

三百六十行，行行皆學問 ——生涯課程面面觀——

陳幼君

關鍵語：資優、生涯課程

壹、引言

生活輔導及學習輔導為我國小輔導活動的兩大範疇，但若以生涯教育的輔導觀點——重視職業生涯發展教育與輔導，以及國小課程標準生活輔導中的第九項條文「培養兒童正確的職業觀念及勤勞的生活習慣」，此兩者在目前國小階段的推展與實施均嫌不足（馮觀富，民79），就生涯發展的觀點而言，國民小學教育是屬於六至十二歲間的生計認知期（CAREER AWARENESS）與試探期（EXPLORATION），依據國小教育目標所訂的課程標準，內容雖頗符合生涯發展的認知與試探階段，但具體的實施方式則似乎尚未有一套既定的準則。事實上，如美國等先進國家，對於各年齡階段生涯教育的推展與實施，均早已具有相當的規模，且成效顯著（馮觀富，民79），反觀國內，揮不去的士大夫觀念，以及考試領導教學的誤導，生計教育的推廣與落實仍有待眾人的努力，本校（民生國小）資優班非常重視生涯的輔導，希望能夠幫助國小階段的學生從自我認知開始，關心並認識周遭人物所從事的行業，進而了解各行各業的特色及甘苦。在一系列的活動當中，又以「小小記者名人專訪」最受到學生的喜愛，作品內容包羅萬象，篇篇都

是佳作精選，充份表現出資優兒童早熟與敏感的人格特質。在此，願藉小小的篇幅與大家分享學生的成果。

貳、小小記者名人專訪 ——學生作品大觀

一、訪問主題：傾聽視覺障礙人的心聲

訪問對象：啓明學校蔡龍雄老師

小記者：賴佩君

問：請問蔡老師，您成立「中華民國視覺障礙人福利協會」的動機是什麼？

答：我成立這個協會的主要目的是要結合全國的視障人士，團結他們的力量。

問：這個協會是什麼時候成立的？

答：「中華民國視覺障礙人福利協會」成立於七十六年七月十五日，是經過內政部正式核定的人民團體。

問：協會的主要目標有哪些？

答：除了積極參與社會的活動外，也盡力爭取盲人的各項福利措施，如：就學空間、就業問題……等。

問：目前貴協會有哪些重要的活動正在進行？

答：我們正在籌劃成立全國盲人點字及有聲圖書館。

問：要如何籌募所需要的經費呢？

答：募捐及辦活動，如：義賣保眼愛盲方巾、舉辦園遊會或義演活動，也可透過電視及廣播來募款。

問：貴協會未來是否還有更多的目標？

答：那當然。我們計劃成立盲人文化中心，舉辦在職訓練，設立休閒活動中心，甚而能有套房設備的招待所，以接待遠來的盲友。此計劃蒙李總統及台北市黃市長的應允，可能在啓明學校遷移後，設在目前敦化北路的啓明校址。

小小記者：非常謝謝蔡老師接受我的訪問。

二、訪問主題：警察故事知多少

訪問對象：派出所蔡文彬警官\小記者：張敬賢

問：請您介紹一下貴派出所的情形？

答：本所的全名是「台北市警察局松山分局東社派出所」，編制有三十三人，其中包括主管一人，巡佐兩人，警員三十人。三十名員警中有七人專門服南非大使館的勤務，其他二十三位巡區警員服一般勤務。我們服勤的時間分為四個班次，第一個班次從上午九點到下午七點，第二班從下午三點到凌晨一點，第三班從下午五點到凌晨三點，第四班從凌晨三點到早上十一點，二十四小時都有人值班。

問：請問警察的任務有哪些？警員一般的配備是什麼？

答：警察最主要的任務就是維護轄區內的治安，防止一切的危言。諸如：緝捕歹徒、打擊犯罪、取締攤販、疏導交通、戶口調查……等，都是我們的任務。至於員警的基本配備則包括點三八轉輪手槍，以及無線電通話設備（當場展示）

問：請問怎樣才能當警察？

答：高中畢業投考警察學校，接受正規的警察教育，成績合格就可以當警察。除了基本的學識之外，敏銳的頭腦，矯捷的身手，勇敢的精神，為民服務的熱忱，都是我們必備的條件，如此才能成為允文允武的警察。

