

# 幫助孩子學得更好

羅 心 美

任教啓智班已有八個年頭，從最初的手忙腳亂、不知所措，到今天能慌不亂，勝任愉快，這其中的甘苦點滴在心頭。在任教的這些年遇到的各種各樣的家長，有的是積極熱心的，有的是漠不關心的。家長的態度及對待孩子的方式深深影響到孩子的成長，也影響到老師的教學。今天我將所見到的一些值得學習的家長，他們是怎樣幫助孩子適應學校生活，怎麼激發孩子發揮更多潛能的一些做法，提供給大家參考。

## (一)盡早接納孩子，瞭解孩子的障礙情形

家長們在獲知自己孩子有障礙時，常常很難在短時間內接受。如果拒絕否定期太長，常常會錯失很多早期療育的機會，所以盡早接納、瞭解孩子障礙情形，能幫助孩子早日接受適當的治療及輔導。

## (二)適度的期望

身心障礙、發展遲緩的孩子，通常在學習上都需要更多的機會及更多的幫助，

進步的情形也相對的可能較慢，甚至家長會覺得毫無進展或有退步的情形。一旦家長發現自己的努力沒有獲得預期中的效果時，常會喪氣而放棄。所以適度的期望及堅強的毅力，不要輕言放棄，才能幫助孩子突破學習的瓶頸。

## (三)協助孩子養成良好的生活習慣

規律的起居作息及良好的生活習慣，對身心障礙的孩子非常的重要，我們的孩子都非常執著，一旦學到了一個壞習慣，就很難去改正，所以我要利用孩子的這種固執性，將規律的，正確的習慣教導給孩子。這樣孩子一旦入學後，更能適應學校生活。將來在教養上也較為容易。

## (四)管教孩子的原則

「堅持」、「賞罰分明」、「不隨便妥協」，讓孩子知道你是一個有原則的人。不要認為孩子什麼都不懂，不要因為他的障礙而有補償的心態，我們的孩子更應該給他正確的是非觀念及好的行為規範。

## (五)與學校教育充分配合

與學校老師保持連繫，隨時了解孩子

(本文作者為台北市三民國小啓智班老師)

在校期間的學習情形，參與孩子個別學習計畫的擬定，配合老師的教學重點及教學進度，協助孩子達到學習目標。多參與學校舉辦的各項活動，如：親師座談、專題講座、校外教學、育樂活動……等。

#### (六)佈置一個良好的學習環境

依孩子障礙情形及需要，佈置一個安全又具有學習效果的環境，提昇孩子學習的興趣。

#### (七)家庭活動的安排

讓家庭不要因為障礙兒的關係而使家庭功能變差，家長們應該積極的安排孩子參與家庭的活動，讓家庭成員能一起協助障礙兒的成長。家庭成員間良性的互動關係，會使這個家更健全，更能發揮功能。

#### (八)休閒活動的安排

讓障礙兒有機會去參與或學習一些休閒活動。如：溜冰、打球、玩撲克牌、游泳、學棋藝，參觀展覽……等，擴展孩子學習的領域。

#### (九)提供孩子課外學習的機會

帶孩子去逛百貨公司，去超級市場購物，到餐廳吃飯……等都是給孩子課外學習的機會，這能促進孩子適應社會生活的技能。

#### (十)自我成長

積極的參與一些有關特殊教育方面的學習活動，或加入一些團體，如：智障家長協會，唐氏症關愛者協會……等，多瞭解一些目前特殊教育的動態，及新的教養知識、觀念，多與其他家長交換教養心得……等，都能使自己有所成長。

## 國小特殊教育

第二十三期

中華民國八十六年六月

發行者：林永喜

執行編輯：吳純純·莊冠月·張世慧

助理編輯：盧韻如·梁雅芬

編印者：台北市立師範學院特殊教育中心

地址：台北市愛國西路一號

電話：(02) 311-1880

傳真：(02) 311-1880

印刷者：達靈印刷有限公司

電話：(02) 3880676 ~ 3880677