

# 國小啓聰學童性教育之教學心得

施 慧 淳

## 壹、緣起

從事國小啓聰教育已十年有餘，教學重點大都擺在學生語言能力，溝通能力的培養及課業輔導上面。但近來大眾媒體報導有關女學生被誘姦、姦殺之不幸事件接二連三地發生。以及校內高年級男生刻意碰撞女同學胸部、掀女同學裙子、偷看女生上廁所，某些色情漫畫在同伴間傳閱更是屢見不鮮。加上眼見所輔導的聽障兒童個個都在「快速」成長，唯恐學生對青春期時身體所發生的種種變化及心理情緒方面的變動，有著難以對父母、師長啟齒，又恐投訴無門的情況下，會受漫畫、書刊、錄影帶及同伴蠱惑而「誤入歧途」，於是興起了對他們實施「性教育」的念頭！

## 貳、萬事起頭難

有此念頭後，便著手進行有關資料的搜集，但因聽障兒童單靠講述並無多大效用，需圖片、影片的視覺加強說明補充，才易達到教學效果，但國內並未將學童性教育納入課程安排中（除在五上健康教育

課本第13單元中簡單介紹及偶爾坊間衛生器材公司亦會到校給予高年級女生做影片宣導外）故有關資料的搜集，一開始便遭到困難，又怕自己屆時無法敞開心胸來做好此教學，實有打消此教學之念頭，後經幾位同事、同學在旁鼓勵、協助，加上台北市家庭計畫中心、三民國小輔導室所提供的資料下，才積極投入此活動！

雖有了資料，但在教材內容的編選上亦是十分困難的，利用課餘時間邊看錄影帶、有關資料、書籍，邊做筆記，足足花了近三星期才準備好這份教材，展開本人前所未有的教學課程！

## 參、教學對象、時間、場地的安排

此教學對象為本校啓聰資源教室五、六年級學生。為顧及能採集體上課之便以及避免普通班調課之苦，整個教學活動的進行皆被安排在每天上午八點至八點四十分的學生朝會及生活與倫理時間，前後實施兩週，共12節，合480分鐘。

至於場地則選擇在設有視聽媒體設備的教室（包括電視、錄放影機、投影機、

螢幕……等）上課時學生自由坐在舒適的海棉墊上，以輕鬆愉快的心情來迎接此教學活動的學習！

## 肆、教學內容的介紹

本教學內容大致分為八個重點：

1. 幼兒期的成長。
2. 青春期的成長。
3. 性器官的介紹。
4. 青春期所遭遇的種種問題。
5. 如何做好個人衛生。
6. 我從哪裡來。

7. 男女交往的正確觀念。
8. 如何維護自身的安全。

上述八點除第五點是採男女分開教學外（為節省時間，遂將男女分開，採同時不同地教學，女生由我自個兒負責，男生則委託男同事代勞）其餘皆採同時同地教學。

上課方式則藉由老師的發問來引起動機，再透過講解、投影片、錄影帶、講義以及一些實物的輔助來讓學生了解我們人類生理的奧秘！

現將課程內容之安排分述於下：

重點	課程內容	時間	重點	課程內容	時間
幼兒期的成長	1.性別的區分？ 2.人是怎樣長大的？ 3.何時長大的？ 4.九歲前的男女生有何不同？	一節（40分鐘）	如何做好個人人生	1.女生的個人衛生？ 2.男生的個人衛生？	兩上節課（一，男女各80分鐘開）
青春期的成長	1.發生的時間？ 2.和兒童期有何不同？ 3.除身體變化外，心理方面有何改變？ 4.為何有此變化？ 5.對長大有何想法？	一節（40分鐘）	我從哪裡來	1.新生命的開始？ 2.分娩	兩節（80分鐘）
性器官的介紹	1.男性生殖器官的介紹 2.女性生殖器官的介紹 3.月經的了解	兩節（80分鐘）	男女交往	1.喜歡的異性 2.討厭的異性 3.男女之間如何交往？	一節（80分鐘）
青春期所遭遇的問題	1.為何我還沒有（月經、長高……） 2.我變醜了（青春痘、鬍子……） 3.別人都笑我（乳房、身材、喉結……） 4.我該怎麼辦？	一節（40分鐘）	如何維護自身的安全	1.如何面對陌生人？ 2.歹徒常用的技倆 3.情境的模擬 ①與家人逛街，突然走失 ②在公園玩，有陌生人前來搭訕 ③萬一被綁架，你該如何？	兩節（80分鐘）

## 伍、結語

兩週下來的教學活動，剛開始學生大都有著靦腆不敢發問、回答的表現，待後階段時師生皆能面對面侃侃而談，連原先自己遲疑是否該納入教材的「性交」、「避孕」、「同性戀」、「AIDS」等名詞也經由學生的發問而紛紛出籠呢！

這次的教學只是剛起步，也許學生的疑問仍隨時會產生，在此想呼籲家長們：孩子對性教育的無知並非是福，那我們何不以坦然的態度來面對孩子所提出的「性」問題，並藉由正確的管道來傳授他們該方面的知識，千萬莫敷衍他們的需求，而使他們經由不斷的「嘗試錯誤」找出答案，屆時唯恐已鑄成大錯而後悔莫及了！

## 陸、學生的心得與回饋

A生：我們都已經長大了，有很多問題想問老師。例如：為什麼媽媽會生孩子？可是我一直不敢發問，等老師放了影片給我們看後，我才了解一些。但是我還有好多疑問，希望老師能再安排時間，讓我們更了解。

B生：我們逐漸在長大，應該面對這些問題，老師怕我們進入國中後不懂這些問題，特別教我們，真謝謝她！

C生：上這個課，我覺得很不好意思，為什麼老師不會呢？希望老師能告訴男同學，男女都會有青春期，應該

彼此尊重對方才是！

D生：以前我不知道有關男女身體構造的差異，現在老師利用兩個星期的時間來教我們，使我們大概了解了。

E生：上了課後我了解男女不同的地方是：男生身體很強壯，女生比較弱；還有男生的聲音低沈，女生的聲音比較尖。

F生：我學會了很多知識，更懂得如何來保護自己的身體。

G生：我覺得施老師說得很明白，也很有條理，希望有機會能再和老師一起研讀有關身體健康的書。

H生：我覺得這次的課程安排得不錯，但是影片部分太少了，圖片雖然多，但總是沒有影片那麼容易了解，希望下次能多看錄影帶。

## 柒、參考資料

1. 詹益宏（民78.1.）：人之初。正中書局。
2. 武川行男著、林淑惠譯（民79）：親子性問答。台北市，培根出版社。
3. 麥卡麗著、陳蒼多譯（民76）：錯誤的性觀念。遠流出版社。
4. 平井信義著、李玉紅編譯（民78）：孩子的青春期。小暢書坊出版。
5. 尹萍譯（民80.2.）：長大的感覺，真好。天下文化出版。
6. 北市家庭計畫中心：女性生殖器官的

構造。

7. 北市家庭計畫中心：「生殖與月經」

錄影帶。

8. 中華兒童科學畫刊第10期（民79.1.）：

我長大了（P1～P23）。台北市教育局  
局出版。※

