

# 「音樂動作基本能力評量表」簡介

范金玉

關鍵語：動作基本能力、音樂評量

啓智班音樂動作之教學，在啓智班的教學中佔有舉足輕重的地位。音樂的教學在啓智班中必須配合動作的教學才收到實質的效果，在國小階段普通班的音樂教學很少配合動作的教學，而一般的動作教學也只注意到一種活動的進行所能配合適當音樂，唱遊教學則偏重於歌曲教唱和動作表，演音樂動作的教學則融合音樂和唱遊的課程，以配合啓智班中身心發展差異懸殊的事實。

音樂動作的教設計，乃是為小啓智一至六年級學生合班上課所使用，啓智班的學生，通常是一至六年級學生都有，即使平常分班或分組上課，但是音樂、唱遊或體育課時卻常為了使教學效果提高並增進團體教學氣氛，總喜歡併班、合組或協同教學，這種情形有學習氣氛熱烈，模仿學習效果良好外，也有一些教學上的缺點。例如，擬定教學設計相差六個年齡心齡層次兒童的教學，難免有顧此失彼的地方，而要同時做相差六個年齡層次兒童的大教學更非易事，如何在取材和教學中取得一個平衡點，是教學中要慎重考慮的因素。

## 一、編製目的

編製本量表的基本目的在於提供啓智班在音樂唱遊課程所使用，一方面提供教師訂定教學目標的參考，一方面可做學生在音樂唱遊課中進步的指標；本量表不但可以瞭解學生的進步情形，而且可以做個人或班級之比較，以了解教師教學之所偏及學生學習之優缺點。

## 二、內容

本量表共分十個分量表，(一)聽音：包括分辨音的高低、大小、不同樂器的音及辨別音高等。(二)發聲：包括發出隨意的音，動物的聲音到do、re、mi等樂音。(三)節奏：從隨意敲打樂器，跟隨音樂敲打到看音符敲打。(四)說白：從能說一個字到能說六個字且能依照節奏朗誦。(五)歌曲：從唱一首歌的四分之一到能從頭到尾唱完一首七字歌。(六)樂理：從能認識全音符、二分音符、四分音符到會認識簡譜。(七)樂器：從認識各種樂器到使用各

種簡單的樂器。(八)基本動作：從雙腳站立、舉單手到能單腳跳躍、彎腰、把頭後仰等項。(九)韻律動作：由能作拍手的動作到能作鳥飛的動作。(十)遊戲：由看別人遊戲時有參與的表情到能跟隨音樂做各種遊戲爲止。

### 三、使用方法

教師依照兒童的程度，在每一題項之括弧內做通過或不通過的記號，例如：(0)或(x)，也可用(√)代替(0)，把每一分測驗的分數計算出來，再算出總分即可，計分方法非常簡單，由教師根據上音樂唱遊課時的觀察即可評量，有些不能確定的題項，則可抽出單獨施測。

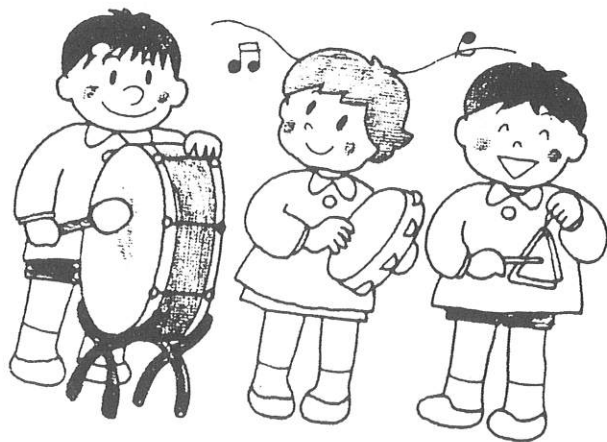
### 四、使用範圍

可做音樂唱遊課時的學前和學後的評量，以了解兒童的進步情形，供個別化教學方案的內容，減輕教師設計的工作，除了可提供做個人本身進步之指標外，更可做個別間能力高低的比較。

