳洗。六點正進入餐用餐，大部分的孩子都很有規律，只有少數幾個小朋友哭鬧著，忙壞了帶隊的老師，不只要為孩子們盛飯夾菜，還得哄哭鬧的孩子吃飯，真辛苦！

飯後接著有歡迎晚會，小朋友們跟著阿姨叔叔們又唱又跳，學會了好多曲子，如虎姑婆、螢火蟲、潑水歌、伊比亞亞、愛拼才

會贏……等，一曲接著一曲，手舞足蹈樂不可支。晚會進行到九點才結束，孩子們一個個帶著興奮快樂的笑容回到寢室，一邊吃台中師院大哥哥送棧的點心餅乾，一邊看電視上放映今日活動的錄影帶，興奮的情緒更加膨脹，直到熄燈過了十一點，仍然在床上翻來覆去，吱吱喳喳的交談，不肯入睡。

八日上午，分隊遊湖漫步到成功廟，雖然只有短短的二公里路，但因博欽的雙腿上粗下細，又是扁平足，走一小段就上氣接不了下氣的喘個不停，走走停停仍然走不完全程，只好在半路上等著讓他搭上接送的救護車回教師會館。下午安排有游泳和分站活動，三個孩都不會游泳，但是從昨晚上，他們就反反覆覆的問我：什麼時候要游泳？好不容易等到了游泳時間，興高采烈的換上泳衣，披著大毛巾，光著腳丫子，跑著衝到泳池邊，卻躊躇著不敢下水，最後只好帶們到池邊的塑膠圈，浸浸水過過癮。之後就去參加分站活動，一站一站的玩飛盤、投水球、穿衣服、推大球，玩得不亦樂乎！晚上還有電影欣賞，愛國青年從軍片，看得孩子們又叫又笑，回到寢室又吃點心看錄影帶，今天玩得也真夠累了，十點未到，孩子們終於帶著滿足的笑容進入夢鄉。

九日乘遊覽車，上午遊九族文化村，下午環湖遊日月潭，天氣晴朗風和日麗，正是郊遊的好日子，手握照相機，隨時給孩子們拍下美麗的畫面，留下美好的回憶。在文武廟給三人各買了一把扇子和一個木頭娃娃，孩子們愛不釋手，一手搖著扇子，一手拿著娃娃，由純純帶頭開始玩起扮家家酒的遊戲，這是我第一次聽到博欽自動說話，原來他的聲音還真不小呢！

九日晚上的會，是最令人難忘的一夜，每個小隊至少都表演一個節目，有歌唱，有跳舞，有化妝表演，小朋友們熱情參與，不只是自己小隊表演，連一向害羞沈默寡言的博欽，也會自動上場跟著唱唱跳跳，熱鬧的場面令人感動，更發現孩子們的潛後一天，清早起床梳洗完畢，就催促孩子們整理行李，吃過早餐後，依依不捨的登上遊覽車前往台中，參觀科學博物館。一路上，許多小朋友不分大小，不論學校年級，愉快的交談嬉戲，頗有相見恨晚的樣子。科學館是此行的最後一站，參觀完畢，每人領了一份麥當勞食飲料，原車送我們到台中車站，各自回家，圓滿結束此次活動。

綜合檢討這次活動，有下列幾點感想：

一、謝謝所有工作人員：由於他們辛勞的規畫與執行，不論交通、膳宿、醫療、安全、娛樂各方面，都有妥善的安排，我們才能享受到賓至如歸舒適愉快的感覺。要完善的承辦這麼大型的活動，沒有大智慧大仁大勇的毅力是做不到的，真令人衷心感佩！

二、相信孩子有更多的潛力：許多人只要聽到孩子是智能不足，總會有一先入為主的想法，認為這孩子什麼都不會，事實上，智能不足的孩子也可以像一般孩子一樣生活，只是他們某些動作、能力受限於智能發展遲緩，所以看起來較一般孩子笨拙不靈活，甚至顯得怪異些而已，這次活動中孩子們的表現，就是最好的證明，也給了從事啟智教育工作者一劑強心劑，更有信心繼續在這一片園地裡開懇種植！

