

點染啓智教育一片天

黃素珍

關鍵語：智能不足，教學心得

投入啓智教育轉眼十個寒暑，午夜夢迴常暗自慶幸，這一投入可說是適得其所，如魚水鳥空自得其樂。孩子們的快樂是我精神上最大的鼓勵，在教導孩子的學習過程中，總覺得甜美多於苦澀，看他們一個個純真、可愛、謙恭有禮，掛滿在臉上的笑容，則所有的辛勞早已置諸腦後。因此，願藉此將十年來的感受與歡樂宴饗同道至友，以獲得更多的認識與瞭解。

從事啓智教育工作者要有一顆用愛用生命來教育孩子的心。教育本是良心的工作，而啓智教育更是一份良心的工作，教師的價值在於他給了學生的多少，學生就是教師的生命，教師的一句話，一個動作，甚至一個表情都將給予學生們很大的啓示。啓智教育如掘地下水，只要功夫深不怕掘不著，以愛心為動力，視孩子如己出，付出耐心，相信智障兒童的地下水沒有不被掘引出來的。

啓智班教師要有一股犧牲、奉獻的傻勁，也就是對啓智教育的狂熱，確認工作的意義，在自己的工作崗位上盡心盡力，持之有恆，勇往直前，無怨無悔。縱然是用了十種教材十種教法，口乾了聲也啞了，還是沒能把孩子教會，就得，儘快想出第十一種教材和教法，務必把孩子教會、教懂、絕于放棄，絕

不失望。

啓智班孩子的愉悅和歡樂，讓我們共同來分享吧：

一、他們是活潑、快樂的：

上天賦予他們最大的恩典是喜悅和歡樂，他們不問天有多高，地有多厚，在他們的世界裡找不到煩惱，縱然是受了委曲、挨了罵，轉眼工夫破涕為笑，誰罵了他，誰讓他流淚，塵世間的煩擾早已拋到九霄雲外，「天下本無事，庸人自擾之」，真叫人羨煞。

二、他們是善良、純真的：

他們有「大丈夫敢做敢當」的胸懷，闖了禍，做錯了事，坦然承認，不說謊，不欺騙、不隱瞞，也不要心機，不會計較得失，不懂得勾心鬥角，把人類最純真、善良的一面表露無遺。

三、他們是熱忱、有禮的：

他們不管您是誰，見了面滿口的校長、老師、叔叔、伯伯、阿姨，叫得您心花怒放，有的抱您、有的拉您、親切的招呼著，也許弄髒了您的衣服，或許打翻了您手邊的東西，他們的幫忙也許是愈幫愈忙，但是他們的熱忱是不容置疑的。

四、他們不貪得、易滿足：

一顆葡萄乾，一塊小餅乾，一句讚美，皆能帶領他們走進學習的殿堂，引導他們進入學習的領域。他們慾望不高，真是「知足常樂」。

五、他們是固執、可愛的：

他們不輕易變更習慣、作息時間，取分內的東西，做分內的事，固守原則泥而不化。固然會詼笑大方，但擇善而固執，未嘗不是一件可喜的事。

總之，在啓智教育的領域中，對孩子們縱然有「其實你不懂我的心」，但卻有「讀你千遍也不厭倦」的快感，誰都有選擇工作的自由，如果讓我重新再來一次選擇，我的選擇依然是您—啓智教育。願點點滴滴的彩繪能點染啓智教育的一片藍天。

(本文作者現為吳興國小啓智班教師)

國小特殊教育

第十四期

中華民國八十二年三月

發行者：毛連塹

主編：陳東陞

執行編輯：吳純純 張世慧

助理編輯：王素嬌

編印者：台北市立師院特殊教育中心

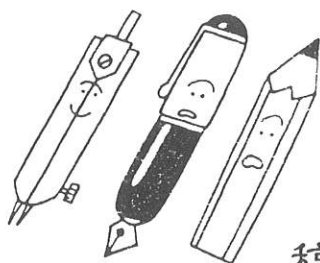
地址：台北市愛國西路一號

電話：(02)311-1880

排版：弘文電腦排版工作室

印刷：宸陽印刷有限公司

電話：(02)351-3845 · 321-9765



稿約

- 一、本刊為國小特殊教育刊物，園地公開，有關國小特殊教育之圖片與文稿，均所歡迎。
- 二、來稿請用有格稿紙繕寫清楚，如係譯文請註明原文出處，原作者姓名及出版年月。
- 三、來稿除特約稿外以不超過五千字為原則。
- 四、來稿請註明真實姓名、服務機關學校、職務及通訊處。如需使用筆名請註明。
- 五、來稿本刊保有刪改權，不願者請先聲明。
- 六、來稿經採用，每千字約贈稿酬五百元。