

台北市八十二學年度 國小啓聰班育樂營活動

劉玉真

一、目的：

1. 藉由參與戶外活動，增進學生社會適應並擴大團體生活體驗。
2. 促進學生人際溝通，培養身心健全，獨立自主之國民。

二、參加對象：本市國小啓聰學校（班）師生。

1. 各校高年級啓聰班學生及指導老師2名。
2. 啓聰學校學生20名，指導老師2名。

三、活動時間：八十二年十月二十八、二十九日兩天一夜。

四、活動地點：陽明山衛理福音園。

五、主辦單位：台北市政府教育局。

六、協辦單位：台北市立師範學院特教中心。

七、指導單位：台北市國小特殊教育輔導團。

八、承辦學校：台北市大同區雙蓮國民小學。

〔前言〕

每一年啓聰學生最盼望的活動莫過於

育樂營了。自開辦啓聰學生的育樂營活動至今，已經堂堂邁入第十二屆了，很榮幸雙蓮國小這次承辦已屬第二回。從籌備開始到活動進行乃至圓滿閉幕，多蒙台北市教育局，市立師院特教中心及各校的支持協助，在此致上最高的謝意。以下就此次活動始末做一番深入探討，期能提供實際參考價值給予往後的承辦學校。

〔籌備工作〕

暑假中：活動架構初步規劃。

九月：決定場地，勘察地形，召開第一次工作會報。

十月：手冊印製，活動設計，海報繪製，器材準備。

A：十月十二日沙盤演練。

B：十月十九日第一次協調會（邀請各校代表參加）。

C：十月二十一日工作驗收。

D：十月二十七日場地佈置，行前會議。

籌備工作還有一項非常重要的事，就是必須將各項大小瑣碎之事詳細分工，寫下負責該項工作的人員，鉅細靡遺才不會

有疏漏之處，如此活動進行就能順利流暢。

〔活動日程表〕

此次活動的時間分配和內容安排，大抵承襲往年。

日期	時間	活動內容
十月二十八日 星期四	8:30-9:30	相見歡：報到 領取資料
	9:30-10:30	歡樂列車：往福音園
	10:30-11:00	分配寢室
	11:00-11:30	開幕典禮
	11:30-12:00	環境介紹
	12:00-12:40	美的饗宴：午餐
	12:40-2:00	小憩時間：午休
	2:00-3:00	誰最厲害：隊名 隊呼比賽
	3:00-4:00	快樂童年：趣味競賽
	4:00-6:30	聞香下馬：烤肉
	6:30-7:00	小隊時間：準備晚會節目
	7:00-9:00	熱線你和我：晚會
	9:00-9:30	星夜小喫：宵夜
	9:30-10:00	1.好夢正甜：盥洗 就寢
2.工作會報		

日期	時間	活動內容
十月二十九日 星期五	7:00-7:30	早安您好：起床盥洗內務處理
	7:30-8:00	與陽光約會：唱跳時間
	8:00-8:30	楓林共餐：早餐
	8:30-11:30	過關斬將：分站遊戲
	11:30-12:00	美的饗宴：午餐
	12:00-1:00	小憩時間：午休
	1:00-1:30	收拾行囊：整理行李
	1:30-2:30	閉幕典禮：頒獎
	2:30	珍重再見：賦歸

〔活動介紹〕

活動設計及篩選，除了以活潑生動趣味化為原則外，更著重對啓聰學生具教育意義的感官訓練遊戲。並且寧可多準備一些，若有需要即可隨時插入活動中，依學生接受情形及時間因素做刪減、修改或增列。

1. 誰最厲害：隊名、隊呼比賽

- 每小隊8人，限時三十分鐘，設計具創意、童趣的隊名、隊呼並表演動作。
- 這是認識隊友、培養默契的暖身運動。

2. 快樂童年：趣味競賽

- 大吉大利
 - ①器材：籤條、拖鞋。
 - ②玩法：跑到目標處抽一籤條，按其上所指示完成動作，拋擲拖鞋若一正一反即通過。
 - ③目的：服從命令。
- 同舟共濟
 - ①器材：紙板舟。
 - ②玩法：兩人一組穿上紙板舟，走到目標處再回來換下一組。
 - ③目的：培養與人合作的精神與方法。
- 趕豬比賽
 - ①器材：報紙做成的紙球、紙棒。
 - ②玩法：以棒擊球，繞目標折返。
 - ③目的：訓練手眼協調。
- 同心協力
 - ①器材：麻袋、布條。