### 五、使用限制

本量表雖可做個別間之比較，但不宜做教師間或學校間優劣教學之比較。因爲兒童本身的能力差距就非常懸殊，教師教學亦有其考慮的因素，故如要做教師間或學校間的比較時，解釋宜小心，本量表未提供標準化之常模，僅做爲教師教學評量之參考。

(本文作者現爲北市文林國小啓智班教師)



# 音樂動作基本能力評量表

范金玉 編

學校\_\_\_\_\_

年班\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班

姓名\_\_\_\_\_

性別\_\_\_\_\_

施測日期\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

出生日期\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

施測者\_\_\_\_\_

總分\_\_\_\_\_

## 一、聽音：10分（一題一分）

### （一）能分辨音的高低

- ( ) 1.能分辨 c 音和 c<sup>〃</sup>音 的高低
- ( ) 2.能分辨 e 音和 e<sup>〃</sup>音 的高低

### （二）能分辨音的大小

- ( ) 1.能分辨最強聲(fff)和最弱聲(PPP)
- ( ) 2.能分辨強聲(f)和弱聲(P)

### （三）能分辨不同樂器的音

- ( ) 1.能分辨鋼琴和小提琴的聲音
- ( ) 2.能分辨鼓聲和三角鐵的聲音

### （四）能辨別不同音高的音

- ( ) 1.能辨別「do」音和「sol」音
- ( ) 2.能辨別「do」音和「mi」音
- ( ) 3.能辨別「mi」音和「sol」音
- ( ) 4.能辨別「do」音、「mi」音、「sol」音

## 三、節奏：10分（一題一分）

- ( ) 1.能隨意敲打樂器發出聲音
- ( ) 2.能跟隨音樂一拍敲打一下
- ( ) 3.能跟隨音樂二拍敲打一下
- ( ) 4.能跟隨音樂四拍敲打一下
- ( ) 5.能跟隨音樂三拍敲打一下
- ( ) 6.能看著四分音符一拍敲打一下
- ( ) 7.能看著二分音符二拍敲打一下
- ( ) 8.能看著全音符四拍敲打一下
- ( ) 9.能看著四分音符和二分音符敲打
- ( ) 10.能看著四分音符、二分音符、全音符敲打

## 五、歌曲：10分（一題一分）

- ( ) 1.能唱一首歌的部份1/4
- ( ) 2.能唱一首歌的部份1/2
- ( ) 3.能唱一首歌的部份3/4
- ( ) 4.能從頭到尾唱完一首一字歌
- ( ) 5.能從頭到尾唱完一首二字歌

## 二、發聲：10分（一題一分）

- ( ) 1.能發出隨意的聲音
- ( ) 2.能發出「ㄇ一么、ㄇ一么」的聲音
- ( ) 3.能發出「ㄨ尤. ㄨ尤」的聲音
- ( ) 4.能發出「do」的聲音
- ( ) 5.能發出「mi」的聲音
- ( ) 6.能發出「sol」的聲音
- ( ) 7.能發出「do-re」的聲音
- ( ) 8.能發出「do-re-mi」的聲音
- ( ) 9.能發出「do-re-mi-fa-sol」的聲音
- ( ) 10.能發出「do-re-mi-fa-sol-la-si」  
的聲音

## 四、說白：10分（一題一分）

- ( ) 1.能說一個字
- ( ) 2.能說二個字
- ( ) 3.能說二個字並能依照節奏朗誦
- ( ) 4.能說三個字
- ( ) 5.能說三個字並能依照節奏朗誦
- ( ) 6.能說四個字
- ( ) 7.能說四個字並能依照節奏朗誦
- ( ) 8.能說五個字
- ( ) 9.能說五個字並能依照節奏朗誦
- ( ) 10.能說六個字並能依照節奏朗誦

## 六、樂理：10分（一題一分）

- ( ) 1.認識全音符(能在許多音符中找出全音符)
- ( ) 2.認識二分音符(能在許多音符中找出二分音符)
- ( ) 3.認識四分音符(能在許多音符中找出四分音符)
- ( ) 4.會唱簡譜的do(看到1 時會唱do)
- ( ) 5.會唱簡譜的re(看到2 時會唱re)

- ( ) 6.能從頭到尾唱完一首三字歌
- ( ) 7.能從頭到尾唱完一首四字歌
- ( ) 8.能從頭到尾唱完一首五字歌
- ( ) 9.能從頭到尾唱完一首六字歌
- ( ) 10.能從頭到尾唱完一首七字歌

