

目 錄

- 黃彥融／以YouTube為媒介傳播融合教育知識之成效研究..... 1
- 陳勇祥／教師對藝術才能班學生的優勢支持對天賦發展影響之探究..... 19
- 郝佳華／國民中學融合環境中身障生之「霸凌議題」探討，融合乎？
標記乎？霸凌乎？.....35
- 彭歆庭、朱思穎／丹佛早療模式語言成效探討之文獻回顧.....51
- 吳維民／特殊教育領域運用自我決策之探討..... 67

本刊原名國小特殊教育期刊，為關注各教育階段特殊教育發展，
於103年起更名為特殊教育發展期刊。

特殊教育發展期刊
(原國小特殊教育期刊)

第七十二期

中華民國一一〇年十二月

發行人／邱英浩

總編輯／李姿瑩

主 編／藍瑋琛

副主編／郭子靚 吳怡慧

編輯委員／張世慧 郭美滿 吳淑敏

李乙明 朱思穎

執行編輯／謝承辰 楊芝婷

助理編輯／王冠谷 吳永婕 宋晏菁

林 蕙 林子暘 林子嘉

林郁軒 林瑋洳 邵珮榛

洪贊勛 葉盈妤 鄭家逸

地址／100234臺北市中正區愛國西路1號

電話／(02) 2311-3040#4132、4133

傳真／(02) 2383-1137

網站／speccen.utaipei.edu.tw

E-mail／speccen@utaipei.edu.tw

印刷者／九茹印刷有限公司

電話／(02) 2966-0816

傳真／(02) 2960-7218

【特殊教育發展期刊 稿約】

- 1.本刊園地公開，內容涵括特殊教育專論、學理論壇、研究要覽與教學實務等，歡迎踴躍賜稿。
- 2.來稿本文字數至少五千字至多不超過一萬二千字為原則（字數不包含中英文標題、摘要、關鍵詞及參考文獻），圖表以10張為限，首頁請敘明中文標題、約二百字之摘要與六個以內之關鍵詞；文末請檢附一頁之英文標題、約二百字之摘要與六個以內之關鍵詞；英文來稿則對調方式。
- 3.文內引用文獻與參考文獻一致；文章附註及參考文獻符合APA第七版。
- 4.來稿請以iPress線上投審稿系統投稿<http://www.ipress.tw/J0164>；標題請題為〔第一作者姓名○○○—投稿特殊教育發展期刊〕。
- 5.來稿內容與見解，由作者自負文責，不代表本刊立場與意見，若有違反學術倫理或侵犯他人著作權等情事，所有法律責任由作者自負。
- 6.來稿保留刪改權，不願刪改者，請事先聲明。
- 7.請勿一稿兩投，來稿經採用者，奉致稿酬與當期刊物。
- 8.詳細投稿須知與最新投稿訊息請上本中心網站瀏覽。

特殊教育諮詢服務專線
(02)2389-6215

