

談資優班「中國孩子的世界觀」課程

陳 蕙 君

面對著即將到來的廿一世紀，世界各國的教育無不以培養孩子的宇宙情，創造出具有廿一世紀世界觀的國民而努力。如國內開放教育的提倡，新課程標準的公布，美國「公元2000年的教育」提倡，在在皆告訴我們未來教育的走向及理想目標，即是以教育出一個達觀的國際人爲目的，而培養資優生的世界觀與未來觀，更是資優教育的特色之一。

本校（民生國小）資優班推出以「中國孩子的世界觀」爲主題的大單元課程設計，即是在此理念之下而誕生的。即是爲拓展資優生的視野，增進生活見聞及地理知識，加強鄉土教育和世界觀教育，使瞭解本國及外國文化，培養愛國情操與世界一家的胸懷爲目的，期盼藉著一系列專家學者的親身體驗、視聽媒體的影片介紹、校外參觀以及學生依興趣從事獨立研究，並做專題的報告和學習單設計等各項學習活動，將本地以及世界各地之民情風俗、文化、思想、特色等，以人性化、生活化、具體化的方式，傳達給一群國家未來

（本文作者現爲台北市民生國小資優班教師）

的小菁英，盼望能注入給他們一股「立足台灣，胸懷天下」的志向，爲國家的未來，爲人類的希望，散播出他們的愛與活力。

一、實施方式

（一）專題演講：

自八十三年度起，依計畫聘請專家以講述、幻燈介紹或問答方式進行教學，至今已近兩年。

1. 親子海外旅遊的準備

主講人：李銘輝先生（文化大學觀光研究所所長）

時 間：八十三年十月二十四日

記 錄：蔡瑞琴老師

2. 如何指導孩子從事知性之旅

主講人：李銘輝先生（文化大學觀光研究所所長）

時 間：八十三年十一月二十八日

記 錄：江玉冰老師

3. 澳洲

主講人：蔡瑞琴老師（民生國小教師）

時 間：八十三年十二月二十九日

記 錄：施麗香老師

4. 媽媽寶貝暢遊紐西蘭

主講人：陳幼君老師(民生國小教師)

時 間：八十四年一月九日

記 錄：陳幼君老師

5. 打開一扇藝術之窗

主講人：蘇 蘭老師(民生國小教師)

時 間：八十四年三月二十七日

記 錄：蔡瑞琴老師

6. 揭開世界的門牙

主講人：陳春枝老師(民生國小教師)

時 間：八十四年四月十七日

記 錄：侯世美老師

7. 錦繡大地——話新疆

主講人：施麗珍老師(社子國小教師)

時 間：八十四年五月二十九日

記 錄：施麗香老師

8. 自由女神下的美國

主講人：翁繩玉主任(成德國小訓導主任)

時 間：八十四年九月二十五日

記 錄：陳蕙君老師

9. 神祕的印度之旅

主講人：施麗珍老師(社子國小教師)

時 間：八十四年十月二十三日

記 錄：施麗香老師

10. 青藏高原之旅

主講人：張翠芬老師(蓬萊國小教師)

時 間：八十四年十一月二十七日

記 錄：鄭綺瑩老師

11. 台灣自然景觀之旅

主講人：高鎮雄老師(已退休)

時 間：八十四年五月二十九日

記 錄：施麗香老師

12. 陽明山地質地形生態保育介紹

主講人：黃淑珺老師(陽明山國家公園保育課技士)

時 間：八十五年三月十八日

記 錄：陳蕙君老師

(二) 參觀教學：

以瞭解我們居住的台北市為首要課題，從蒐集、分類、整理、參觀、綜合和評鑑等方式進行教學，加強鄉土生物教學，建立愛護野生動物及生態保育的觀念，並培養欣賞和審美的能力。