七、樂器：10分（一題0.5分）

（一）認識樂器

- ( ) 1.認識風琴（會說「風琴」）
- ( ) 2.認識鋼琴（會說「鋼琴」）
- ( ) 3.認識小提琴（會說「小提琴」）
- ( ) 4.認識鼓（會說「鼓」）
- ( ) 5.認識三角琴（會說「三角琴」）
- ( ) 6.認識木魚（會說「木魚」）
- ( ) 7.認識鈴鼓（會說「鈴鼓」）
- ( ) 8.認識響板（會說「響板」）
- ( ) 9.認識吉他（會說「吉他」）
- ( ) 10.認識笛子（會說「笛子」）

（二）使用樂器

- ( ) 1.會敲打木魚
- ( ) 2.會敲打鈴鼓
- ( ) 3.會敲打響板
- ( ) 4.會跟隨節奏敲打木魚
- ( ) 5.會跟隨節奏敲打鈴鼓
- ( ) 6.會跟隨節奏敲打響板
- ( ) 7.會看著音符敲打木魚
- ( ) 8.會看著音符敲打鈴鼓
- ( ) 9.會看著音符敲打響板
- ( ) 10.會看著音符敲打三角鐵

九、韻律動作：10分（一題一分）

- ( ) 1.能做拍手的動作
- ( ) 2.能做搖頭動作
- ( ) 3.能做拍腿動作
- ( ) 4.能做走路的動作
- ( ) 5.能做鳥飛動作
- ( ) 6.能依節奏做拍手的動作
- ( ) 7.能依節奏做搖頭動作
- ( ) 8.能依節奏做拍腿動作
- ( ) 9.能依節奏做走路的動作
- ( ) 10.能依節奏做鳥飛動作

（一）聽音\_\_\_分（二）發聲\_\_\_分（三）節奏\_\_\_分（四）說白\_\_\_分（五）歌曲\_\_\_分  
（六）樂理\_\_\_分（七）樂器\_\_\_分（八）基本動作\_\_\_分（九）韻律動作\_\_\_分（十）遊戲\_\_\_分

- ( ) 6.會唱簡譜的mi(看到3時會唱mi)
- ( ) 7.會唱簡譜的fa(看到4時會唱fa)
- ( ) 8.會唱簡譜的sol(看到5時會唱sol)
- ( ) 9.會唱簡譜的la(看到6時會唱la)
- ( ) 10.會唱簡譜的si(看到7時會唱si)

八、基本動作：10分（一題0.5分）

- ( ) 1.能雙腳站立
- ( ) 2.能單腳站立
- ( ) 3.能舉單手
- ( ) 4.能舉雙手
- ( ) 5.能把頭直立起來
- ( ) 6.能點頭
- ( ) 7.能把頭向後仰
- ( ) 8.能把手張開
- ( ) 9.能握緊拳頭
- ( ) 10.能擺動右手
- ( ) 11.能擺動左手
- ( ) 12.能擺動雙手
- ( ) 13.能向前彎腰
- ( ) 14.能向後彎腰
- ( ) 15.能向右彎腰
- ( ) 16.能向左彎腰
- ( ) 17.能雙腳跳躍一下
- ( ) 18.能單腳跳躍一下
- ( ) 19.能連續雙腳跳躍
- ( ) 20.能連續單腳跳躍

十、遊戲：10分（一題一分）

- ( ) 1.看別人遊戲時有參與的表情
- ( ) 2.能跟隨音樂做拍手一停的遊戲
- ( ) 3.能跟隨音樂做拍腿一停的遊戲
- ( ) 4.能跟隨音樂做搖頭一停的遊戲
- ( ) 5.能跟隨音樂做走路一停的遊戲
- ( ) 6.能跟隨音樂做跑步一停的遊戲
- ( ) 7.能跟隨音樂做拍球的遊戲
- ( ) 8.能跟隨音樂做躲藏(猜人)的遊戲
- ( ) 9.能跟隨音樂做躲藏(猜東西)的遊戲
- ( ) 10.能跟隨音樂做任何的遊戲