

愛使我們相聚在一起—— 記「生命的光輝系列宣導活動」

李燕萍·鄭秋蓉

每年四月中旬本校身心障礙教育班師生過得最忙碌、最快樂、最有意義的日子，因為在這短短幾天中，「生命的光輝系列宣導活動」將我們展現給全校師生，讓他們知道身心障礙者的生命尊嚴及潛能，同時藉此活動感謝曾經幫助我們、支持我們的老師、愛心家長和小朋友們。

生命的光輝系列宣導活動至今共舉辦四屆，今年因配合心路文教基金會辦理之「寬寬聚樂部」教育宣導活動，提前於三月中旬展開，本次活動共分四部分：(一)「寬寬劇場」錄影帶欣賞。(二)「認識與接納心智障礙兒童」海報展及有獎徵答。(三)「關懷心智障礙兒童」專題演講、頒發感謝狀及抽獎活動。(四)生命的光輝愛心園遊會。

系列活動自三月十日起由「寬寬劇場」揭開序幕，「寬寬劇場」是心路文教基金會提供之宣導錄影帶，藉由布偶劇演出，讓普通班的學生的認識什麼是心智障礙者的成因、特質與相處之道。活動長達

一週，共舉辦十場，每場次邀請四年級兩個班級參加，而主持、解說是由身心障礙教育組擔任，影片欣賞完後並當場舉行有獎問答。由於放映地點選在具有大螢幕之視聽放映室，影片拍攝效果佳，而且有「獎」可圖，小朋友們都非常投入，每場結束後，總有小朋友捨不得離開，要求增加問答题目，許多級任老師也詢問是否可再增加場次，讓小朋友們對殘障者有更多的認識，由於老師及同學們的熱烈回應，我們將做為以後推廣的參考。

「認識與接納心智障礙者」海報展及有獎徵答於三月十二日展開，活動長達四天，我們在學校大勇樓走廊上張貼二十張對開之宣導海報，海報內容包含：有獎徵答參加方式、什麼是心智障礙者、心智障礙者的類型和成因及如何和心智障礙者做朋友。我們並發出三千多張有獎徵答题目卡給全校學生，同時配合心路文教基金會活動，四年級每位學生加發一張親子互動卡，由各班級任老師指導學生參觀海報展，然後填寫答案，投入專用信箱。因幼稚園和一二三年級年齡較小，為避免誤導，因此題目採用正向宣導，五題是非題

(本文作者為台北市中山國小啓智班教師)

答案全部是○；四五六六年級的題目則較難，須看過海報展才會回答，題目包含選擇與是非，爲了便於批改，也是只出五題；由於老師們的熱心指導，問題卡回收相當踴躍。

三月十七日的週會是感恩時刻，我們請校長頒發感謝狀給平常和我們交流、幫助我們的普通班級。校長在週會上並以「關懷心智障礙兒童」爲主題演講，向全校師生介紹本校身心障礙教育班，告訴他們如何和心智障礙者相處，緊接著是小朋友最期待的有獎徵答抽獎活動，校長在週會中抽出六個大獎，其餘兩百多個獎，我們於會後抽出，並公佈中獎名單、分發獎品。

三月二十一日的壓軸好戲是「生命的光輝愛心園遊會」，園遊會由身心障礙教育班師生、愛心家長及交流班級學生共設置十二個遊戲攤位，活動包含：北極熊抓企鵝、敲鑼打鼓、我夾我夾我夾我夾我夾、一點也不差、偽裝教室……，各攤位分別設在身心障礙教育班教室及走

廊上。此次我們邀請的對象包括曾和身心障礙教育班交流的普通班學生、抽獎活動中獲得園遊券的學生及幼稚園小朋友們共約一千人，快樂的分享我們精心設計之活動。然而在特教辦公室中另一溫馨的景象則是擺設著雞尾酒、茶點、感謝獎…，我們邀請愛心家長和普通班老師利用學生們遊園時間與我們共享，並致贈身心障礙教育班老師們親手製作的感謝狀，以表衷心的謝忱。

“愛使我們相聚在一起，愛是真心接納和他們做朋友”，「生命的光輝系列宣導活動」在全校師生的愛與關懷中圓滿落幕，除了感謝全校師生的熱烈參與，身心障礙教育班師生們的精心策畫，更要感謝北市師院特教中心經費贊助、心路文教基金會宣導影片及海報提供，以及聯合報、中央日報、兒童日報、國語日報記者採訪報導，我們期待未來有更多學校舉辦這類散播愛的活動，讓心智障礙者能在社會上活得更快樂、更有尊嚴。



特殊教育教材教法研習活動