1. 松鼠與植物之旅

地 點：植物園

時 間：八十三年十月五日

協助單位：台灣省林業試驗所

2. 關渡自然生態之旅

地 點：關渡

時 間：八十三年十一月九日

協助單位：台北市野鳥協會

3. 木柵貓空水土保持教室

地 點：木柵

時 間：八十三年十二月十四日

協助單位：台北市建設局第五科

4. 成功中學昆蟲之旅

地 點：成功中學

時 間：八十四年三月八日

協助單位：成功中學陳維壽老師

5. 台北市孔廟

地 點：成功中學

時 間：八十四年四月十二日

協助單位：孔廟管理委員會秘書

6. 三峽長福巖清水祖師廟

地 點：三峽

時 間：八十四年五月三日

協助單位：台北縣教育局

7. 淡水紅毛城古蹟之旅

地點：成功中學

時間：八十四年十月十七日

協助單位：淡水鎮公所

8. 故宮博物院羅浮宮畫展

地點：故宮博物院

時間：八十四年十一月二十二日

協助單位：故宮博物院

9. 國立歷史博物館

地點：植物園

時間：八十四年十二月二十七日

協助單位：國立歷史博物館

10. 教育廣播電臺

地點：植物園

時間：八十四年十二月二十七日

協助單位：教育廣播電臺

(三) 視聽教學

師生共同提供有關主題的公共電視和教學影帶，經挑選適宜的教材，共同欣賞，教師並且自行設計作業單，進行教學評量。

1. 拜訪紅樹林的家

公共電視——小鄉土大世界

2. 奇石王國——野柳

公共電視——大自然教室

3. 鼻頭角傳奇

公共電視——大自然教室

4. 海上仙洲——澎湖

公共電視——小鄉土大世界

5. 太魯閣的古老故事

公共電視——大自然教室

6. 遠古的台灣——卑南遺址

本校教材

7. 雅美人的故鄉——蘭嶼

公共電視——小鄉土大世界

8. 蘭嶼角鴉的故事

中央研究院·動物研究所製

9. 國家公園介紹

中華民國國家公園學會製作

10. 雪霸國家公園

雪霸公園管理處製作

11. 青康藏高原

公共電視（八千里路雲月）

12. 排灣族婚禮

公共電視——小鄉土大世界

13. 馬新之旅

教師自製幻燈教材

14. 美國

教師自製幻燈教材

15. 波里尼西亞王國

教師自錄影片

16. 大峽谷發現之旅

教師自錄影片

(四) 獨立研究：

學生依自己的興趣並與家長一同計畫從事一趟知性之旅，將所搜集和整理的資料、照片、幻燈，甚而攝影影帶等，為大家做一次豐富又有內容的專題報告。（附相片）

二、回響

(一) 三年級王紀堯同學：

從資優班的校外教學當中，我學到了更多知識，不像以前只是出去玩一玩而已。下回出外旅遊時，我要準備拍幻燈片或照片

，還要好好做筆記，回家才能整理一番。記得上台專題報告的時候，心裡好緊張，但是好高興能像個小教授般的站在前面為大家做報告，感謝老師的指導和同學的鼓勵。

(二)三年級俞恩同學：

校外參觀是我最喜歡的課程，尤其是去歷史博物館和教育廣播電台。因為唐三彩讓我瞭解古代藝術之美，而參觀廣播電台是我夢寐以求的。另外，最高興的是，將自己的獨立研究編成了廣播劇，也會用電腦打字完成作品，老師還教我們錄音，真是有趣！

(三)四年級呂宛蓁同學：

我喜歡校外參觀和專題演講，因為參觀可以玩又可以增廣見聞。專題演講則能讓我們瞭解本國和外國的文化。當我完成獨立研究，上台做專題報告時，覺得很有成就感，如果在報告前能做充分的準備，多練習，表現就會更好了！

(四)四年級邱倬儀同學：

因為爸媽平時很忙，沒有時間帶我們去玩，而資優班老師安排了許多我想去參觀的地方，讓我覺得收穫很豐富。從報告當中，讓我得到許多知識，也學到很多演講的技巧，更讓我增加了對自己的信心，下一次我一定會有更出色的表現！

(五)五年級陳維廷同學：

我喜歡參觀的活動，因為可以一邊玩，一邊學習。下一次出外旅遊時，我一定要事前準備筆記本、相機、錄音機和V8攝影機，更要好好搜集資料。這次能瞭解各國的風情、歷史、文化和土著等，覺得

很開心。

(六)五年級黃挺豪同學：

從同學的獨立研究報告中，我得到許多異國知識，學到了做為地球村民的基本原則。謝謝老師為我們安排這麼好的課程，讓我們有機會擴大學習的領域，還可以和同學分享自己的研究報告。

(七)六年級陳瑀葳同學：

我最喜歡獨立研究的課程，因為可以自由挑選喜愛的題目來研討，也可以學習查資料，是一項很活的課程。這次我的口頭報告，我覺得雖然內容準備的很充分，但是口頭報告出來不夠生動，希望下回的表現會更好。

三、結語

美國教育家杜威曾說：「教育即生活」。資優班老師在費盡心思，設計的「中國孩子的世界觀」課程中，即是想要引導學生珍惜身邊的每一件事物，珍視自己的生活經驗，並且從生活中學習為目的。

透過專題演講、校外參觀、視聽教學、獨立研究以及經常出外旅遊的休閒活動中，培養學生熱愛鄉土、愛國家，進而開闊胸襟，擁有現代國民應具備的世界觀和宇宙情。從學生們的回響中，我們可以看到此項課程，已獲得許多同學的喜愛與肯定。我們要特別感謝所有協助此項課程順利推展的專家、教授、老師們，以及家長全力的配合。

「凡走過，必留痕。」願此項課程，能點綴孩子們多采多姿的童年生活，並且能珍惜擁有，把握現在，展望未來！