

目 錄

【教學實務】

- 楊坤堂／書寫語文學習障礙學生的補救教學 1
- 張英鵬／多元智慧教學模式經營身心障礙資源班之實作
——以屏師實小為例 9
- Janet S. Gaffney (主講) · 王瓊珠 (翻譯) /
教導學習困難學生閱讀的重要原則 19
- 王瓊珠／如何與閱讀障礙孩子共讀 23
- 蔡昆瀛／動作發展遲緩幼兒的療育策略 27

【學理論壇】

- 李宏鎰／WISC-III 可以瞭解學習障礙兒童的學習特徵嗎？ 35
- 邵慧綺 · 胡淑雅 · 陳蕊怡 /
服務種子培育計畫——淺談資優生之社會服務 42
- 魏景銓／功能性評量對改善發展性障礙學生問題行為之應用與實例 47
- 潘淑姿 · 王淑蓮 · 廖秋莉 /
中樞聽知覺處理障礙兒童的特徵與教學 52
- 盧琬貞／從教學經驗談估算教學在仁愛實驗學校的可行性 60

【研究要覽】

- 黃志雄／情境教學對重度障礙兒童溝通能力的影響——個案研究報告 65