②玩法：兩人三腳走到目標處，解下布條裝進麻袋跳回起點。

③目的：大肌肉運動、合作默契。

· 粒粒皆辛苦

①器材：竹筷、紙盤、糖果。

②玩法：前往目標處夾一糖果返回。

③目的：手眼協調。

· 化粧比賽

①器材：各隊隊員提供。

②玩法：支援前線，將帶隊老師重新造型設計。

③目的：培養團隊精神。

3. 熱線你和我：晚會。

各校表演節目，團體遊戲，反應訓練，唱跳。

4. 與陽光約會：唱跳時間。

晨間運動，舞蹈表演。

5. 過關斬將：分站遊戲（每站十五分鐘）

· 薪火相傳

①器材：香、火柴、圖案紙。

②玩法：手持點燃的香跑到目標處折返交給下一位，最後一位要以香點出圖案上的畫像。

③目的：速度訓練。

· 成語接力

①器材：成語卡、成語揭示板、膠帶。

②玩法：輪流到裁判處抽一成語卡，貼至成語揭示板上的正確位置。

③目的：訓練語文能力。

· 粉墨登場

- ①器材：麵粉、糖果、紙盤。
- ②玩法：超越障礙物，到目標處用嘴找出藏在麵粉中的糖果。
- ③目的：動作與知覺協調。

· 過關斬將

- ①器材：呼拉圈、毬子、泡泡糖。
- ②玩法：滾呼拉圈到達第一關，踢五下毬子，到達第二關搖五下呼拉圈，滾呼拉圈到第三關吹泡泡糖返回。
- ③目的：訓練手眼協調、律動、吹氣。

· 腳下見真章

- ①器材：腳
- ②玩法：以腳猜拳、贏裁判即過關。
- ③目的：大肌肉運動機智訓練

· 坦克大決戰

- ①器材：草地。
- ②玩法：全體俯臥，聞哨音輪流由隊友身上滾過再滾回。
- ③目的：觸覺訓練。

· 飛躍萬重山

- ①器材：乒乓球、紙杯、水。
- ②玩法：用嘴吹乒乓球過五個茶杯。
- ③目的：吹氣訓練。

· 拼國旗

- ①器材：國旗拼圖、書面紙。
- ②玩法：輪流抽一張拼圖卡貼在書面紙上。
- ③目的：空間方向感訓練。

· 過山洞

- ①器材：草地。
- ②玩法：趴下臀部抬高，輪流鑽過山洞接力。
- ③目的：爬行運動。

〔特色與突破〕

1. 在編組分隊方面：採各校混合編隊的方式，突破校與校競爭的窘況，更加強學生聯誼的機會，能認識更多新朋友。

2. 在人力支援方面：邀請校內其他有專長的老師來協助活動設計、帶領，突破啓聰育樂單靠啓聰班老師的刻板印象，家長也共襄盛舉協助照顧學生，使老師能安心辦活動。

3. 在中心思想方面：不強調比賽，只要小朋友快樂參與，有團隊精神就好，不要給予競爭壓力。

4. 在教學目標方面：特別重視情意教育，守時、合群、整潔、獨立、服從，因此也有各項生活競賽的評分。

〔建議〕

1. 制度化：應將每年都舉辦的育樂管活動資料、記錄逐年建立完整檔案，移交給下一次的承辦學校，不但可避免浪費時去整理頭緒、蒐集資料，更可吸取往年舉辦的經驗做更好的安排。

2. 公開化：承辦學校應在籌備會議時，即邀請各校老師和上一次承辦單位負責人與會。除可集思廣益，更能掌握活動進行、推展的默契。

3. 彈性化：集合、解散大部分都採在承辦學校校址的方式，但台北市有啓聰學生的學校部份分布甚遠，交通往來耗時又不便，將來最好改採分區定點的方式，例如：分東、西、南、北四區就近搭車，由中心學校協助管理。

4. 主題化：希望將來育樂營能夠朝更有創意的目標發展。選定一個中心主題來串連所有的活動，把德、智、體、群、美融入活動中，設計成訓練營的模式，使學生能發揮想像力及創造力做一個更完整的學習，寓教於樂。

〔展望〕

當動感的音樂響起時，眼看著會場中各校的學生們，那些天真無邪的笑容使我的心情不知不覺的開朗起來了。回想剛開學時，爲了承辦本年度的育樂營活動點點滴滴的忙碌和辛勞，此刻都化爲安慰的淚水了。有什麼比真正親臨其境更叫人快樂呢？啓聰學生原有一片美好寬闊的天地可以去發展，他們需要我們接納的態度，鼓勵的眼神和支持的手臂。希望他們走出自己的小圈圈，走入群眾中，奮鬥出一番令人尊重的事業。♫

（本文作者現爲北市雙蓮國小教師）

