



《專論》

| | | |
|---------------------------------|----------|----|
| 概念的演變與趨向 | 毛連塢..... | 1 |
| 日本特殊教育幼稚部新訂課程綱要之介紹 | 許澤銘..... | 5 |
| 智能結構模式的教學策略 | | |
| ——認知及記憶能力的培養 | 陳龍安..... | 9 |
| 兒童哲學課程的理念與做法 | | |
| ——兼論資優兒童的思考教學 | 王振德..... | 18 |
| 身心障礙兒童如何使用電腦 | 吳純純..... | 21 |
| 電腦在啓智教育的應用 | 楊文凱..... | 24 |
| 自閉症兒童的診斷工具簡介 | 胡致芬..... | 30 |
| 資優生「非語言訓練」課程介紹 | 曾雪芳..... | 36 |
| 循跡法(TRACKING)一種讀話訓練和評量的方法 | 蘇芳柳..... | 39 |
| 智能不足與心理疾病 | | |
| ——施顯焜博士專題演講 | | 43 |
| 對學習障礙臨床診斷的建議 | 董媛卿..... | 46 |

《教學研究》

| | | |
|-------------------------|-----------|----|
| 兒童有自傷行為如何處理 | 吳純純..... | 54 |
| 如何解決運動障礙兒童在學習上的問題 | 吳純純..... | 55 |
| 視障幼兒的語言指導 | 莊冠月..... | 56 |
| 資優生的最愛 | | |
| ——從主動學習的需求談主動學習中心 | 張世慧..... | 58 |
| 重度障礙學生的教學與評量 | 王滿足譯..... | 63 |
| 資優班專題研究教學設計 | 楊麗華..... | 71 |
| 不同的補救教學方式對於注音符號學習遲緩兒童 | | |
| 之學習輔導效果研究 | 古明峰..... | 79 |
| 自學輔導法在資源教室的應用 | 許金發..... | 86 |
| 特殊兒童的遊戲行為 | 林敏慧..... | 89 |
| 學前準備 | 董媛卿..... | 92 |
| 智能不足兒童生活自理技能的輔導 | 蔡阿鶴..... | 96 |

《教學心得》

| | | |
|---------------------|--------------|-----|
| 盲多重障礙孩子教學經驗談 | 詹秀瓊..... | 103 |
| 個案實例 | | |
| ——野人似小男孩之蛻變 | 張秀珍..... | 107 |
| 邊緣人——弱視的世界 | 張自..... | 111 |
| 請聽我細訴啓聰班是什麼 | | |
| ——因為障礙使學習更爲可貴 | 王素靜·臧惠珍..... | 116 |
| 記參加智障生快樂夏令營 | 黃嫦娥..... | 118 |