

# 目 錄

國小智能不足兒童注音符號發音質的研究與分析.....陳東陞.....	1
學習障礙兒童的課程、評量與學習策略教學.....楊坤堂.....	10
資優學生的未來學課程.....陳長益.....	19
特殊班之班級環境設計.....柯平順・林敏慧.....	28
如何輔導班級中的腦性麻痺兒童.....吳純純.....	35
特殊教育原理在一般教學的運用.....陳綠萍.....	43
學習障礙兒童傾聽與口語表達的教學與活動舉隅.....張英鵬.....	48
自閉症兒童班級經營.....郭色嬌.....	55
談提升聽障兒童閱讀能力之教學策略.....吳潔芳.....	68
了解認同寬容——談資源班的經營理念.....詹秀玉.....	72
IEP—台灣特教界揮之不去的夢魘？.....陳麗君.....	74

## 稿 約

- 
- 一、本刊為國小特殊教育刊物，園地公開，有關國小特殊教育之圖片與文稿，均所歡迎。
  - 二、來稿請用有格稿紙繕寫清楚，如係譯文請註明原文出處，原作者姓名及出版年月。
  - 三、來稿除特約稿外以不超過五千字為原則。
  - 四、來稿請註明真實姓名、服務機關學校、職務及通訊處。如需使用筆名請註明。
  - 五、來稿本刊保有刪改權，不願者請先聲明。
  - 六、來稿經採用，每千字約贈稿酬六百三十元。
-