三、教學力求生活化實用化：為什麼平常不說話的孩子，在這會兒肯說了？為什麼平常不會自己洗澡的孩子，在這會兒也爭著自己洗了？為什麼許多平常百教不會的動作、行為、語，言在這短短的三四天裡全學會了？我不禁反覆檢討教學的缺失，可能就是室裡缺少了那一份與孩子生活息息相關的感受，沒有現學現的立即回饋效果，因此，往往若期望教學更有效，必須讓孩子有迫切需要學

習的動機，和實際應用得到的價值，這樣教學才更有意義！

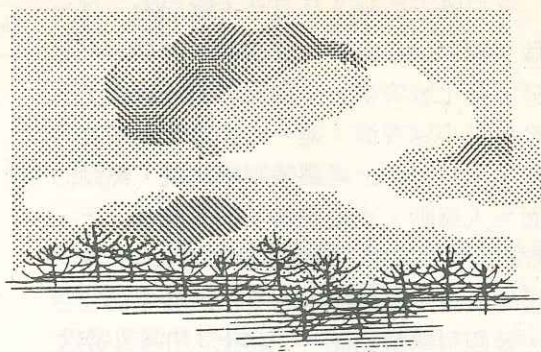
四、多給孩子獨立自主的機會：一般而言，智能不足兒童的家長大多過於保護孩子，怕孩子受傷害，嫌孩子動作慢，乾脆什麼事都幫孩子做好比較省事，更別說話讓孩子獨自出外旅遊了，像這次活動仍然有位家長跟著孩子去，看那孩子應該會自己吃飯，可是家長還要一口一口的餵他，不止餵得辛苦，也剝奪了孩子學習的機會，多可惜啊！希望家長記得：愛孩子就要教導他，而不是可憐他，多給他學習的機會，不要老是替他做事！

五、重視校外生活輔導：有好幾個國中的大孩子，長得很俊很美，穿著也很得體，從外表實在看不出是智能不足者，但是和他們閒聊之後，卻發現他們思想幼稚，也缺乏是非判斷的能力。其中有一個很會唱歌的大男生，告訴我好多他的夢想，包括他想當國光號司機，一路上唱歌給乘客聽；娶兩個老婆，買絲襪給她們穿，帶她們去跳舞唱卡拉OK；或者當警察給電動玩具店開罰單，就可以賺好多錢，因為他常常整夜滯留在電動玩具店，老闆以汽水可樂或少數金錢差遣他做事，所以常常看到警察取締，以為開罰單的錢是警察賺的……聽他口沫橫飛的述說著，有條有理的樣子，可是一問他：「為什麼要娶兩個老婆，以及娶了老婆如何她」時，卻答不上來，只說：「這樣很好，哥哥也這樣。」甚至於還很有禮貌的問我：「為什麼我學阿姨叫媽媽「大姊」別人都笑我？」好不容易為他解釋清楚母子與姊妹的關係，看他頻頻點頭的樣子，希望他真的是明白了。像他這樣四肢發達，頭腦簡單的孩子，是最容易被利用的，我禁不住要再次呼籲，親愛的家長們、老師們：多給智能不足的孩子一些教導和關愛吧！尤其是課外時間，校外生活更需注意。更希望所有社會人士們，拿出你們的良知來，不只不貪小便宜，利用這些可憐的孩子們，還能適時指導、維護他們，讓他們得以免於被利用的悲哀！

活動的激情過去了，這個學年也結束了，所幸對啓智教育的滿腔熱忱依舊存在，只是兼了行政工作之後，常得心有餘而力不足，許多想做的事未能完成是最大的遺憾，寄望來年有所突破，能全心全意為啓智教育奉獻！

七十九年八月

(作者為台北市三興國小老師)



國小特殊教育

中華民國八十年六月 第十一期

發行者：毛連塏

主編：許澤銘

執行編輯：莊冠月、吳純純、王素嬌

編印者：台北市立師範學院特殊教育中心

地址：台北市愛國西路一號

電話：(02)311-1880

排版：弘文電腦排版公司

印刷：宸陽印刷有限公司

電話：(02)351-3845 · 394-5885