

目 錄

〈語言與溝通障礙研討會專輯〉

復健諮商和復健心理學在美國的發展 / L. B. Feinberg 主講	1
中耳炎對聽力及學習的影響 / S. J. Kramer 主講	4
幼兒之聽覺障礙問題 / S. J. Kramer 主講	8
思想的思索—認知和語言發展的討論 / K. M. Christensen 主講	10
正常語言的認知與學習 / K. M. Christensen 主講	13
語言評量：原則與程序 / 劉麗容博士主講	16
語言治療：問題與程序 / 劉麗容博士主講	19

〈身心障礙教育〉

我國視障幼兒早期介入的現況及展望 / 毛連塏	22
新加坡、紐澳特殊教育考察報告 / 許澤銘	24
如何協助智障者成長 / 蔡阿鶴教授主講	30
九十年代美國智能不足的發展趨勢 / 張世慧	36
布魯納認知理論簡介及其在啟智教育中之應用 / 唐柱	39
肯尼故事對特殊兒童親職教育的啟示 / 王麗玲	46
上課愛講話的學生該怎麼辦呢？ / 董媛卿	49
啟智班行為怪異學童之個案輔導研究 / 丁炳煌	51
訓練腦性麻痺孩童取食技能之實驗報告 / 張秀珍	55
談感覺統合運動對學習障礙兒童的幫助 / 葉莉薇	59
淺談聽障兒童的發音教學 / 余秀慧	63
台北市七十八學年度啟聰育樂營記要 / 林幸玫	66
認識弱視兒童 / 林嘉彬	67

〈資訊優異教育〉

資賦優異學生的生涯輔導 / 金樹人主講	69
台北市國小資優學生行為困擾調查研究 / 陳綠萍、洪莉竹	73
國小資優學生的智力結構與個別內在差異分析 / 王振德	76
資優兒童「專題研究」指導經驗談 / 蔡季宴	86
我也資優 / 羅國煒	88
資優班各種教學型態之比較探討 / 劉文琦	89
創作劇之教學與基本原則 / 高源令	92