

身為家長——如何迎接 二十一世紀的新教育形態

王 素 靜

在四年，就真的邁進二十一世紀，整個世界的教育體系或多或少都在改變中，身為家長必須體認到教育制度與結構都逐漸在賦與家長更大的責任，尤其是台灣近來的教育改革方案，幾乎都給與家長許多的參與機會，因此家長們必須也能掌握與了解二十一世紀新教育形態的脈動，如此一來，在參與的過程中才有一些積極性的回應並能順利迎接二十一世紀的教育新形態。

那些教育新形態將會在二十一世紀受重視呢？

(一)通才教育將再度受重視

在中古時代通才教育又叫通識教育，當時深受重視，教育內涵包括生活實用技巧與特殊專業領域，但演變至今則過度強調智育重於一切，至於團隊精神及服務精神的訓練則普遍缺乏，但在二十一世紀通才教育將會再度被重視，教育的內容將會比現在更加多元化，每

個學生將需學會多種以上的技能以作為他們求生的工具，例如主修、副修課程的地位將並重而有雙主修以上的局面。

(二)人文教育將與科技教育並重

目前理工科相當吃香，但在二十一世紀時，以「人」為出發點的科目將會被重視，例如哲學系，因為哲學思想幫助人們去思考未來並提供學生一些信仰與價值體系，以協助他們融合快速變遷的社會。

(三)教育制度將更有彈性

像今日的六三三四的單一教育制度，在二十一世紀將會趨向更有彈性，學生將可選擇先就業後，等到有需要時再申請回學校去求學及拿文憑；求學的最佳時機除了義務教育外，其決定權將由個人去抉擇，「終身學習」的理念在未來會更加受強調。

(四)教學方法將趨向多樣化

現今「老師教、學生學」的直入方式將會被逐漸淘汰，代之而起的教學方

(本文作者曾任台北市國小教師)

法將是「創造思考的啓發教學法」，因此家長於平日應給與一些更開放的生活環境，並引導孩子的學習由「被動」化為「主動」，同時家長也應主動去了解什麼是「創造思考的學習方式」，如此一來，家長才能幫助學生邁入二十一世紀的新教育形態。

(五)「情緒整理的教育」將重於知識的灌輸

未來成功的人是 EQ 高者，因為資訊的過度發達會促成一切都是標準化與公式化，因此在教育上必須增加一些「人性化」，同時也要培養學生實際參與並了解社會變遷的能力，以使他們有足夠的能力去應付實際生活的危機，所以情緒教育將變得相當重要，例如：過往的教育常是「男兒有淚不輕彈」，但是未來的教育卻是要指導男孩子們去找個適當的場所哭訴一下，這個適當的場所就要懂得選擇，這種選擇的過程就是「情緒教育」，我們不能指導孩子當你碰到挫折時，就要當場嚎啕大哭，但至少容許他們回家後能關在自己房間內哭一哭，或者擁在父母的懷裡哭一下，這些方式都是情緒教育的內容，近日內國內報紙上出現一些男女因感情變化導致同歸於盡的例子，實在太多了，這是為什麼？值得我們去探討，但真正原因恐怕乃在於「情緒教育」的不足，如拒絕者不懂用技巧去拒絕人；被拒絕者也不能用理性去接受拒絕所致；所以情緒教育應從幼年開始，如此在他們成人時才能得到

穩定的情緒。

以上是二十一世紀教育新形態的必然趨勢，為了迎合它，身為家長的我們必需有下列的觀念及技巧，如此子女所獲得的教育才會完整。

(一)家長可自組小團體，然後互相交換教育孩子

這個方法是父母與父母彼此間要有很深的了解，家庭與家庭間也需常有聯絡，在教育理念與管教方式上也應有相應的默契，約三至四個家庭可形成一個小團體，利用周末，甲家庭孩子到乙家庭的家中生活兩天，丙家到丁家去；這個第一次就是甲、丙兩家的父母可得到兩天的「自由時光」，這兩對夫婦可利用這個間相偕度「小蜜月」或聽聽音樂會等甚至可利用此時刻去計劃下次輪到你們當寄宿家庭時，你們將如何安排與教導乙、丁兩家的孩子。這種方式可增廣孩子的社交圈子，也可培養孩子尊重與參與別人家庭生活的不同方式與環境。

(二)家長應多看書

看書的內容要廣泛，孩子年齡層的讀物，家長們也應試著去閱讀，如此親子間才有話題可聊，同時家長也不會變成孩子心目中的「老怪物」與「落伍者」，猶記我的兒子曾和我談論麥可傑森的歌唱魅力，但我卻覺得索然無味的，兒子對我說：「媽，這是代溝的一種」，為了這句話，我開始也去涉獵一些影劇版的新聞，