問：請您談談當警察最高興和最苦惱的事是什麼？

答：順利破案最令人高興，找不到線索最令人苦惱。

小小記者：我的訪問到此，謝謝蔡警官接受我的訪問。

三、訪問主題：藍天碧海水手之夢

訪問對象：長榮海運蔡旺船長

小記者：蔡璧光

問：請問您從事哪個行業？

答：我服務於長榮海運公司，屬於航運業。

問：請問船的噸位是多少？船員有多少人？

答：一艘船大約有五萬四千噸，因為現在都是自動化的設備，所以船員只有十六人。

問：在海上看日出比在地面上看清楚嗎？

答：在海上看日出比在地面上看清楚，空氣沒有受煙霧或灰塵的影響，所以在海上看日出是比較清楚些。

問：如果船破進水了怎麼辦？

答：船身分隔了許多小艙，進水了也不會有大礙，如果真的很嚴重的話，船員就會放救生艇逃生。

問：如果您在海外，而臺灣正舉辦選舉，您有投票權嗎？

答：如果身在海外，那我們就沒有投票權了。

問：如果您要去的那個國家正好發生戰

爭，該怎麼辦？

答：暫時不到那個國家，等到政情好轉，再由別的地方或別艘船轉運。

問：請問您在海上有沒有碰過機械故障的問題？

答：難免會，如果是小小的故障，船上的機械師可以把它修好。如果故障很嚴重無法修理時，就把那部份的機器關掉，船還是可以航行，只是速度比較慢一點兒罷了。

小小記者：我的訪問到此，謝謝蔡船長接受我的訪問。

參、結語

「三百六十行，行行皆學問」！總統和清道夫只是工作性質的不同，並無貴賤之分，要知道小小的螺絲釘也能發揮它的最大的功用。不管是達官貴人或是販夫走卒，能夠充實的走過自己的人生，享受生活中的樂趣與工作上的成就感，並能肯定自我價值的人，才是最大的贏家。

「一日之所需，百工斯為備」！關心周遭的人、事、物，也就是關心自己。從這次「小小記者名人專訪」的活動中，五十七位資優班的小朋友成功的扮演了最佳的小記者，從採訪的過程中汲取各行各業成功者的經驗，與失敗者的教訓，不管是成功或失敗，都是最好的人生借鏡。本校資優班針對生涯輔導的理念與生涯課程的特色，並將學生作品集集成冊，編成生涯教育專輯——「開啓人生的金鑰」一書，此套教材參加八十學年度特殊教育教材展，幸得評審委員垂青，榮獲資優組團體佳作獎。教授們的肯定踏實了我們的腳步，願公開發表與同好共享，更期盼得到大家熱烈的回響！



(本文作者現為台北市立民生國小資優班教師)

註一：參考研習資訊第六十八期「生涯教育與輔導目標要素及內容」，作者馮觀富，七十九年一二月出版。

註二：參考研習資訊第六十七期「生涯發展的教育與輔導模式」，作者馮觀富，七十九年十一月出版。

拜訪美國教育部特殊教育及復健服務司座談會紀要

王振德

關鍵語：美國、特殊教育及復健服務司概況

民國八十年五月二十二日，我國教育部特教訪問團抵達美國首府華盛頓(Washington D.C.)，上午的行程是拜會美國教育部特殊教育及復健服務司。座談會由該司特殊教育局副主任伍爾夫(Dr. Bill Wolf)負責接待並主持座談會。首先，將美國教育部特殊教育及復健服務司的組織概況，列表說明如后，再綜述座談會的要點及建議。

一、美國教育部特殊教育及復健服務司組織概況

美國聯邦政府負責教育行政的單位是「教育部」。1979年以前，教育部與衛生及福利部門合併設立，稱為「衛生教育福利部」。由於美國為一典型的地方分權國家，教育權

屬於各州政府及地方教育當局。教育部的聯權主要在蒐集全國各地教育統計資料，及研究規畫的工作。近來由於國會立法(如殘障兒童教育法案等)，聯邦教育部的的主要職權之一是在執行國會通過的撥款補助州及地方，推展教育事業。

圖一是伍爾夫所提供的教育部組織圖(1991年4月22日)，部長之下設次長一人，其下設有十二個司，即一般顧問司、計畫預算及評鑑司、行政管理司、部會間事務協調司、初等及中等教育司、高等教育司、教育研究改進司、特殊教育及復健服務司、職業及成人教育司、立法及國會事務司、此外，尚有督學署、人事處、公共事務處、私立教育處、地區聯絡處、執行秘書等單位。

圖一 美國教育部組織圖(1991)