如此一來，我和孩子有更多的話題，同時我自己似乎也再度「年輕」了。

(三)陪孩子多參加一些文藝活動

任何適合孩子聽的演講、圖書館的故事天地（義工主持的）、舞蹈團、國家歌劇院的表演及音樂廳的演奏；捏陶土活動及社教館的文藝季活動均可參與，讓孩子有機會去運用五官（眼、耳、鼻、舌、口）練習著視、聽、嗅、味、觸等五種感覺的能力；家長們更該明瞭以上活動都會使人情緒穩定，並刺激腦部神經及培養與人相處的能力。

(四)找機會給孩子籌劃自己的生日宴會

從邀請到宴會所屬的食品及物品、活動的設計及內容及事後清潔事宜，全由孩子自己決定與進行；父母只在經濟上提供支援並在孩子主動要求幫忙時給與援助，從此活動中孩子可學到計劃、執行、檢討等能力。

(五)給孩子當領袖的機會

讓孩子在家有當「一家主之」的機會，可採如軍隊中「值星官的角色」一樣，讓孩子輪值一星期，全家均聽他的，如負責叫醒父母、姊弟妹們，開菜單並買菜，安排與監督清潔工作，讓他們嚐試當領袖的機會，也可在當領袖完畢後，做個移交及講評的工作；如此一來，我們身為家長的就不必常期待老師給與孩子當「班長」的機會，我們可以

在家中自行給與孩子一個領導的機會。

(六)要有「人性化教育」的理念

家長宜及早確立一個理念，那就是要了解孩子是一個獨立的個體，從他一出生，家長就必須告訴自己：「孩子不是我的財產，因此我不能擁有，我只能享有陪他一起成長的喜悅」，有此理念後，家長在教育孩子的過程中才會以「孩子」的立場去思考而不苛責、不溺愛，家長才會尊重他、關懷他；相同的，孩子們也將會更尊重父母並尊重自己；我一直相信這句詩：「我見青山多嫵媚，青山料我亦如是」；教育的過程也相同的，當我們把孩子當成「人」去看時，他們自然會發展成一個「完整的人」。

(七)家長宜先有自己的「人生哲學」

家長教育子女必須先由自己的信仰與看法，尤其是在未來的二十一世紀的世界將是五花八門的；家長必須有自己的主見，這種人生哲學將無所謂「好或壞」，「對或錯」，只是家長要懂得隨時修正在自己發現自己的哲學觀會帶給孩子與自己痛苦與不便時，例如有的人認為教育孩子的目的是為了「成大功，立大業」，有的人則認為教育孩子的目的是在「養兒防老」，有的則認為只要「孩子健康、快樂、平凡的這一生」……種種不同的人生哲學會使得你的教養方式跟著不同，但不管任何一種「生活哲

學」去教育你的子女適應二十一世紀，你都必須從此刻開始思考與確立。

(八)家長應要求家長會擴增「服務與成長」的項目

國內家長會近來參與學校的決策機會甚多，家長本身素質如無提昇，勢必會影響到許多教育的決策，因此家長會應主動舉辦成長活動，如參觀不同地區的學校，請學者專家演講，安排家長座談會及與他校家會聯誼等，家長會的功能除了幫助學校一些硬體設備外更應朝向家長本身的成長去進行。

(九)要學習「民主教育」的方式

新型態的教育方式將會除去「權威」的教導，因此規定會較少，教育孩子們用個人的參與與投入去表現努力，因而孩子們將學會「分享」的「喜悅」與「分擔」的「責任」，在此種狀況下，家長需利用「民主教育的方式」——家長與子女彼此尊敬的方式，父母視子女為朋友，子女當父母為朋友，父母與子女有親膩的時刻但也有「理性」的爭辯時光。

(十)和孩子一起訂定學習的短、中、長程目標

試著讓孩子知道「目標對學習的重要與意義」，讓孩子找出適合他們自己的目標，如此的學習才有快樂可言。

(十一)家長宜設法提供孩子一些休閒活動，並抽空陪他們去進行

未來的世界，人與人之間的疏離感會越來越大，因此「家」將是孩子視為最溫暖的地方，所以家長應儘量在工作之餘的時刻多陪孩子在家，不要有太多不必要的應酬，儘管孩子們各自在書房讀書，但當他們知道父母在家時心中自會浮起一股安全與舒適的感覺；遇到例假日可全家到戶外爬山或打個籃球，甚至一起唱個「卡拉OK」，打個保齡球……等時髦的玩意兒，良好的休閒活動要兼顧「家長」與「孩子的需求」。

以上只是個人的意見，各位可斟酌參考並擇之而行之，相信要迎接二十一世紀的新教育形態並不難，而是各位家長要多去了解新教育的趨勢並以開放的心胸去配合，很快的你將會在教育你孩子的過程中有所感受與悸動的，讓我們攜手努力去吸收一些新知，以使我們成為稱職且跟得上時代的父母！

